Творческий проект для старшего дошкольного возраста

«Песни великой Победы»

ГБОУ ООШ №6 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Ёжик»

**Детский творческий проект патриотической направленности "Песни великой Победы".**

Подготовительная группа.

**Автор проекта:** музыкальный руководитель Цопова Ирина Викторовна, г.Новокуйбышевск – 2015г..

**Актуальность проекта**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Это находило отклик в народной и композиторской русской музыке. Но в силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Всё чаще дети обращают своё внимание на «популярную» музыку с низким качеством исполнения. Таким образом, теряется связь с культурным, истинно русским наследием государства Российского. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И всё это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Особое место в музыке занимает музыка Великой Победы.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» позволяет задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками должны стать дети, родители, бабушки, дедушки и педагоги.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через музыкальную культуру.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Формировать гражданские и патриотические чувства, любовь к Отечеству
* Активизировать интерес детей к героическому прошлому Родины, к истории ВОВ;
* Приобретать знания основ культуры и искусства наших предков.
* Расширить знания детей об истории нашей Родины и героях ВОВ.
* Вырабатывать умения по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.

***Воспитательные:***

* Воспитывать у подрастающего поколения патриотическое сознание, уважение к боевым и трудовым традициям, гордости за принадлежность к истории, культуре, героическим свершениям и достижениям своей страны.
* Воспитывать у детей уважение к ветеранам ВОВ.
* Воспитывать любовь к родителям, близким, изучать и сохранять семейные традиции.

***Развивающие:***

* Способствовать развитию у детей навыков познавательной и поисковой деятельности.
* Развивать логическое мышление.
* Развивать музыкальные способности детей через пение, музыкально-ритмические движения.

**Цель проекта для родителей*:***понять актуальность и важность проблемы патриотического воспитания дошкольников. Сплотить родителей и детей, оставив в их сердцах самые тёплые воспоминания о работе над проектом по патриотическому воспитанию детей.

**Новизна идеи:** Особенность нашего проекта в том, что вместе с семьёй мы не только познаём своё прошлое, осваиваем новое, но и трудимся, и активно отдыхаем. Работаем в одной команде « Воспитатели – дети - родители», где родители становятся активными участниками жизни детей в детском саду, помогая соединять прошлое с настоящим.

**Методы:**

1. Практический
2. Игровой
3. Наглядный
4. Слуховой
5. Словесный

**Приёмы:**

1. Погружение в игровую ситуацию
2. Групповая (коллективная) работа
3. Беседы, загадывание загадок, чтение стихов
4. Голосовая и эмоциональная модуляция

**Форма презентации проекта:** ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ «ЗОВЁТ НАС МУЗЫКА ПОБЕДЫ!»

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Интеграция полученных умений и навыков реализуются через **образовательные области:** социально - коммуникативная, физическая культура, художественно-эстетическая, познавательно – исследовательская, речевая.

**Название проекта**: «Песни Великой Победы»

**Тип проекта:** информационно - творческий, групповой

**Длительность:** среднесрочный (2 недели)

**Проблема**: недостаток знаний о музыке Великой Отечественной войны,

слабая патриотическая направленность молодого поколения.

**Цель**: воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средствами музыки.

**Презентация**: ЛИТЕРАТУРНО - МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ

**Практический результат**:

* создание песенника «Песни Великой Победы»
* коллекция Значков о ВОВ и мире.
* фотогазета «Фотографии военных лет».

**Ресурсное обеспечение:**

* фотографии из семейного альбома воспитанников;
* репродукции известных художников: С. В. Герасимов «Мать партизана»; А. П. Ткачёв «Между боями»; Б. С. Угаров «Возвращение»; А. И. Лактионов «Письмо с фронта»; В. В. Верещагин «Апофеоз войны»;
* коллекция значков по теме;
* фрагменты музыкальных произведений в грамзаписи и живом исполнении: Д. Шостакович Ленинградская симфония (тема нашествия) ; В. Лебедев – Кумач, А. Александров «Священная война»; А. Сурков, К. Листов «В землянке»; Ц. Солодарь, Д. Покрасс «Казаки в Берлине»; М. Исаковский, М. Блантер «Катюша»; Н. Соловьёва, г. Струве «Моя Россия»; Е. Евтушенко, Э. Колмановский «Хотят ли русские войны»; В. Харитонов, Д. Тухманов «День Победы»
* чтение художественных произведений: С. Алексеев «Первый ночной таран»; Н. Телешов «Уха»; Е. Воробьёв «Обрывок провода».
* видео просмотр документальных кадров войны, парада победы
* музыкальные инструменты
* изо материалы
* элементы оформления зала

**Участники проекта:**

* музыкальный руководитель;
* воспитатель подготовительной группы;
* дети подготовительной к школе группы;
* родители воспитанников
* ветераны ВОВ

**Ожидаемые результаты:**

* формирование представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
* устойчивый интерес к военно-патриотической музыке;
* воспитание чувства единения и гордости за старшее поколение;
* проявление любви и интереса к песням Великой Победы;
* создание песенника «Песни Великой Победы», иллюстрированного детскими рисунками.
* дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, практических, социально-коммуникативных, художественно-эстетических) и развитию познавательного отношения к миру;
* обогащается социальный опыт, опыт коммуникативного взаимодействия с окружающими.
* выпускники ДОО успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Всю работу по созданию проекта можно разделить на несколько этапов.

