Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ежик»

Итоговое мероприятие с использованием ИКТ

«Пожелтел зеленый сад»

для воспитанников средней группы «Умнички»

 общеразвивающей направленности

Воспитатель:

Лазарева Ирина Сергеевна

г.о. Новокуйбышевск 2015

Цель: закрепление знаний детей на тему «Осень».

Задачи:

1. Закрепить умения сравнивать природу летом и осенью;
2. Закрепить умения называть приметы осени;
3. Продолжать формировать умения описывать осень;
4. Учить различать деревья;
5. Закрепить знания об овощах и фруктах;
6. Развивать музыкальный слух.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие, «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методы и приемы:

* Наглядные – просматривание клипа
* Словесные – словесная игра, ситуативная беседа, обсуждение, вопросы, подведение итогов;
* практические – интерактивные игры.

Материалы и оборудование: Интерактивная доска «ActiveBoard», программа для работы с интерактивной доской «Active inspire», ноутбук, проектор, альбомные листы (по количеству детей).

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности  |
| Двигательная | Физминутка |
| Игровая | Компьютерная интерактивная дидактическая игра  |
| Коммуникативная | Беседа, обсуждение, вопросы к детям |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Решение проблемной ситуации, наблюдение, экспериментирование |
| Музыкальная | Восприятие и понимание характера мелодии и сопоставление мелодии с просмотренным клипом |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Организационный момент.Дети рассаживаются полукругом перед интерактивной доской. Звучит композиция П.И. Чайковского «Времена года. Октябрь» с показом клипа про осень. Прослушав мелодию, дети описывают характер музыки и характерные признаки осени.* Какая погода осенью?
* Какого цвета трава, листья осенью?
* Какие дары нам осень принесла?
 | Дети участвуют в разговоре, размышляют, рассказывают о признаках осени, о настроении осенней мелодии. | Формируется эмоциональный настрой, развиваются мыслительная активность, речь, умение анализировать, делать выводы |
| 2 | Игра «Сравнение».Воспитатель: «Продолжите предложение…»* «Летом тепло, а осенью…»
* «Летом листья зеленые, а осенью…»
* «Летом ветер теплый, а осенью…»
* «Летом небо ясное, голубое, а осенью…»
* «Летом одеваются легко, а осенью…»
 | Дети участвуют в разговоре, размышляют, рассказывают о признаках осени. | Развиваются умения рассуждать, анализировать, делать выводы |
| 3 | Интерактивная игра «С какого дерева листок?» На экране изображение деревьев с опавшими листьями. Детям предлагается разложить листочки, которые перемешал ветер, под своим деревом, проговаривая с какого дерева упал лист. | Дети «подбирают» листочки, раскладывают под нужным деревом и объясняют свой выбор | Развиваются мыслительная активность, речь, умение анализировать, делать выводы. |
| 4 | Физминутка.Ветер тихо клен качает,Вправо-влево наклоняет.Раз – наклон и два – наклон,Зашумел листвою клен. | Дети выполняют двигательные движение за воспитателем. | Формируются умения согласовывать движения с текстом. |
| 5 | Интерактивная игра«Фрукты - овощи».Воспитатель: «Осенью в огородах поспевают овощи, а в садах – фрукты. Посмотрите, сколько много овощей и фруктов собрал фермер со своего участка! Да всех их перепутал! Поможем фермеру разложить фрукты и овощи по своим тарелочкам! В тарелочку справа положите фрукты, а в тарелочку слева – овощи».  | Дети выполняют задание, объясняя свой выбор | Развиваются умения рассуждать, анализировать, делать выводы, закрепляются знания об овощах и фруктах. |
| 6 | Интерактивная игра «Варим суп и компот».Вот незадача! Фермер собрался варить суп и компот да забыл, что из чего делается. Давайте ему снова поможем. Положите в правую кастрюлю все, что нужно для супа, а в левую – для компота. | Дети выполняют задание, объясняя свой выбор | Развиваются умения рассуждать, анализировать, делать выводы, закрепляются знания об овощах и фруктах. |
| 7 | Рефлексия.Детям предлагается нарисовать яркие моменты осени: деревья, фрукты, овощи. | Дети делятся впечатлениями о прослушанном и сделанном на листе бумаги. | Развиваются художественные навыки |