Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет «Братья наши меньшие», образовательная область «Познание»

Автор: Седугина Тамара Анатольевна, воспитатель

ГБОУ ООШ №6, СП «Детский сад «Ежик» г. Новокуйбышевск.

Целевая аудитория: дошкольник 6 лет

Уважаемые родители!

Вам знакома фраза «Мама, купи собачку». Собака и ребенок во многом похожи: они очень доверчивы и открыты, любят подвижные игры и чрезвычайно любознательны. Наукой доказано, что дети, выросшие в доме, где есть собака, быстрее адаптируются в обществе, они более ответственны и организованы. Домашние питомцы способны научить вашего ребенка рано вставать, делать зарядку. В основе общения с живой природой лежат отношения старшего к младшему. Появляется потребность ласкать, заботиться, играть, ухаживать, выгуливать. Если есть в доме собачка, то ваш ребенок не будет страдать от излишнего веса: прогулки, подвижные игры способны сделать многое. Однако познавательное отношение к собачкам приводит к экспериментированию над живым существом, последствия которого оказываются губительными для них. Нередко дети «очеловечивают» домашних животных: одевают их, катают на колясках, угощают сладостями, не понимая, что наносят им вред. А это связано с незнанием дошкольников правил взаимодействия с ними. Любой человек, у которого когда-нибудь была собака, сможет сказать вам, что связь между собакой и хозяином является особенной, ни с чем несравнимой. Взять животное в дом - это большая ответственность. Животных нужно вовремя кормить, убирать за ними, выгуливать, следить, чтобы они были чистыми и здоровыми. Собаки любят внимание, ласку, любят играть. Прежде чем принести собаку к себе домой, надо серьёзно подумать о том, сможете ли вы жить с ней в дружбе и относиться к ней, как к живому существу, любить её. По этой теме можно найти много интересной и познавательной информации в сети Интернет. Маршрут представлен в виде шагов с использование следующих областей развития: познавательное. Наш маршрут рассчитан не на один день, а на изучение темы маленькими шагами, которые вы можете проходить вместе с ребенком вечерами, в любое свободное время. Рекомендуем Вам не более одного шага за вечер. А можно каждый шаг рассматривать в течение нескольких вечеров, и возвращаться к отдельным, наиболее интересным моментам следующими вечерами. Вы можете поменять алгоритм. Познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер вам в этом поможет! Предлагаемый маршрут начинается. Удачи Вам!

**Цель**: создание условий для развития экологического сознания дошкольников и формирования осознанного отношения к представителям животного мира.

**Задачи**:

-формировать интерес к познавательной деятельности;

- развивать у дошкольников познавательную активность, умение находить нужную информацию о кошках и собаках;

-расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках, условиями содержания домашних животных;

- формировать грамматический строй речи, развивать диалогическую, монологическую речь;

-совершенствовать знания о безопасном поведении с животными;

-воспитывать заботливое и ответственное отношение, желание помогать бездомным животным при этом соблюдая правила обращения с ними;

-воспитывать у детей умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний;

- развивать творчество, любознательность;

-пробудить у детей желание  получить удовольствие от общения с домашними питомцами, воспитывать чувство доброты, отзывчивости у детей, ласку к животным, заботу о четвероногом друге.

**Шаг 1. Братья наши меньшие (собака)**

Предлагаю Вам начать знакомство с темой с **загадок.** Приготовьте картинки собак. Не показывая их ребенку, загадайте загадку:

«Скажите, почему мой друг

Спит без подушки, ест без рук,

Зимой без валенок гуляет

А если рад - хвостом виляет»

Спросите, как он догадался, что это собака, по каким признакам, что он знает о собаках. Выслушайте внимательно ребенка, понаблюдайте за его речью, выясните его знания об этом домашнем животном.

Начните изучение данной темы с обсуждения вопросов. К диалогу можно добавить просмотр картинок собак на сайте:

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=51&noreask=1&source=wiz>

- почему собаку называют домашними животными?

- кто же ухаживает за ней?

- какую же пользу приносит собака?