**Этапы проекта:**

* Формы работы с детьми
* Сроки
* Место проведения

**Первый «Вводный»**

1. Моделирование ситуации позволяющей выявить проблему и определить детские цели проекта «Модель трех вопросов» (что знаем? что хотим узнать? Что нужно сделать, чтоб узнать)

2. Анализ семейного воспитания по данному вопросу

a) индивидуальные беседы с родителями

b) анкетирование родителей на тему «Песни о Великой Отечественной Войне»

3. Диагностирование детей (начальное) выявление уровня знаний по теме (1,2 день):

* музыкальный зал
* группа
* семья

**Второй «Основной»**

1. Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя с родителями «Сбор информации»:

a) поиск материалов для фотоальбома «Участники войны»;

b) поиск материалов для песенника «Военные песни в моей семье»;

c) сбор значков «О войне и мире»;

d) консультация «Песня Победы».

2. Совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя с детьми:

a) видео просмотр «Кадры военной хроники»;

b) беседы с рассматриванием иллюстраций;

c) уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне и о роли музыки в военных событиях;

d) музыкальные занятия. Знакомство с музыкально-художественным репертуаром о войне. Разучивание песен с детьми. Слушание музыки о войне;

e) чтение художественных произведений;

f) рассматривание картин художников с составлением рассказов;

g) мастерская по рисованию «Иллюстрации к песеннику» 3-10 день

**Третий «Заключительный»**

1. Совместная деятельность воспитателя и музыкального руководителя с детьми:

а) обсуждение результата полученного в ходе проекта, выяснение причин успехов и неудач, совместное определение перспективы;

b) оформление альбома-песенника с иллюстрациями детей;

в) оформление коллекции значков;

c) оформление альбома «Фотографии военных лет».

2. Совместная деятельность музыкального руководителя, воспитателя, детей и родителей:

а) презентация проекта в форме музыкально-литературной гостиной «ЗОВЁТ НАС МУЗЫКА ПОБЕДЫ»

3. Деятельность музыкального руководителя и воспитателя:

а) диагностирование детей (повторное) Что мы узнали по теме? (11, 12 день):

* музыкальный зал
* группа

Проект реализуется по **двум направлениям:**

1. совместная деятельность с детьми.

2. взаимодействие с родителями.

**Формы работы с детьми:**

1. Слушание и разучивание музыки на занятии и в часы досуга.

2. Рассматривание картин и иллюстраций по теме.

3. На занятии изобразительной деятельностью: подготовка иллюстраций к песеннику, рисование пригласительных на вечер песни.

4. Коллекционирование значков и оформление планшета о Великой Победе и Мире.

5. Чтение художественных произведений

6. Работа детей в семье: беседа и сбор песенного и фотоматериала.

7. Диагностирование

**Формы работы с родителями:**

1. Анкетирование.

2. Консультация.

3. Коллекционирование.

4. Разучивание песен.

5. Выступление на презентации проекта.

**Список литературы**

1. Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В. «Как научить детей любить Родину» - М.: АРКТИ, 2003.
2. В.П. Аникина «Русские пословицы и поговорки», 1988.
3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ,2005.
4. Александрова Е.Ю. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ; планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий» - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) - М.: УЦ «Перспектива»,2011.
6. Н.Е. Веракса, М.А. Васильева,Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» - 2014.
7. Гаврилова Г.Ф. «Воспитание гражданина. Как?» Начальная школа – 2006 -№12.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание гражданина РФ» на 2006-2010 годы. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 11.07.05. №422
9. Натарова В.И. и др. «Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
10. Т.А. Шорыгина «Осенние праздники» - ГНОМ и Д.26

**АНКЕТА**

* Ф. И. О\_\_\_
* Любите ли Вы петь? \_\_\_
* Знаете ли Вы песни о войне, о Родине, о России? \_\_\_
* Перечислите их название или строчку из песни\_\_\_
* Готовы ли Вы петь эти песни со своим ребёнком? \_\_\_
* Считаете ли Вы эти песни неотъемлемой частью воспитания Вашего ребёнка? \_\_\_
* Готовы ли Вы разучить одну из песен и выступить с другими родителями перед детьми Вашей группы? \_\_\_