**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области основная общеобразовательная школа №6 города**

**Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

**Структурное подразделение «Детский сад «Ёжик»**

 **Программа**

**«Мы живем в России»**

**(Гражданское и патриотическое воспитание)**

**Автор :**

**Воспитатель**

**Симакова Л.М.**

**2012**

**Пояснительная записка.**

Проблема отсутствия или недостаточного патриотизма стала острой в воспитании подрастающего поколения во многих государствах Европы. Вхождение в экономическое пространство Евросоюза может привести к растворению национальных культур в общеевропейской культуре. А молодежь плохо знает историю своих стран, слабо ориентируется в народных традициях. Не усвоив прошлого, нельзя в полной мере оценить проблемы сегодняшнего дня и созидать будущее.

1. Каждому из нас как воздух необходима любовь и верная дружба, правда и справедливость, отвага и честь. Мужество не приходит само собой, его нельзя купить по случаю или взять взаймы. Добрыми делами воспитываются чувства, воля укрепляется дисциплиной, на фундаменте совести возводится здание ума. Сила духа растет на духовной закваске, и по-другому не бывает.
2. Программа «Мы живем в России» нацелена на развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольника, обеспечивает интеллектуальное развитие ребенка, создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
3. Эта программа не требует каких-то дополнительных вложений, дидактических пособий. Она построена на наблюдении, экскурсиях, встречах с интересными людьми, беседах в краеведческом музее, художественном салоне или детской библиотеке, где мы рассматриваем те книги, которые написаны самарскими писателями. Словом, на простых, доступных и понятных даже маленькому человечку вещах воспитывается любовь к родному городу, а значит к Новокуйбышевску и России. Необходимым условием реализации программы является совмещение теоретического обучения с практической деятельностью в детском саду, на природе, дома с родителями.

 **Актуальность программы**

Одной из важнейших задач детского сада является развитие у дошкольников высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории, к людям, защищавшими отчий край в лихолетье, воспитание готовности к подвигу.

 Изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференция, происходящая в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативные влияния на подрастающее поколение.

 В теоретическом аспекте остается актуальная разработка мировоззренческих и духовно – нравственных основ патриотизма, предусматривающих достижение широкого общественного согласия, конструктивную интеграцию общенациональных мировоззренческих и культурных ценностей, в том числе тех, которые ранее исключались по идеологическим причинам. Необходимо восстановить баланс двух основных сторон образования – обучения и воспитания, в связи, с чем важно в образовательном учреждении увеличить ресурс времени на воспитывающую деятельность, занятия по интересам, приобретение опыта социального взаимодействия, приобщение к национальной культуре.

***Цель программы:***

Развитие познавательности как основы познавательной активности у дошкольников; сформировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры, обеспечить духовно- нравственного поведения, и психологическое благополучие дошкольников.

***Задачи программы:***

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры русского народа.
2. Формирование гражданских и патриотических чувств, любви к Отечеству.
3. Приобретение знаний основ культуры и искусства наших предков.
4. Способствовать развитию у детей навыков познавательной творческой деятельности.
5. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
6. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

Реализация задач возможна при условии проведения систематических занятий с дошкольниками, последовательного изучения курса, использование разнообразных форм занятий, выполнение творческих работ.

***Основные направления:***

Программа включает следующие основные направления деятельности по воспитанию гражданственности, патриотизма и культуры межнационального общения в сфере образования.

1. Разработка социокультурных и социальнопедагогических моделей воспитания у детей патриотизма в системе образования.
2. Развитие содержания и методов воспитательной деятельности в системе образования на основе традиционных мировоззренческих, духовно-нравственных ценностей народов России.
3. Развитие национального самосознания детей в контексте общероссийской гражданственности, приобщение к ценностям этнической культуры в контексте общенациональной Российской культуры.
4. Укрепление материально-технической базы воспитательной деятельности.

***Формы работы:***

* Дидактические игры
* Ролевые игры
* Родная природа
* Родной город-символика
* Генеалогическое дерево
* Моя семья
* Русский фольклор
* Праздники
* Народные игры
* Научно-позновательные игры
* Привлечение родителей в образовательный процесс (экскурсия)
* Встреча с интересными людьми
* Обогащение предметно-развивающейся среды.
* Исследовательская работа - «История микрорайона в названии улиц»
* Встречи с ветеранами
* Уроки мужества
* Конкурсы
* Создание линии музея
* Оформление книги « Летописи с родителями»

***Прогнозируемые результаты:***

Программа предусматривает проведение итоговых занятий (после изучения отдельных блоков), которые представляют собой утренники, праздники народного календаря, ярмарки, деревенские посиделки и т.д.

 Обязательным условием и залогом успеха является присутствие на итоговых занятиях гостей – зрителей, так как справедливую оценку за получение знания и умения могут поставить только зрители.

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю, через знания по истории и культуры родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России.

Ребята в повседневной жизни будут проявлять активную гражданскую позицию, сумеют сделать нравственный выбор в создавшейся жизненной ситуации.

