**Вед.** Здравствуйте, ребята, Вы хорошо отдыхали? Вы хорошо загорали? Да, я вижу, как вы все прекрасно отдохнули, подросли, набрались сил, здоровья, энергии, чтобы встретить новый учебный год. А год этот начинается с первого сентября - Дня Знаний. И сегодня как раз такой день - первое сентября. Дети постарше идут в школу, а куда идут маленькие дети? (*д. отв.)* Правильно, в детский сад: Детский сад, детский сад…

 Почему так говорят?

 Потому, что дружно в нем

 Мы одной семьей растем.

 Потому и говорят:

 В этом доме детский сад.

 Вот и встретились все вместе!

 А начнем наш праздник песней!

**Песня «Хорошо у нас в саду» (ст.гр.)**

**Вед.:** Итак, сегодня у вас чудесный праздник, и назовем мы его **День Знаний** **и Радости!** Будем радоваться жизни – солнышку, небу, друзьям, которые сейчас рядом с вами. Будем играть в веселые игры, петь, шутить, танцевать, смеяться. Ну что, согласны устроить День Знаний и Радости? (*д.* *отв.)* Тогда продолжаем веселиться и вспомним, какого цвета было лето?

**Песня «Какого цвета лето?» (подг.гр.**

**Вед.:** Веселье наше продолжаем, танцевать мы начинаем.

**Танец «Детский сад» (ст.гр.)**

**Танец «Наша перемена» (подг.гр.)**

**Внезапно влетает Баба Яга на метле.**

**Баба Яга:** Ох, как удачненько я приземлилась! Веселье-то какое! Узнали меня? (*д. отв.)* Да, это я – Баба Яга! Что празднуем, именины? (*д. отв.)* Новый год что-ли? (*д. отв.)* Ну, а что же тогда у вас за праздник? (*д. отв.)* Ух, ты! Радуетесь, значит. Молодцы! А я вот отрадовалась свое…

**Вед.:** Что такое, Яга, что случилось?

**Б.Я.:** Э-э-эх! Сбежала от меня избушка моя на курьих ножках. И стала я бездомная. Бомжиха, одним словом.

**Вед.:** Что же это она от тебя сбежала? Может, ты её чем-то обидела?

**Б.Я.:** Я обидела? Да я самая безобидная на свете бабушка. И веселая я – люблю пошутить, поиграть. Знаю я одну интересную игру и для неё у меня есть вот такая шляпа (показывает), моя любимая (*предлагает детям поиграть).*

**Игра «Со шляпой» (аудиозап.)**

**Во время игры появляется домовенок Кузя.**

**Б.Я.** (*кричит детям*): Ловите его! Ловите!

**Дети мешают Б.Я. ловить Кузю. Наконец, она устает.**

**Б.Я.:** Кузенька, домовеночек мой! Где моя избушка? Помоги мне её вернуть. Устала я жить на улице. Холодно по ночам-то становится.

**Кузя:** А я тебя предупреждал, бабуля – сбежит от тебя избушка, не вынесет такой жизни!

**Вед.:** Кузя, а почему избушка на курьих ножках не хочет вернуться к Б.Я.? **Кузя (***ворчит*): Почему-почему? Да потому, что с ней жить опасно. Б.Я. на технике помешалась. У неё в избушке чего только нет: и русская печь, и газовая плита, и электрическая, и микроволновка, и электромясорубка, и электрокофеварка, и ещё много чего такого. А правил пожарной безопасности не соблюдает!

**Б.Я.:** Каких таких правил? Никаких правил пожарной безопасности знать не знаю!

**Вед.:** Кузя, а может тебе нужно было бабушку Ягу обучить правилам пожарной безопасности? Тогда бы и избушка с вами осталась.

**Б.Я.:** Да, я же в детский садик не ходила, в школе не обучалась. Все в лесу, да в лесу…Одичала совсем…

**Вед.:** Кузя, а давай-ка вместе с ребятами поможем Б.Я. и избушку ей вернем. Поможем, ребята? (*д. отв.)*

**Кузя:** Ну, ладно. Только сначала я тоже хочу поиграть с ребятами, у меня вот что есть (*показывает цифры и спрашивает, что это такое*). Я сейчас проверю, как вы знаете эти цифры.