Предложите посмотреть **презентацию «Породы собак»** <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/02/06/prezentatsiya-na-temu-porody-sobak>

После просмотра обязательно поговорите с ребенком о разнообразии пород собак. Предложите ребенку **раскраски** с изображением различных пород собак для развития мелкой моторики.

<https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=51>

Вместе с ребенком **слепите собаку** любой породы из пластилина.

Предложите **вниманию ребенка стихи о собаках:**

[**http://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-sobaku-dlya-detej.html**](http://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-sobaku-dlya-detej.html)

Выучите понравившиеся строки стихов, обсудите, какие образные слова используют авторы в своих произведениях. Обратите внимание на то, как авторы рассказывают о повадках животного, какие они друзья и помощники.

**Шаг 2. Четвероногие друзья**

**Расскажите ребенку, что**  собаки не только помощники человека, но еще и **четвероногие друзья человека.** Прочитайте **стихотворение:** «Расскажу про собаку, про то, как верна

Людям собака во все времена.

Про то, как была человеком приучена,

О том, сколько дел собакам поручено»

Спросите, как ребенок понимаете эти слова?  Что умеет делать собака? Почему собаку так называют? Напомните ребенку, что с ней можно погулять. Далее предложите ребенку продолжить отвечать на вопрос, что умеет собака (играть, сторожить вещи, защитить от хулиганов, встретить из садика, спасти в трудную минуту и т.д.)

Надо постараться вызвать у ребенка интерес к данной теме и предложить ее дальнейшее изучение.

Организуйте **физкультминутку**, чтобы ребенок мог немного подвигаться:



**Шаг 3. Первые помощники человека**

Предложите ребенку посмотреть презентацию «Собака друг человека»

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/05/06/prezentatsiya-sobaka-drug-cheloveka>

Расскажите ребенку, что в далекие времена люди жили в пещерах и одевались в шкуры диких зверей. Первобытные люди постоянно боялись за свою жизнь. Они прислушивались к каждому шороху и звуку, не подкрадывается ли зверь, враг. А собака слышит то, чего не слышит человек, чувствует запахи, которые, недоступные обонянию человека. Особенно она чутка ночью: ведь в прошлом собака была ночным хищником. Прошло много времени, прежде чем хищник забыл дикие привычки и стал другом человека. Человек приручил собаку сторожить дом - пещеру, лаем подавать сигнал тревоги, помогать на охоте. Человек принял собаку в круг своей семьи, и она воспринимает эту семью как свою стаю, где хозяин – вожак. Собака стала человеку настоящим другом.

**Посмотрите видео о дружбе детей и собак**

<https://www.youtube.com/watch?v=L2oEpk_wKnI>

**Шаг 4. «Профессии собак»**  Расскажите, что собаки как и люди имеют различные профессии.  **Рассмотрите картинки служебных собак:** [**https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&stype=image&lr=51&noreask=1&source=wiz**](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&stype=image&lr=51&noreask=1&source=wiz)

**Посмотрите презентацию о профессиях собак:**

[**https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/priezientatsiia-sobaka-bol-shoi-drugh-chielovieka**](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/priezientatsiia-sobaka-bol-shoi-drugh-chielovieka)

Побеседуйте о профессия собак, выучите их названия.

**Обязательно прочитайте рассказ Л.Толстого «Пожарные собаки»**

[**https://www.litmir.me/br/?b=117357&p=1**](https://www.litmir.me/br/?b=117357&p=1)

Побеседуйте по содержанию.

**Шаг 5. Собаки бывают…**

**Послушайте с ребенком песню «Не дразните собак» 2:40 мин.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=4SMJ3jPrcVo**](https://www.youtube.com/watch?v=4SMJ3jPrcVo)

После просмотра спросите, почему нельзя дразнить собак?

**Загадайте загадки:**

<http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/03/23/zagadki-pro-domashnih-zhivotnyh-dlya-detey>

Не забывайте о том, что в процессе отгадывания загадок дети должны мотивировать свой ответ. Если ребенок правильно называет и правильно объясняет отгадку, то это говорит о его умении сопоставлять описание с реальным предметом или явлением. Помните, что загадывая детям загадки, мы развиваем у них слуховое внимание, быстроту мышления.

