Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ежик»

Конспект НОД с использованием ЭОР

с детьми второй младшей группы «Умнички»

общеразвивающей направленности

по теме

«Транспорт»

Воспитатель:

Лазарева Ирина Сергеевна

г.о. Новокуйбышевск 2015

Цель: закрепление представлений детей о транспорте.

Задачи:

* Закрепить обобщающее понятие «транспорт»;
* Расширить знания детей о видах транспорта (водный, наземный, воздушный);
* Закрепить знания детей об основных частях транспорта (колеса)
* Учить употреблять предлоги «в», «на», «по»;
* Учить звукоподражанию;
* Закреплять навыки рисования предметов округлой формы.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методы и приемы:

* наглядные – рассматривание картинок;
* практические – рисование предметов округлой формы;
* словесные – ситуативная беседа, вопросы, обсуждение;
* игровые – физ. минутка, дидактическая игра.

Материалы и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, презентация «Транспорт», листы бумаги с изображение паровоза без колес (по количеству детей).

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Физ. минутка |
| Игровая | Компьютерная обучающая дидактическая игра |
| Коммуникативная | Беседа, обсуждение, вопросы к детям |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Решение проблемной ситуации, наблюдение, экспериментирование |
| Изобразительная | Рисование |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Орг.момент: воспитатель предлагает детям вспомнить как они добрались до детского сада, магазина, зоопарка… | Дети высказывают предположения | Развивается мыслительная активность, речь. |
| 2 | Воспитатель показывает картинки с изображением разных видов транспорта, рассказывает об их назначении. Затем задает вопросы детям:   * Какой транспорт есть в нашем городе? * Какой транспорт ходит по рельсам? Какой по дороге? * Какой транспорт идет по воде? * Какой транспорт движется по воздуху? | Дети участвуют в разговоре, размышляют, рассказывают о знакомых видах транспорта, его назначении. | Пополняются знания детей о видах транспорта, его назначении, развивается мыслительная активность, речь, умение анализировать, делать выводы |
| 3 | Игра «Что забыл нарисовать художник».  Посмотрите на картинку паровоза. Чего не хватает паровозу? Паровозу не хватает колес? На картинке нарисован старинный паровоз. Современные паровозы совсем не такие. Но вам предстоит нарисовать колеса именно старинному паровозу. Обратите внимание, все ли колеса одинакового размера у старинного паровоза? Нет, одно колесо большое. А какой формы колеса, на какую геометрическую фигуру похоже колесо? Колесо похоже на круг. Возьмите в руки карандаши черного цвета и дорисуйте старинному паровозу колеса. | Дети участвуют в разговоре, размышляют, рассказывают чего не хватает паровозу, рассказывают о форме колеса, размышляют сможет ли паровоз поехать на квадратном, треугольном колесе, экспериментируют с геометрическими фигурами. | Пополняются знания детей о геометрических фигурах, развиваются мыслительная активность, речь, умение анализировать, делать выводы, навыки рисования предметов округлой формы. |
| 4 | Физкультминутка.  Вот паровоз с большой трубой.  Повезет он нас с тобой.  (Руки сжать в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри).  Смотрит ввысь труба на крыше  И дымит, как будто дышит.  Запыхтел паровоз: «пых-пых-пых». | Дети выполняют двигательные движение за воспитателем. | Формируются умения согласовывать движения с текстом |
| 5 | **Игра «Помоги найти дорогу».**  Воспитатель показывает следующий слайд. Наш транспорт потерял дорогу и не может ее найти! Ребята, давайте поможем самолету (паровозу, кораблику, машине)! Где летает самолет (движется машине, едет поезд, плывет кораблик)? | Дети участвуют в разговоре, размышляют, рассказывают о том где передвигается транспорт, передвигают картинки в нужное место. | Развивается мыслительная активность, речь, умение анализировать, делать выводы |
| 6 | Рефлексия.  О чем мы сегодня говорили? Что делали? Что вам понравилось больше всего? | Дети делятся впечатлениями о прослушанном и сделанном. | Развивается мыслительная активность, речь, умение анализировать, делать выводы. |