**1 Игра «Цифры»** (*Кузя показывает разные цифры, д. наз.*)

**2 Игра «Сложи цифры по порядку»** (*Кузя предлагает выложить цифры по порядку, например, от одного до семи, от трех до десяти и наоборот*).

**Кузя:** А теперь смотри и слушай, Б.Я. Ребята, ответьте мне на такой вопрос: чем тушат огонь? Чего он боится больше всего? (*д. отв.)* Правильно! И сейчас мы с вами будем тушить огонь, но не настоящий, конечно, а нарисованный.

**Игра «Дружно тушим»**

(*две команды встают напротив друг друга, у крайних – брызгалка из пластиковой бутылки, между командами в центре нарисованный огонь. Каждый член команды должен подбежать к «огню», пустить струю воды из бутылки, прибежать обратно и передать бутылку следующему игроку. Побеждает та команда, которая первая завершает тушение)*

**Кузя:** Итак, **правило первое:** **Будь осторожен с огнем!** Вот, расскажи-ка нам, бабуся, как ты печь топишь?

**Б.Я.:** Как, как… Очень просто! Дров накидаю в печь, да и спичку туда! А сама на печку залезу, да и сплю, храплю в тепле!

**Кузя:** Да кто ж так топит, даже дверцу печи не закрываешь, и листа железного возле неё нет. Угольки и горящие головешки сыплются прямо на деревянный пол. Ты на печке храпишь, а я всю ночь вокруг печи горящие угольки подбираю, тушу, водой поливаю. Вот.

**Вед.:** Б.Я., даже ребята сейчас на эту тему тебе стихи прочитают.

**Ребенок:** У бабушки Саша решил поиграть,

 И дверцу у печки полез открывать.

 Из печки упал озорной уголек,

 И пол деревянный мгновенно зажег.

 И вот огоньки заскакали кругом,

 И вспыхнул, как щепочка, бабушкин дом:

 Пылают обои, полы, потолки,

 Резвятся вовсю огоньки-угольки.

 Горящие стены печально гудят,

 А бабушка с Сашей в сугробе сидят.

 Сидит Александр и не может понять:

 Зачем же он дверцу полез открывать?

**Б.Я.:** Так, погоди-ка. Значит, я теперь дрова аккуратно буду в печь класть, дверцу накрепко закрывать, чтобы угольки из неё не выпали, и лист железный возле печи обязательно положу.

**Кузя:** Хорошо! А теперь скажи, как ты газовую плиту включаешь?

**Б.Я.:** Как, как… Очень просто! Крантик поверну - да и спичку туда! Эх, горит все синим пламенем!

**Кузя:** Вот-вот! Суп поставишь варить на плиту, а сама – прыг в ступу и улетаешь. А я весь день слежу, чтобы пожар не начался1Разве можно газ включенным оставлять? Поэтому, **правило второе:** **Будь осторожен с газом!**

**Вед.:** Б.Я., послушай ещё стихи про газовую плиту.

**1 реб.:** В квартире оставлять нельзя

 Газ включенным гореть.

 В противном случае, друзья,

 Придется горько пожалеть!

**2 реб.:** Нельзя над газовой плитой

 Сушить промокшую одежду.

 Вы сами знаете, какой

 Большой пожар грозит невежде!

**Б.Я.:** А ведь я этого и не знала. Теперь буду знать, спасибо. Ну, Кузя, давай возвращай мне мою избушку!

**Кузя:** Нет, погоди. Это ещё не все правила, которые ты должна знать. У меня вопрос к ребятам. Мы знаем, что огонь боится воды, а чем ещё можно потушить огонь? (*д. отв.)* Правильно, огонь боится песка. Давайте покажем Б.Я., как нужно тушить песком огонь. У меня и мешочки с песком есть.

**Игра «Потуши огонь песком»**

(*соревнуются три команды: нужно носить мешочки с песком и «тушить костер» (класть мешочек на лист бумаги с изображением костра. Побеждает команда, которая за одинаковое время принесет к «костру» больше мешочков, т.е. лучше «потушит костер»)*

**Б.Я.:** А я вот слыхала, что есть ещё такие штуковины… шипушители! Они пожар вмиг тушат. Шипят и тушат, шипят и тушат… Мне такой шипушитель очень нужен для моей любимой избушки!