**Пальчиковая гимнастика «Собачка»**

[**http://detiyasli.ru/deti/stihi-poteshki/palchikovye-igry-domashnie-zhivotnye.html**](http://detiyasli.ru/deti/stihi-poteshki/palchikovye-igry-domashnie-zhivotnye.html)

Вышли пальчики гулять,  
(пальчики бегут по столу)  
Стали весело плясать.  
Вот так, вот так  
(выставляют из кулака большие пальцы)  
Стали весело плясать.  
Пальчики играли,  
(пальцы собираются в щепоть, которая то открывается, то закрывается)  
Собачку увидали.  
(пальцы левой руки соединяются и выпрямляются. Пальцы правой руки собираются в щепоть, указательный загибается («собачка»))  
Она громко лает,  
Пальчики пугает.  
(фигура «собачка». Большой палец прыгает)  
Пальчики сбежались,  
В кулачок все сжались.  
(левая рука сжимается в кулак)  
А собака ходит,  
Пальцы не находит.  
(левая рука сжата в кулак, правая — «собачка» двигается вокруг левой)  
Кулачки стучали.  
(одним кулачком стучат о другой)  
Собачку испугали.  
(пальцы бегут по столу)  
Ну а пальчики опять  
Стали дружно танцевать.  
Поплясали, поплясали,  
Ох, как быстро мы устали!  
(опускают кисти рук вниз)  
Мы немножко отдохнем  
(ладошки складывают под голову — «спят»)  
И опять плясать начнем.

Предложите ребенку **пословицы и поговорки,** обсудите, почему так говорят.

[**http://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-pro-sobaku/**](http://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-pro-sobaku/)

**Шаг 6. «Откуда берутся бездомные животные?»**

**Предложите ребенку посмотреть видео:** Уроки Тетушки совы. Уроки осторожности: «Бродячие животные» 2:40 мин<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8&path=wizard&noreask=1>После просмотра побеседуйте о бездомных собаках. Расспросите, как получилось, что они оказались на улице? Как нужно относиться к бездомным животным? Как, им живётся без дома? Чем каждый из нас может помочь бездомным собакам? Расскажите, что в каждом городе есть специальные приюты. Здесь животных кормят, лечат, а затем находят для них новых хозяев. Бездомными кошки и собаки чаще всего оказываются по вине их владельцев.

**Прослушайте песню «**Пропала собака» Владимира Шаинского

<http://xmusik.me/q/lsu8y7Xj5ceR_4rotvrm41qC26DWt8C9ybf2pd2I4pL3GZ33tbGq1uj7mvaFzb7FVIDouImg-Yjbm9OUxQ/> 2:30 мин.

Выучите песню с ребенком.

Повторите с детьми безоговорочные слова:

1. Не выбрасывайте кошек и собак на улицу.

2. Нельзя брать бездомных кошек и собак на руки.

3. Бездомных кошек и собак можно кормить только в определённом месте, но нельзя близко подходить к ним во время еды.

**Шаг 7. Безопасность в общении с собаками**

Общение с собаками приносит много радости детям. Но, немало важным будет рассказать ребенку об опасностях. Обязательно поговорите с ребенком о **правила общения** с животными. Расскажите, что собаки произошли от диких собак – динго, поэтому у них поведение диких животных.

Выучите правила от доктора Айболита.   
- у собак главное их оружие - острые клыки и зубы, лапы с когтями. Клыки они оскаливают во время угрозы; - при угрозе собаки рычат, скалят клыки, приседают на лапы готовясь к прыжку; - нельзя дразнить собак, махать на них руками, замахиваться палками, кидать в них камнями; - нельзя убегать от собаки, они думают, что вы добыча и охотятся и бегут за вам;.

- нельзя трогать собаку, когда она ест, а тем более отнимать у неё пищу – кости;

- собака агрессивна, когда у неё есть щенки, она их защищает;

- если вас укусит или поцарапает собака нужно помыть рану хозяйственным мылом, обработать рану и обратиться к врачу, и не забывайте, что после общения с животными нужно мыть руки с мылом.

