**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школы №6 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области Структурное подразделение «Детский сад «Ёжик»**

**Родительское собрание**

**(***посвященное 70-летию ВОВ)*

**«Страницы былого**

**забыть нам нельзя!»**

**(старшая группа)**

**Воспитатель:** Симакова Л.М.

**Музыкальный руководитель:** Цопова И.В.

**г.о. Новокуйбышевск, 2015г.**

**Цель:**

Расширить исторические знания детей; способствовать совершенствованию методов работы с родителями.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Активизировать интерес детей к героическому прошлому Родины, к истории ВОВ;
* Закрепить знания детей об истории нашей Родины и героях ВОВ.

***Воспитательные:***

* Воспитывать у подрастающего поколения патриотическое сознание, уважение к боевым и трудовым традициям, гордости за принадлежность к истории, культуре, героическим свершениям и достижениям своей страны.
* Воспитывать у детей уважение к ветеранам ВОВ.

***Развивающие:***

* Способствовать развтию у детей навыков познавательной и поисковой деятельности:
* Развивать логическое мышление.

**Реализация ФГОС:**

* Интеграция полученных умений и навыков детей через образовательные области: «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Физическая культура».

**Образовательные ресурсы:**

* Программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Оборудование:** рисунки, стенды с репродукциями на тему Великой Отечественной войны, фото героев, интерактивная доска, мини-музей.

**Предварительная работа:** беседа с детьми «Наша Родина – Россия»; оформление ширмы «Слава армии родной!»; разучивание песен «Вечный огонь» А. Филиппенко, «Нам нужен мир!» В. Красева, «Катюша» М. Блантера, хореографической композиции «Синий платочек» (аудиозапись); чтение произведений: А. Митяева «Почему армия родная?», Л. Кассиль «Твои защитники», З. Александрова «Дозор»; заучивание стихов О. Высотской «Слава армии родной!»; рассматривание картин и альбомов «Моя Москва», «Путешествие по городу».

**Ход собрания.**

*Звучит песня «День Победы» Тухманова в аудиозаписи. Входят дети 2-мя колоннами (в руках ленты), встают в центре зала; за ними ущё 2 колонны (в руках голуби, флажки), встают по бокам (т.е 4 колонны лицом к зрителям).*

**Вед.:** Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем один из самых важных праздников во всем мире – великий день Победы. Чтобы приблизить этот день, многие люди нашей страны отдали свою жизнь за родину, нашу страну – Россию.

**1 реб.:** Был великий день Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат.

**2 реб.:** Мы про первый День Победы

Любим слушать их рассказ.

Как сражались наши деды,

За весь мир и за всех нас.

**3 реб.:** Мы пришли к тебе, победа,

Помня павших имена.

Помня горести и беды,

Что оставила война.

**Композиция «Утро настает»** (*аудиозапись), (атрибуты кладут около ц.с.)*

*Садятся.*

**Вед.:** 9 Мая – это великий праздник для нашей страны, потому что в этот день наша страна изменила судьбу мира. Когда советские солдаты одержали победу над фашистами, они тем самым спасли не только свою Родину, но и др. страны от порабощения врагами. Ребята, к нам сегодня пришли гости - это ветераны ВОВ и труженики тыла. Давайте поприветствуем их и пожелаем всем здоровья и долголетия.

**1Ребенок** (*берет цветы*): Пусть будет навеки для вас этот праздник,

Днем юности, мира, добра, красоты.

Пусть светится разум в глазах ваших ясных,

Пусть сбудутся вашего мая мечты (*дарит цветы*).

*Выходят 2 детей с голубями в руках.*

**1 реб.:** Солнце Родины любимой озаряет все вокруг

И взлетает белокрылый голубь мира с наших рук.

**2 реб.:** Чтобы взрывы не закрыли небо черной пеленой,

Голубок наш белокрылый, облети весь шар земной.

**Танцевальная композиция «Птицы мои птицы»** *(с голубями).*

**Ведущий:** Победа, счастье возвращения домой, скорбь о тех, кто оставался на этой войне. 70 лет прошло, но этот праздник не померк.

Благодаря вашей помощи, уважаемые родители, мы смогли собрать материал для Мини-музея, чтобы побольше узнать о народных традициях, культуре, с уважением относиться к собственным корням, научить детей любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Сейчас Настя станет нашим экскурсоводом и расскажет, что находится в этом Мини-музее.

**Рассказ ребенка с показом предметов быта (***предметы быта 19 века, книга-летопись, стенды о героях Великой Отечественной войны).*

**Ведущий:** Наверное, нет в нашей стране ни одной семьи, которую не затронула война. У кого-то из вас прадедушка воевал на фронте, а прабабушка выращивала хлеб, сутками стояла у станка на заводе, лечила раненых в военном госпитале. Ваши страницы рассказывают о мужестве, смелости, стойкости, храбрости, патриотизме близких вам людей. Мы хотим ещё раз об этом услышать.

**Выступление родителей.**

1. Буглова Л.Э. (*рассказ о дедушке*).

