**Конспект родительского собрания**

«Встреча трёх поколений»

(посвященного Дню Защитника Отечества)

(февраль, 2016г.)

**Время проведения:** второй квартал (февраль)

**Форма проведения:** вечер - встреча, посвященный Дню Защитника Отечества.

**Цель:**

Повышение педагогической культуры родителей в воспитании патриотических чувств у детей и чувств гордости за родную страну – Россию.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Привлечь к патриотическому воспитанию родителей, убедить их в важности сохранения семейных традиций;
* Активизировать интерес родителей к героическому прошлому Родины, к истории ВОВ;
* Закрепить знания детей об истории российской армии.

***Воспитательные:***

* Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада
* Воспитывать у подрастающего поколения патриотическое сознание, уважение к боевым и трудовым традициям, гордости за принадлежность к истории, культуре, героическим свершениям и достижениям своей страны;
* Воспитывать детей расти успешными.

***Развивающие:***

* Способствовать активному участию родителей в организации игр, способствующих ознакомлению детей старшего возраста с историей нашей армии.
* Способствовать пробуждению интереса родителей к прошлому нашей страны и города;
* Способствовать развитию у детей навыков познавательной и поисковой деятельности;
* Развивать логическое мышление.

**Реализация ФГОС:**

Интеграция полученных умений и навыков детей через образовательные области: «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Физическая культура».

**План проведения:**

1. Вступительное слово ведущего.

2. Теоретическая часть собрания.

3. Практическая часть собрания (выступления родителей, дедушек с детьми, показательные выступления гостей, игры с папами).

4. Заключительный этап (подарки папам и дедушкам, круг почета с папами и дедушками, фотография на память).

5. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

**Реализация ФГОС:**

Интеграция полученных умений и навыков детей через образовательные области: «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Физическая культура».

**Ход собрания.**

**Ι. Подготовительный этап:**

1. Оформление приглашения на собрание для каждой семьи

2. Разработка сценария

3. Подготовка мультимедийной презентации

4. Разработка анкеты для родителей.

5. Разучивание с детьми песен, танцев, стихов.

6. Подготовка оформления музыкального зала.

7. Поисково-исследовательская работа и подбор материала родителей с детьми о своих близких, прошедших службу в российской армии.

8. Рассматривание картин и альбомов «Я служу в России», «История нашей армии».

9. Оформление ширмы «Слава армии родной!».

10. Разработка и выпуск буклетов для родителей.

**Материалы и** **оборудование:** пригласительные, рисунки детей, стенды с репродукциями на тему «Солдаты моей страны», фото участников собрания, мультимедийный экран, конверты с заданиями для игр, обручи, флажки.

**ΙΙ. Организационный этап.**

Собрание проходит в музыкальном зале. Звучит негромко музыка, родители и гости заходят в музыкальный зал, рассматривают стенды, рисунки детей.

**ΙΙΙ. Вступительная часть собрания.**

Звучит песня в аудиозаписи «Служить России». Ведущий собрания приветствует родителей и гостей; благодарит за присутствие; сообщает тему, цель, задачи и программу собрания.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые родители! Поздравляю всех с праздником — Днём защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. Прекрасна наша родная земля. Она дарит нам хлеб и воду из родников. Мы любуемся её красотой. Но защитить себя она не может. Поэтому, защита родной земли — обязанность всех, кто ест её хлеб, пьёт её воду и любуется её красотой. Это очень высокое звание — защитник Родины.

За окнами синий сгущается вечер,

И вы к нам пришли отдохнуть в этот час.

Пускай распрямятся родителей плечи

Пусть шутки и смех зазвучат среди нас!

В этот вечер мы будем говорить о нашей Родине и о людях, которые в разные времена выполняли свой долг. Встречаем наших гостей:

**Дедушки** – Ушаков, Макаров, Прокопов, Буглов.

**Папы** – Комаровский, Семенов, Сухов, Зыков.

А сейчас встречайте наших мальчиков, которые когда вырастут, обязательно станут сильными, отважными мужчинами.

**Вход с перестроением под песню «Защитники Отечества» муз. сестры Нужины**

**1 ребенок:** Здравствуй, праздник!
 Здравствуй, праздник!
 Праздник мальчиков, дедушек, пап!
 Всех военных поздравляет,
 Наш веселый детский сад!
**2 ребенок:** Посмотрите, в нашем зале
 Гости славные сидят!
 Сразу столько пап видали,
 В феврале мы год назад.

**3 ребенок:** Слава Армии любимой!

 Слава Армии родной!

 Наш солдат отважный, сильный

 Охраняет наш покой.

**4 ребенок:** Пусть сияет ярко солнце,

 И пусть пушки не гремят.