**Шаг 8. Мы в ответе за тех, кого приручили**

Расскажите детям, что те люди, которые завели домашних питомцев, должны заботиться о своём друге: гулять с ним, разговаривать, дрессировать, вовремя кормить, менять воду, содержать в чистоте, своевременно показывать врачу).

Покажите ребенку **видео** о том, как надо заботиться о домашних животных. 2:30 мин <https://yandex.ru/video/search?p=1&filmId=12067815675864159350&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&noreask=1&path=wizard>

Повторите с ребенком **правила ухода за собаками:** 1. Собаке следует выделить её территорию. Место должно содержаться в чистоте. 2. Нужно иметь плошку для воды и миску для корма. Миску собаки необходимо мыть после каждого кормления, плошку для воды – раз в день. 3. Необходимо иметь предметы ухода: расчёски, щётку, ошейник и поводок, для выгула – намордник. Сделайте вывод: если когда-нибудь захочется завести собаку, сначала надо изучить правила содержания, кормления, ухода за животным.

**Предложите ребенку ситуацию «**Собака заболела»  
Задайте вопросы ребенку:

Как об этом ты узнаешь?   
Как расскажет об этом ваш пёс?

Как отразится болезнь на нём? (У него поднимется температура, он перестанет играть, не захочет пойти погулять, забьётся в угол, не будет ничего есть, шерсть потускнеет, нос станет сухим и горячим).   
Что надо сделать, чтобы вылечить собаку? (надо обратиться к врачу)  
Какой врач лечит собак? (ветеринар)

Прочтите **стихотворение Агнии Барто «Мой пес**» Мой пес простудился.  
И стал безголосым.  
Котенок шмыгнул  
У него перед носом,  
А бедный больной  
Даже тявкнуть не мог.  
Вот до чего  
Тяжело занемог!

Рекомендуем поиграть с детьми в **дидактические игры: Игра «Хорошо – плохо»** Водим собаку на прогулку? Привязали  собаку? Пытаемся забрать маленьких щенят у собаки или котят у кошки, чтобы вволю с ними поиграть?

**Доскажи словечко**

Машет хвостом нам верный служака.  
Друг человека - это ... (собака) У нашей собаки родился сынок -  
Толстый, пушистый, весёлый... (щенок)  
В дом чужого не пущу,  
Без хозяина грущу (собака)

Предложите послушать **мультик-песенку « Про дружбу детей и собак**» 2:40 мин. <https://yandex.ru/video/search?p=5&filmId=11049364734266240863&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&noreask=1&path=wizard> 2:40 мин

Посмотрите вместе с детьми **Уроки тетушки совы «Мои домашние питомцы»** 5мин. <https://yandex.ru/video/search?filmId=37283781567257639&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&noreask=1&path=wizard> Задайте вопросы : - Как можно определить настроение у собаки? Когда у собаки хорошее настроение, что она делает? (Собака бегает, лает)  
- А когда собака злится, что она делает? (Когда собака злится, она воет, скулит.)

Прочитайте рассказ **Е.Чарушина «Верный Трой»** <http://kiddywood.ru/detskie-rasskazy/charushin-e-n/rasskaz-vernyj-troj.html> Спросите, о чем идет в нем речь. Почему Трой стал передвигаться на колёсиках? Почему назван так рассказ? Как относится хозяин к своему питомцу? Предложить ребенку пересказать рассказ. Помогите ребенку наводящими вопросам.

**Шаг 6. Обобщение**

Образовательный маршрут закончен. Надеюсь, что он помог вашему ребенку расширить знания об особенностях внешнего вида, повадках, условиями содержания домашних животных; сформировать ответственность человека за тех, кто живет рядом с ним, воспитать заботливое и ответственное отношение, желание помогать бездомным животным, при этом соблюдая правила обращения с ними, развить познавательную активность. По этой теме можно найти много интересной и познавательной информации в сети. Путешествуйте по Интернету, формируйте интерес к познавательной деятельности у ребенка, воспитывайте любознательность с целью получения новых знаний, формируйте грамматический строй речи, развивайте диалогическую, монологическую речь; воспитывайте у детей чувство доброты, отзывчивости, ласку к животным, заботу о четвероногом друге.