**Вед.:** Спасибо за интересный рассказ. И сегодня всех наших героев мы хотим увековечить на этой ленте памяти (*показывает на занавес с лентой)*. Пожалуйста, наш первый герой (*бабушка с Димой располагают портрет на ц.с. на ленте).*

**Ведущий:** О подвигах нашего народа были сложены пословицы, поговорки (*ответы детей*).

**В мире фронтовых реликвий.**

**Выступление родителей.**

1. Шехматова Алина Валентиновна (история о немецком атласе).

2. Дуботолкина Ольга Андреевна (*о наградах*).

3. Садовниченко Сергей Валерьевич (*воспоминания о дедушке*).

**Игра «Военная фуражка» (***все дети***)**

**Вед.:** В дни войны оружием, паролем, клятвой советских солдат были песни. Солдаты их с удовольствием слушали и мечтали о встрече с родными, близкими и друзьями. Я предлагаю посмотреть танцевальную композицию на мелодию песни «Смуглянка», которая была написана во время войны.

**Танец «Смуглянка»** (*2 пары*).

**Ведущий:** В годы войны погибло свыше 20 миллионов наших граждан. Они отдали свои жизни за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь. Прошу всех встать. Почтим память всех погибших минутой молчания.

Замрите недвижно, люди!

Пусть ветер утихнет,

Пусть травы не шепчут!

Не смейте греметь танцевальные ритмы,

Молчите станки, даже птицы молчите,

Тревога и ненависть, страх и страданье

Молчи, потому что минута молчанья!

**Минута молчания.**

**Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко** (*показ слайдов*).

**Ведущий:** Сегодня у нас в гостях уважаемые ветераны. Это Беляева Фаина Васильевна. Предоставим ей слово.

**Выступление ветеранов ВОВ.**

**Вед.:** Спасибо вам большое за интересный рассказ. И как продолжение ваших воспоминаний мы предлагаем всем посмотреть презентацию, материалы которой были собраны совместно с нашими родителями.

**Показ презентации «Страницы былого забыть нам нельзя!»**

(*показ идет под «живое» сопровождение: песня «Спасибо, ребята!», исполняют музыкальный руководитель и воспитатель)*

**Ведущий:** Уважаемые гости, наши дети приготовили для вас подарок.

**Инсценировка** (*каждый ребенок-чтец показывает свой рисунок по смыслу текста):*

**1 ребенок:** Ты нарисуешь яркое солнце,

**2 ребенок:** Я нарисую синее небо,

**3 ребенок:** Он нарисует свет в оконце,

**4 ребенок:** Она нарисует колосья хлеба.

**5 ребенок:** Мы нарисуем осенние листья,

**6 ребенок:** Садик, друзей, ручей беспокойный.

**7 ребенок:** И зачеркнем нашей общей кистью

**8 ребенок:** Выстрелы, взрывы, огонь и войны!

(*после каждой строчки ребенок выкладывает на ковре свой рисунок, в конце получается небольшая картина)*

**Ведущий:** Во время боев на привале солдаты не только слушали, но и пели песни. В память о нашей встрече мы дарим вам музыкальный подарок.

**Песня «Катюша».**

**Ведущий:** Дорогие гости и ветераны! Наша встреча подходит к концу, и на прощание я хочу вам всем сказать: давайте возьмем книгу и перелистаем страницы, опаленные грозным дыханием войны. Пусть ожившие страницы книг помогут юному поколению осознать, что стоит за этим страшным словом «война», и какой ценой досталась нашему народу Победа над фашизмом. Читайте детям о войне (*вызывает ребенка-чтеца*).

**Ребенок:** Спит сестренка, спит братишка,

На столе раскрыта книжка.

Я читаю о войне, как в кино все видно мне.

Мама просит: - Спи, сынок! –

Я уснул бы, если б мог,

Если б книжка помолчала

И не мчала вдоль дорог.

Прозвучали два удара,

И затих пружинный хрип…

Только слышен голос мамы:

- Ты чего, сынок, кричишь?

Я тихонечко шепчу:

- Я не думал, что кричу!

Это, мама, я с героем расставаться не хочу.

Зорька скоро загорится,

Звезды скоро отблестят.

А страницы – крылья птицы –

Шелестят и шелестят.

**Итог:** В заключении дети подарилигостям рисунки и поделки, а гости подарили в музей письма сестер Кадомцевых.

**Анализ** (*выступление одного из родителей*): Такие мероприятия очень важны для наших детей, да и, наверное, для нас самих. Подрастающее поколение должно знать историю своей страны и помнить своих героев.

**Литература:**

* Гаврилова Г.Ф. «Воспитание гражданина. Как?» Начальная школа – 2006 -№12.
* Государственная программа «Патриотическое воспитание гражданина РФ» на 2006-2010 годы. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 11.07.05. №422
* Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В. «Как научить детей любить Родину» - М.: АРКТИ, 2003.
* Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ,2005.
* Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) - М.: УЦ «Перспектива»,2011.
* Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др - Волгоград: Учитель, 2007.
* Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). - М.: УЦ «Перспектива», 2011.
* «Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. — сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.