 Мир, людей, страну родную

 Защитит всегда солдат!

**Песня «Мы шагаем как солдаты» М. Красева**

**Ведущий:** Сегодня у нас в гостях воспитанники из спортивного клуба таэквандо (руководитель Куршанов Сергей Александрович) со своим показательным выступлением.

**Номер.**

**Презентация о России** (*на её фоне ребенок читает стихотворение*)

**Ребенок:** Родина моя – бескрайняя Россия,

 И Сибирь, и Волга, и Урал…

 Все места для русского святые,

 Где бы ты в России ни бывал.

 Каждая березка, кустик каждый,

 Задремавшие в снегу поля –

 Всё напомнит нам о самом важном,

 Только здесь родимая земля!

 И куда б судьба не заносила,

 Не дано забыть нам об одном –

 Эта ненаглядная Россия

 Есть единственный наш отчий дом.

 Т. Коти

**Ведущий:** Во время войны свой долг, защищая нашу Родину, отдавали наши земляки…

**Танец «Смуглянка» А.Новиков** (аудиозапись)

**Ведущий:** Ребята! Ваши дедушки давным-давно служили в армии или на флоте. Они защищали нашу страну, чтобы вы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины. Мы их попросим рассказать нам об этом.

**Выступления дедушек на фоне презентации**

**Ведущий:** Для дедушек мы тоже приготовили сюрприз.

**Ребенок:** Мне сказал однажды дед:

 «Ты смотри не лазь в буфет!

 Там, на самой верхней полке,

 Поселились злые волки».

 Только дедушка уснул,

 Я скорей подставил стул,

 Приоткрыл немножко дверцу,

 Отодвинул банку с перцем,

 Переставил всю посуду —

 Я волков искал повсюду.

 Поутру проснулся дед,

 Не спеша полез в буфет.

 Думал к чаю взять ирисок,

 А ирисок — нет как нет.

 Обыскал он все до щелки,

 Заглянул и вверх, и вниз.

 Я сказал: «Наверно, волки

 Утащили твой ирис».

**Ведущий:** И ещё, дорогие дедушки, для вас сюрприз - вспомните свои молодые годы.

**Танец «Девушки фабричные»** (аудиозапись)

**Ведущий:** Ребята! У каждого гражданина России есть священная обязанность – оберегать своё родное государство, обеспечивать мир и покой своим соотечественникам. Поэтому, у каждого гражданина есть и почётное право называться Защитником Отечества. Я думаю, вы догадались, к кому относятся эти слова (*дети отвечают*) Конечно же, к нашим папам. Итак, папы, принимайте поздравление от своих детей.

**1 ребенок:** Папин праздник – главный праздник

 Всех мальчишек и мужчин.

 И поздравить пап любимых

 Мы сегодня так спешим!

**2 ребенокРеб:** Мы желаем папам счастья,

 Неба мирного для них!

 Знайте, мы вас очень любим,

 Счастья мы для вас хотим!

**3 ребенок:** Папу поздравляю

 С праздником мужским:

 В юности, я знаю,

 В армии служил,

 Значит тоже воин,

 Даже командир.

 Праздника достоин -

 Охранял весь мир!

**Песня «Про папу» В. Шаинского**

**Ведущий:** И, наконец, поприветствуем самых молодых, самых спортивных будущих защитников Отечества. Аплодисменты нашим мальчикам.

**1 девочка:** В февральский день, морозный день

 Все праздник отмечают.

 Девчонки в этот славный день

 Мальчишек поздравляют.

**2 девочка:** Мы пожелаем вам навек:

 Чтоб в жизни не робелось,

 Пусть будет с вами навсегда

 Мальчишеская смелость.

**3 девочка:** И все преграды на пути

 Преодолеть вам дружно.

 Но вот сначала подрасти

 И повзрослеть вам нужно.

**Частушки от девочек.**

**1.** Речка быстрая бежит,

 Чистая до донышка,

 Наших мальчиков улыбки

 Яркие, как солнышко.

**2.** Повезло же нам, девчата,

 Вот уж мы счастливые,

 Ведь мальчишки в нашей группе

 Самые красивые.

**3.** В общем, милые мальчишки,

 Мы откроем вам секрет:

 Лучше вас на белом свете

 Никого, конечно, нет!

**Ведущий:** Ребята, в нашей Российской армии служат военнослужащие разных родов войск. И сейчас мы проверим, насколько хорошо вы разбираетесь в них. Вам необходимо правильно продолжить предложения.

