**Из опыта работы**

**об участии в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности СимаковойЛидииМихайловны воспитателя СП «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ №6**

**г.Новокуйбышевска**.

 Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность. Это обусловлено тем, что проектирование во всех сферах человеческой деятельности становится универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность, целеориентированность и результативность.

 Проекты в детском саду носят, как правило, обучающий характер. Дошкольники по своему психофизиологическому развитию еще не способны самостоятельно от начала до конца создать собственный проект. Поэтому, в воспитательно-образовательном процессе проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети группы «Солнышко» и педагог Симакова ЛидияМихайловна, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители детей не только источник информации, реальной помощии поддержки ребенка и педагога в процессе работы над проектом, но и непосредственные активные участники образовательного процесса. Лидия Михайловна одна из первых приняла участие в реализации проектов.

 Основная цель проектного метода**-** развитие свободной, творческой личности, создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. Поэтому проектная деятельность занимает прочное место в работе.

В 2009 году участвовала в городском конкурсе «Путешествие в страну комнатных растений».

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели и родители.

Проект позволяет познакомить детей с природными явлениями, ростом растений, развить познавательную активность. Любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают дышать, но и лечат от болезней.

2011 году был разработан проект «Огород на окне» (долгосрочный).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели и родители.

Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условием их содержания, будут учится познавать красоту растительного мира; у детей формируются знания о росте овощей в комнатных условиях. Желание участвовать в совместной трудовой деятельности, стремление быть полезным окружающим, добиваться результата.

В 2014 году был разработан проект «Овощной марафон» (долгосрочный).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели и родители.

Реализация проекта способствует не только формированию экологического мероприятия, но и развитию ребенка ка личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, эстетического развития), оказывает оздоровительное влияние.

В 2013 году разработан проект «Упадет в поле зернышко» (мультимедийное пособие). Разрабатывая данный модифицированный проект, мы исходили из того, что экологическое воспитание старших дошкольников возможно при определенных условиях: формирование элементарных экологических представлений о природе (в частности о злаковых культурах) и выполнение с детьми.

В 2015 году социальный – образовательный проект «Страницы былого забыть нам нельзя» (презентация).

Проект предусматривает проведение итоговых занятий (после изучения отдельных блоков, которые представляют собой утренники, праздники родительские собрания и т.д.) Обязательным условием и залогом успеха является присутствие на итоговых занятиях гостей – зрителей, так как справедливую оценку за получения знания и умения могут поставить только зрители.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю, через знания по изучению и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России. Дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, практических, социально – коммуникативных, художественно – эстетических) и развитию познавательного отношения к миру.

Родители в месте со своими детьми с интересом подходят к выполнению творческих работ. Поддерживают увлеченность своих детей к различным областям познания. Родители детей группы «Солнышко» стали постоянными участниками образовательного процесса и проектной деятельности.