**Вед.:** Да не шипушитель, бабушка, а как, ребята? (*д. отв. - огнетушитель!* ) Действительно, огнетушитель полагается иметь в каждом доме. У нас в детском саду они тоже есть. Они тушат огонь пеной или специальным порошком (*берет огнетушитель в руки*) Вот он какой! (*показывает всем* *огнетушитель*): Если есть огнетушитель –

 Будет найден нарушитель.

 Не уйти огню от нас,

 Все потушит пенный газ (*продолжает*): Но пользоваться им могут только взрослые. Бери, Б.Я., огнетушитель для своей избушки, мы тебе *его дарим.*

***Б.Я.*** *(благодарит).*

***Входит Кузя с маленькой избушкой в руках.***

**Кузя:** Вот твоя избушка на курьих ножках. Только она сейчас маленькая, большую-то я не смог бы дотащить, а в лес свой вернешься и превратишь её опять в большую, настоящую.

**Б.Я.:** Радость-то какая! Вернулась, родненькая! Я теперь все правила пожарной безопасности соблюдать буду, у меня для тебя и подарочек есть – вот этот огнетушитель! Ну, ребятки, теперь я снова счастливая и радостная! Это вы с Кузей мне радость вернули! Спасибо вам! А нам с избушкой и с Кузей пора в сказочный лес, до свидания! *(уходят*).

**Вед.:** Ну что ж, ребята, наш праздник завершать пора.

 Мои юные созданья! У меня есть пожеланье:

 Все запомните сегодня!

 Мы праздник наш отлично провели,

 А чтоб спокойно спать могли-

 Очень строго соблюдайте,

 Никогда не забывайте

 Правила пожарной безопасности!

**ВЕД.:** И вам пожеланье, дорогие педагоги!

**1 Реб.:** С Днем Знаний все дети вас поздравляют.

Здоровья и счастья всем вам желают.

**2 реб.:** И еще желают вам терпения

 В воспитании нового поколения! (*д. дарят цветы педагогам*)

**Вед.:** Предлагаю закончить наш праздник общим танцем.

**Танец «Что манит птицу» (все гр.)**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа №6 города

Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Структурное подразделение «Детский сад «Ёжик»

**СЦЕНАРИЙ *ПРАЗДНИКА***

**«День Знаний и Радости»**

 **(ст. и подг.гр.))**

**Музыкальный руководитель:** Цопова И.В.

г.о. Новокуйбышевск

* **Тема:**  Причины возникновения пожара в доме. Первичные средства тушения – вода, песок, огнетушители.
* **Цель:** в игровой форме познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности в доме.
* **Реквизит:** 2 пластиковые бутылки-брызгалки, 3 красных шарика, избушка на курьих ножках (бутафория), 2 ватмана с изображением костра, маленькие совочки для песка, 2 ведерка или тазика с песком,огнетушитель (настоящий).

**1реб.:** В квартире оставлять нельзя

 Газ включенным гореть.

 В противном случае, друзья,

 Придется горько пожалеть!

**2 реб.:** Нельзя над газовой плитой

 Сушить промокшую одежду.

 Вы сами знаете, какой

 Большой пожар грозит невежде!

**1 Реб.:** С Днем Знаний все дети вас поздравляют.

 Здоровья и счастья всем вам желают.

**2 реб.:** И еще желают вам терпения

 В воспитании нового поколения! (*д. дарят цветы педагогам*)

**Ребенок:** У бабушки Саша решил поиграть,

 И дверцу у печки полез открывать.

 Из печки упал озорной уголек,

 И пол деревянный мгновенно зажег.

 И вот огоньки заскакали кругом,

 И вспыхнул, как щепочка, бабушкин дом:

 Пылают обои, полы, потолки,

 Резвятся вовсю огоньки-угольки.

 Горящие стены печально гудят,

 А бабушка с Сашей в сугробе сидят.

 Сидит Александр и не может понять:

 Зачем же он дверцу полез открывать?