**Игра для детей «Продолжи предложение»** *(показ слайдов*)

«Танком управляет… »(*танкист*)

«Из пушки стреляет… »(*артиллерист*)

«За штурвалом самолета сидит… »(*пилот*)

«Из пулемета строчит… » (*пулеметчик*)

«В разведку ходит… »(*разведчик*)

«Границу охраняет… »(*пограничник*)

«На подводной лодке несет службу… »(*подводник)*

«С парашютом прыгает… »(*парашютист*)

«На кораблях служат… »(*моряки*)

**Ведущий:** А теперь проверим, как вы справитесь со следующим заданием (*берет конверты с пазлами военной техники*). Вот эти конверты с важным донесением нужно доставить в штаб (*вызывает пап, которым дети принесут конверты*).

**Эстафета «Донесение»**

**(***на полу лежат обручи: по три с каждой стороны. «Двое детей встают около своего обруча. Ведущий задает вопросы по истории и краеведению:*

*1.Кто из великих полководцев обливал себя холодной водой и спал на сене?(Суворов)*

*2. Какую пословицу Суворов часто говорил своим солдатам? (Тяжело в ученье, легко в бою).*

*3. Назови былинных героев.*

*4. Кто перехитрил и смог победить врагов на Неве- реке? (Невский)*

*5. Пословицы о Родине и дружбе.*

 *Ребенок встает в обруч и отвечает на вопрос.*)

**Ведущий** предлагает папам открыть конверты и посмотреть, что там (*папы достают пазлы*), а потом выбирает детей для игры.

**Игра «Сложи картинку»** (*самолет, вертолет, танк, корабль, зенитка*).

**Ведущий:** Чтоб защитниками стать,

 Долг солдата выполнять,

 Нужно крепким, сильным быть,

 С физкультурою дружить. Ну а как наши дети дружат с физкультурой, вы сейчас увидите.

**Спортивная разминка.**

**Ведущий:** Со всеми заданиями солдат должен справляться.

 Быстро и ловко в свою форму одеваться.

**Соревнование «Одень форму» (***пилотки, плащ-накидку, автомат, бескозырка, воротник, автомат***).**

 **Ведущий:** А теперь папы должны проявить генеральскую смекалку. Загадки с подвохом.

1. Говорит нам папа басом:

 «Я люблю конфеты с … »

(*не с мясом, а с орехом или джемом*)

1. Во дворе трещит мороз –

 Шапку ты одень на …

(*не нос, а на голову*)

1. Чинят крыши, мебель, рамы,

 На рыбалку ходят …

(*не мамы, а папы*)

1. К первоклашкам входит в класс

 Лишь бесстрашный …

(*не водолаз, а учитель*)

1. Картину рисую я акварелью,

 Как папа на даче ствол пилит …

(*не дрелью, а пилой*)

1. Ни к чему весь этот спор –

 Резать ткань бери …

(*не топор, а ножницы*)

**Ведущий:** Папы очень старались, а теперь постараются наши мальчики, скажут папам добрые слова.

**Конкурс «Добрые слова о папе»**

(*Дети называют слово и вставляют спичку или зубочистку в яблоко, до тех пор, пока слова не закончатся. В конце каждая команда представляет своего «ежика» - у кого больше «иголок»)*.

**Ведущий:** Поздравляю ещё раз всех с праздником!

 Желаем мира всей планете,

 Чтобы войны не знали дети.

 Будьте добрыми и смелыми,

 В деле воинском умелыми,

 Сильными героями,

 Славы истинной достойными!

**Круг почета с папами и дедушками под песню «Служить России» А Хворостян**

**Итог родительского собрания:**

В заключении дети подарилипапам и дедушкам рисунки и поделки, а гости подарили коллекцию значков и видео диск с мультфильмом «Степочкин».

**Решение родительского собрания:**

1. Продолжать родителям принимать активное участие в патриотическом воспитании своих детей.

2. Организовать и провести совместно с детьми и родителями следующее мероприятие: принять участие в параде Победы, посвященном 9 мая, изготовить поздравительные листовки и открытки для ветеранов (февраль – май)

3. Пополнить мини-музей предметами быта военных лет (февраль – май)

4. Решение родителей поместить отзыв о проведенном мероприятии в изданиях СМИ (март)

5. Предложить заполнить итоговый лист анкеты удовлетворенности родителей старшей группы по результатам проведенного родительского собрания «Встреча трёх поколений» (приложение 4). **Февраль 2016г.**

**Литература:**

* Н.Е. Веракса, М.А. Васильева,Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» - 2014.
* «С любовью к России»: методические рекомендации. - Москва Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
* Государственная программа «Патриотическое воспитание гражданина РФ» на 2006-2010 годы. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 11.07.05. №422
* Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В. «Как научить детей любить Родину» - М.: АРКТИ, 2003.
* Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ,2005.
* Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) - М.: УЦ «Перспектива»,2011.
* Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с.
* Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва : Новое образование, 2011. – 119 с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).