* Дети по мере реализации программы овладеют навыками поисковой работы.
* У ребенка формируется целостный положительный взгляд на окружающий мир и место в этом мире человека;
* Содержание занятий по знакомству с родным краем выстраивается на более близком материале, чем содержание других курсов, поэтому вхождение в учебную деятельность проходит легче;
* Ребенок получает навыки адекватного и безопасного поведения в окружающем мире;
* Дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру;
* Обогащается социальный опыт, опыт коммуникативного взаимодействия с окружающими.
* Выпускники МДОУ успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

 ***Механизм реализации программы***

1. Беседы, заучивание стихов, рассмотрение картин, альбомов.
2. Художественно-творческая деятельность: аппликация, лепка, рисование, конструирование. Спортивные праздники, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры. Музыкальный репертуар (слушание).
* Оформление материалов «Книга Памяти»
* Встреча с ветеранами
* Организация взаимодействия с семьями воспитанников по обеспечению преемственности в воспитании, образовании и развитии ребенка.
* Повышение профессионального рейтинга педагогов МДОУ в образовательной среде города.
* Проведение выставок предметов русского быта
* Проведение выставок декоративно-прикладного народного творчества.
* Организация праздников народного календаря.
* Участие в фестивале народных игр.
* Участие в благотворительных акциях
* Участие в городском смотре музеев
* Посещение театра «Время Тайн»

***Кадровое обеспечение программ.***

* Воспитатель
* Муз. руководитель
* Физ. Руководитель
* Руководитель кружка по экологии
* Заместитель заведующей Кислухина Н.А.

***Оценка эффективности реализации программы.***

**Нравственные параметры:**

* Повышение толерантности в межнациональном коллективе воспитанников интерната;
* Проявление моральных установок на готовность к защите Отечества;
* Упрочнение дружбы Российских народов;
* Уровень реализации творческого потенциала педагогов МДОУ в области патриотического воспитания.

***Качественные параметры - это количество:***

* Подготовленных детей консультантов для работы в группе линии-музея, утренников.
* Дети и родители ежегодно участвующих в добровольческих акциях
* Дети участвуют в спортивных праздниках, соревнованиях, олимпиадах
* Участие в областных конкурсах посвященных -65летию Победы
* Концерты, просмотры фильмов
* Выращивание цветов (ветеранам)
* Проведение конкурсно-игровой программы, используя фронтовые реликвии
* Изготовление подарка ветеранам
* Экскурсия в школу № 6

 ***Информационная карта программы***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Полное название программы | Гражданско-патриотическое воспитание « МЫ живем в России» |
| 2. Цель программы | Ознакомить дошкольников с историко-культурным наследием; сформировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры, обеспечить духовно-нравственное и психологическое благополучие дошкольников |
| 3. Направление деятельности | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 4.Краткая аннотация содержания программы | Рассчитана на 3 года (3 этапа) |
| 5. Авторы программы (ФИО, должность ). | Воспитатель Симакова Л.М. |
| 6.Полное наименование организации-заявителя с указанием организационно-правовой формы | МДОУ №30 «Ёжик» |
| 7.Юридический и фактический адрес организации заявителя | Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Нефтепроводчиков-13 |
| 8.Телефон, факс, email | 5-15-03 |
| 9.Руководители проекта программы (ФИО, должность) |  |
| 10.География программы участников | Микрорайон, школа №16 |
| 11.Количесвто участников программы | Взрослые-7, дети от 5-7 |
| 12.Сроки реализации программы (продолжительность, начало и окончание) | 2010-2011 - 2011-2012-2013 |
| 13.Кадры проекта | воспитатель |
| 14.История существования программы | МО |

Программа представляет собой комплекс проектов, акций, творческих дел и разовых мероприятий, направленных на реализацию задач военно-патриотического воспитания.

***Проекты***

***«Русская история»***- мероприятия направлены на изучение, знакомство с героическим прошлым, воспитание уважения к ветеранам всех войн, к истории России, мужеству ее народа. Восстановление преемственности в восприятии и освоение традиционно отечественной культуры! Формирование основ национального самосознания и любви к Отечеству.

***«Великая победа»***- мероприятия направлены на празднования Дня Победы, уважения к памяти всех жертв фашистского террора, воспитание любви к Родине.

КТД отвечают задачам изучения, сохранения культуры родного края и страны в целом. Особое внимание уделяется укреплению связи разных поколений, воспитанию и уважения к старшему поколению, изучению и знанию своих «корней». Воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие.

«Милосердие». Акции добрых дел – содержание мероприятий направлено на социально-значимые действия: помощь ветеранам, пожилым людям, любовь к природе, к птицам и животным, к Родине.

 **План реализации программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности, блоки, мероприятия** | **Сроки** |
| **I.****1)****2)****3)** | *Беседы « Наша Родина Россия».**«Столица России - Москва»**Ширма « Слава армии родной»**Чтение худ. Произведений А. Митяева* *« Почему армия родная?»**Заучивание стихотворения О. Высотской**«Слава армии родной»**Рассмотрение картин и альбомов « Моя Москва», «Наша армия сильна»**Художественно творческая деятельность**Аппликации: «Космическая гавань», «Матросы с сигнальными флажками»**Лепка: «Мы склонились низко-низко у обелиска солдат», «Вечный огонь», «Мы рисуем о войне», «Наш город», «Огонь мужества», «Я и моя семья»**Совместная работа с родителями:**Конструирование «На земле, воде и в воздухе», «Город мой любимый», «Город будущего»*  | В течение года  |
| **2** | Утренники с приглашение ветеранов, обзоры, уроки мужества-История моей семьи (беседа)-Моя малая Родина (беседа)-Символика города (беседа)-Права и обязанности гражданина России-Родословная Российского флага (беседа)-Что приятнее –права или обязанности ( беседа)-День согласия и Примирения ( беседа)-Преступление, ответственность и наказание-Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть.-Мне об этом поведали улицы города (беседа и экскурсия)  | в теч.годав теч.годав теч.годав теч.годав теч.годав теч.годав теч.годаноябрьв теч.года февраль в теч.года |
| **3** | Конкурсы, выставки-День защитника Отечества-День космонавтики-Я горжусь своим городом-Семейная реликвия-Конкурс чтецов-Конкурс семейных газет «Эхо войны в сердце моей семьи» , «Книга-летопись» | Февраль,майАпрельЯнварьВ теч.годаФевральВ теч.года |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |