

Публичный доклад

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Приказ № 337-од от 15.06.2018 г.

Об организации рабочей группы для подготовки публичного доклада структурного подразделения «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска

В целях обеспечения информированности населения муниципального образования о деятельности государственных учреждений приказываю:

1. Организовать рабочую группу для подготовки доклада в составе:
 - С.А. Терентьева – заведующий структурным подразделением;
 - Е.Н.Ющина – старший воспитатель;
 - Л.А.Миннигалина – заведующий хозяйством;
 - Н.М. Ковалева – старшая медицинская сестра;
 - Т.В. Служская – председатель профсоюзного комитета.
2. Провести организационное заседание рабочей группы 15.06.2018 г. в 13.30 (отв. – заведующий)
3. Определить направление деятельности членов рабочей группы:
 - С.А. Терентьева – нормативно-правовые и организационные вопросы;
 - Е.Н.Ющина – воспитательно-образовательная деятельность;
 - Л.А.Миннигалина – деятельность детского сада по обеспечению безопасности (охрана труда, ППБ, ГО и ЧС, ПДД и др.);
 - Н.М. Ковалева – оздоровление детей , результаты работы;
 - Т.В. Служская – совместная деятельность профсоюзной организации и администрации структурного подразделения;
4. Рабочей группе определить график работ по подготовке доклада в срок:
 - до 25.06.2018 г. – сбор необходимых материалов;
 - до 29.06.2018 г. – анализ и систематизация материалов;
 - до 23.07.2018 г. – составление доклада по разделам и подготовка приложений.
5. Провести по тексту доклада итоговое заседание рабочей группы с приглашением представителей администрации организации, профсоюзной организации 23.07.2018 г. в 13.30 (отв. – заведующий).
6. Организовать презентацию доклада на общем собрании трудового коллектива 03.08.2018 г. в 13.30 (отв. – заведующий).
7. Тезисы доклада разместить на информационном стенде в структурном подразделении (отв. – делопроизводитель С.В. Егорова).

8. Разместить публичный отчет о деятельности учреждения за 2017– 2018 учебный год в сети Интернет до 01.10.2018 г. (отв. – заведующий).

Директор ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска

О.И.Кабина

С приказом ознакомлены:

С.А.Терентьева
Е.Н.Ющина
Л.А.Миннигалина
Н.М. Ковалева
Т.В. Службская

Полное официальное наименование учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ежик»

Сокращенное официальное наименование учреждения: структурное подразделение «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска

Учредителями учреждения являются:**Учредитель:**

- министерство образования и науки Самарской области;
- министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области.

Статус учреждения – структурное подразделение, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования.

Место нахождения учреждения (юридическое и фактическое):

юридический адрес: 446218, Россия, Самарская область,

г. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7,

тел./факс 8(84635)5-10-59, тел.8(84635)5-10-27;

фактический адрес 446218, Самарская область,

г. Новокуйбышевск, ул. Нефтепроводчиков, дом 13,

тел/факс 8(84635) 4-80-33, тел.8(84635) 3-66-90.

Год основания учреждения – 1971.

Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание.

Ближайшее окружение – основная общеобразовательная школа №6, с большим спортивным стадионом, два структурных подразделения и жилой массив. Участок детского сада озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Кроме того, имеется площадка для знакомства дошкольников с ПДД.

В структурном подразделении работают 12 групп, 4 –е из которых для детей раннего возраста (от 1,5-2-х лет и от 2 – 3-х лет), 6 групп общеразвивающей направленности (от 3 – 4 лет; от 4 – 5 лет; от 5 – 6 лет; от 6-7 лет). Так же функционируют 2 группы компенсирующей направленности: разновозрастная 5-7 лет для детей с ОНР и группа для детей 5-7 лет с ФФН.

Детский сад посещают 220 воспитанников, 102 из которых - это мальчики и 118-девочки.

189 воспитанника проживает в районе учреждения, что составляет 86 % от всех воспитанников (ул.Дзержинского, ул.З. Космодемьянской, ул.Киевская, ул.Нефтепроводчиков, пер.Школьный), 31 ребенок (14%) - в другой территории (пр.Победы, ул.Свердлова, ул. Молодежная, ул.Молодогвардейская, ул.Чернышевского, ул.Миронова, ул. Бочарикова, ул.Смоленская, ул.Калинина, ул.Островского, ул.Кадомцева, ул. Суворова, ул.Строителей, поселок Гранный).

С 2016 по 2018 учебные годы воспитанники структурного подразделения «Детский сад «Ежик» выбывали по двум причинам:

1. в связи с достижением возраста для поступления в первый класс общеобразовательного учреждения;
2. в связи с переменой места жительства.

Большая часть детей после выпуска из структурного подразделения посещают ГБОУ СОШ № 6 и ГБОУ СОШ № 15 (по месту проживания).

В 2017-2018 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что создает предпосылки для профессионального роста педагогических работников, а, следовательно, способствует повышению уровня речевого развития у дошкольников.

Приоритетным направлением на ближайшие годы являются повышение эффективности коррекционно-образовательной работы через средства ИКТ и создание мультимедийных презентаций, электронных пособий, а также развитие и совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПин.

Педагоги структурного подразделения реализуют Основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Ежик», основой которой являются следующие образовательные программы:

- Примерная Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Примерная Основная образовательная Программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Г.Кудрявцевой
- Примерная Основная образовательная Программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/15 от 20.05.2015г).
- Примерная Основная образовательная Программа дошкольного образования «Детство». Под редакцией кандидата педагогических наук, профессора *Т.И. Бабаевой*, доктора педагогических наук, профессора *А.Г. Гогоберидзе*, кандидата педагогических наук, доцента *О.В. Солнцевой*

- Общеобразовательная основная (парциальная) программа дошкольного образования «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Реализация указанных программ осуществляется с позиции интеграции воспитательно-образовательного и развивающего процессов и позиции личностно-ориентированного подхода, а именно учета психологической теории деятельности, нацеленной на развитие способностей ребенка. Реально указанные программы позволили выполнить в 2017 году федеральный государственный образовательный стандарт по дошкольному образованию.

Педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) детского сада «Ежик» являются активными участниками различных конкурсов и фестивалей:

- Спортивно-оздоровительный праздник «Фестиваль Здоровья», посвященный Дню учителя и памяти В.И.Головки - диплом за участие;
- Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017» - призер III степени (Лазарева И.С.);
- III территориальный турнир по робототехнике Поволжского округа 2017 - призеры III степени (Захарчева Арина, Тармышова Яна);
- Городской РобоТурнир дошкольников – диплом за участие (Новикова Кира, Захарчева Арина);
- Территориальный этап конкурса «Со спортом в будущее» - призер I степени (Панкратьев Глеб);
- Региональный конкурс «Талантики 2018» - диплом за участие (Панкратьев Глеб);
- Территориальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - призер II степени ;
- XI городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля» - призер I степени;
- Территориальный этап регионального творческого конкурса, посвященного «Дню воспитателя» - диплом за участие;
- Городской конкурс «Новогодняя игрушка» - диплом за участие (Кузенная Марина, Коныжев Дима) ;
- Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» - диплом за участие;
- Проект «Студия звезд» в г.Самара – диплом за участие (Малькова Вероника);
- Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - призеры I, II и III степени (Новикова Кира, Шурханов Дима, Малькова Вероника, Абросимов Семен, Бутузов Егор, Данилова Милана, Дергачев Максим, Лесова Арина, Кострина Ксюша, Зинченко Маша, Белова Полина, Родин Ярослав, Тармышова Яна, Захарчева Арина, Лаврентьева Вика) ;
- Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная творчеству С.Михалкова «Дело было вечером, делать было нечего» - призеры I, II и III степени (Еремин Саша, Старостина Таисия, Зинченко Маша, Абросимов

Семен, Белова Полина, Бутузов Егор, Вершкова Маша, Данилова Милана, Кожин Сева, Малькова Вероника, Орин Миша, Родин Ярослав);

- Всероссийский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие талантов» - призер III степени (Малькова Вероника);
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» - призер I степени (Еремин Саша);
- Всероссийский конкурс рисунка «Я – художник» - призер I степени (Заломленков Ваня);
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мир природы» - призер I степени (Федоровский Коля);
- Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Волшебница Осень» - призеры I степени (Бутузов Егор, Данилова Милана);
- Международный творческий конкурс «В гости зимушку зовем» - призеры I и II степени (Синичкин Максим, Филяков Женя);

Педагоги представили свой опыт работы в рамках окружных и региональных мероприятий:

- XIV территориальная ярмарка образовательных ресурсов (Морозова И.В., Цопова И.В., Симакова Л.М., Лазарева И.С., Зыкова Е.А.);
- XV территориальная научно-практическая конференция (Ющина Е.Н., Службская Т.В.);
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, состояние и перспективы» (Ющина Е.Н.);
- Территориальные учебно-методические объединения (Николаева Е.И., Седугина Т.А., Службская Т.В., Ющина Е.Н., Атякшева Т.Д., Колыбасова Ю.В., Неверова М.И.);
- Территориальный семинар «Эко-кроссинг» в рамках методического дня (Федоровская Ю.П., Колыбасова Ю.В., Ющина Е.Н., Скрипченко Л.А., Овчинникова Т.Н., Зыкова Е.А., Лазарева И.С.);
- Августовский семинар-совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области «Полисубъектный подход к обеспечению качества дошкольного образования» (Терентьева С.А., Седугина Т.А., Симакова Л.М.);
- Публикации опыта работы в научно-методических изданиях и педагогических журналах (Службская Т.В., Цопова И.В., Ющина Е.Н., Скрипченко Л.А., Симакова Л.М., Овчинникова Т.Н., Зыкова Е.А., Морозова И.В., Неверова М.И., Талипова Н.А., Федоровская Ю.П., Кожевникова О.В.).

09.10.2017 г. инспектором ОНД г.о.Новокуйбышевск проведена внеплановая выездная проверка по исполнению предписания № 225/1/1 от «21» декабря 2016 года об устранении выявленных нарушений требований пожарной безопасности после истечения срока исполнения. В результате проведенной проверки выявлено, что со стороны администрации образовательного

учреждения нарушений нет, выдано предписание для устранения нарушений НМБУ «Центр-Сервис».

С «02» октября по «25» октября 2017 г. главным специалистом –экспертом территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г.Новокуйбышевске бала проведена плановая выездная проверка в целях контроля за соблюдением требований Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, выявление нарушений в деятельности. По результатам проверки структурного подразделения «Детский сад «Ежик» выдано Предписание № 16-05/202от 27.10.2017 г. На 01.11.2017 г. замечания были устранены, за исключением нарушений, связанных с капитальным вложением средств.

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя в течение 2017 – 2018 учебного года не поступало.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад «Ежик » строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с ООП детского сада и СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- группа раннего возраста «Ягодка» (1,6 – 2-х лет) - 10 НОД в неделю (8-10 мин. каждое), 360 НОД в год;
- 1 младшая группа №1 «Кораблик» (2 - 3 года) - 10 НОД в неделю (10 мин. каждое), 360 НОД в год;
- 1 младшая группа №2 «Ручеек» (2-3 года) – 10 НОД в неделю (10 мин. каждое), 360 НОД в год;
- 1 младшая группа №3 «Цыплята» (2-3 года) – 10 НОД в неделю (10 мин. каждое), 360 НОД в год;
- 2 младшая группа №1 «Умнички» (3-4 года)– 10 НОД в неделю (15 мин. каждое), 360 НОД в год;
- 2 младшая группа №2 «Смешарики» (3-4 года) – 10 НОД в неделю (15 мин. каждое), 360 НОД в год;
- средняя группа «Солнышко» (4-5 лет) -10 НОД в неделю (20 мин. каждое), 360 НОД в год;
- старшая разновозрастная группа №1 « Сказка» (4-6 лет)– 13 НОД в неделю (25 мин. каждое), 468 НОД в год;
- старшая группа №2 «Говорушки» (5-6 лет) - 13 НОД в неделю (25 мин. каждое), 468 НОД в год;
- подготовительная к школе группа №1 «Котята» (6-7 лет) - 14 НОД в неделю (30 мин. каждое), 504 НОД в год.

Данный план в течение учебного года не претерпевает изменений (см. учебный план № 1).

Учебный план для 2-х групп компенсирующей направленности для детей с диагнозами ФФН и ОНР изменяется трижды в течение учебного года согласно

периодам обучения. Каждый период обучения характеризуется определенным количеством и подбором занятий (см. Учебный план № 2, № 3, № 4).

- Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с диагнозом ФФН «Почемучки» (5 – 7 лет) составлен в соответствии с ООП детского сада, примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Программой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и СанПин.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) по развитию речи проводится по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Непосредственно образовательная деятельность художественного цикла планируются по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Всего проводится 14 НОД по 30' каждое для детей подготовительной группы (6 – 7 лет).

- Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР «Светлячок» (5 – 7 лет) составлен в соответствии с ООП детского сада, программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Программой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 - летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и СанПиН и Программой обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста С.А. Мироновой.

Для детей старшего возраста (5 – 6 лет) проводится 13 НОД в неделю (по 20' каждое), 468 НОД в год. Для детей (6 – 7 лет) проводится 14 НОД в неделю (по 30' каждое) - 504 НОД в год.

В 2017-2018 году, начиная со старшей группы, сотрудниками ДЮОЦ проводились занятия ритмикой. Всего было охвачено 90 дошколят.

До 1994 г. воспитательно-образовательный процесс в МДОУ № 30 строился только на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой, утвержденной Министерством просвещения РСФСР. С 1994 г. в ясли - саду № 30 «Ежик» были открыты две логопедические группы для детей с нарушением речи, работавшие на основе парциальной программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой и Т.В. Чиркиной.

Принимая за основу вышеперечисленные программы и ФГОС ДО коллектив структурного подразделения «Детский сад «Ежик» строит воспитательно-образовательный процесс по пяти образовательным областям:

1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000;

- Буцинская П.П. и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1990;

- Зимонина В.Н. «Расту здоровым». М., 1997;
- Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992;
- Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М.: Просвещение, 1983;
- Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. М.: Просвещение, 1981;
- Детские народные подвижные игры. Составители: Кенеман, Осокина Т.И. М.: Просвещение, «Владос», 1995;
- Фролов В.Т. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. М.: Просвещение, 1986;
- Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.: Аркти, 1997;
- Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: Просвещение, 1983.

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика-Синтез, 2003;
- Дыбина .Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. М: Сфера, 1999;
- Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве (методика работы с детьми подготовительных групп детских садов), 1995;
- Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников, 1999;
- Иванова А.И. Методика организации наблюдений и экспериментов в детском саду, 2003;
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа), 2003;
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа), 2003;
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая группа), 2003;
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (подготовительная группа), 2003;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М: ООО «АСТ-ЛТД», 1998;
- Козлова. Я – человек. М: МГПУ, 1997;
- Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников;
- Помораева И.А. , Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006;

- Помораева И.А. , Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006;
- Иванова Т.В. Методические рекомендации «Формирование элементарных математических представлений у детей 5-го года жизни», 1992;
- Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. М.: Просвещение, 1992;
- Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. М.: Просвещение, 1985;
- Рихтерман Г.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1982;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М: ООО «АСТ-ЛТД», 1998.

3.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Гербова В.В. Развитие речи 2 – 4 года. М.: Владос, 2003. - Гербова В.В. Развитие речи 4– 6 лет. М.: Владос, 2003;
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез 2005;
- Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста;
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007;
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. М.: Мозаика-Синтез, 2005;
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. Мозаика-Синтез, 2005;
- Ушакова О.С. и др. Занятия по развитию речи в детском саду, 1998;
- Журова Л.Е., Варенцова Н.С. и др. Подготовка и обучение грамоте в детском саду;
- Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду, 1992;
- Сазонова С.Н. Коррекция речевых нарушений. «Слово за словом», 2000;
- Сазонова С.Н., Акимова М.И. и др. Комплексный подход к формированию лексико-грамматического строя речи дошкольников с общим недоразвитием речи. 1999;
- Журова Л.Е. и др. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников, 1990;
- Серебрякова Н.В. Коррекция ОНР у дошкольников, 1991;
- Смирнова О.Д.. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы», 2011 г.

4. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2006;

- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2007;
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

5. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005;
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005;
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2006;
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2006;
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2006;
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2007;
- Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду/ под редакцией М.Б. Зацепиной. М: Сфера, 2005.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, 2010;
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.

Организация воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды в структурном подразделении «Детский сад «Ежик» имеет следующие особенности:

- в учреждении функционируют группы компенсирующей направленности и группы общеразвивающей направленности;
- проводятся индивидуальные занятия учителями-логопедами в группах компенсирующей направленности;
- разработаны перспективные планы по различным видам деятельности для детей от 1,5 до 7 лет;
- создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей в группах компенсирующей направленности (алгоритм взаимодействия специалистов структурного подразделения);
- осуществляется дифференцированный подход при выборе заданий и материала в процессе непосредственно образовательной деятельности;
- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;
- применяются разные формы проведения развивающих видов деятельности;

- оказывается помощь детям, родителям, педагогическому персоналу со стороны психологической службы (диагностика, консультации, тренинги, коррекционная работа);

- действует система физкультурно-оздоровительной работы («Дни здоровья», спортивные праздники и т.д.);

- устраиваются совместные мероприятия с родителями;

- применяются различные виды терапии: музыкотерапия, сказкотерапия, тренинги общения, игры-драматизации;

- включаются в режим дня психогимнастика, логоритмика, пальчиковая гимнастика;

- имеется хорошая предметно-развивающая среда в каждой групповой комнате: центры изобразительной деятельности, речевые, природно-экспериментальные, физкультурные и театральные, литературные и игровые;

- имеется «сухой» бассейн в группе раннего возраста;

- оборудован логопедический кабинет, музыкальный зал совмещен со спортивным;

- использован современный дизайн в оформлении помещений детского сада.

Имеется пакет необходимых для организации коррекционной работы нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней:

1. Закон РФ (принят 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 6 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (приказ министерства образования и науки Самарской области от 08.11.2011 г. № 659-од)

5. Конвенция о правах ребенка.

6. Конституция РФ.

7. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения (Письмо Министерства образования РФ от 27.03.00 г. № 27/901-6;

- «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области» (Приказ от 04.11.2000 г. № 32-од).

С 01.01.2012 г детский сад «Ежик» вошел в состав ГБОУ ООШ №6 г. Новокуйбышевска. В Уставе ГБОУ ООШ № 6 указаны цели и используемые программы: п.2.1-цели; п.2.2-2.4 – предмет и виды деятельности; п.3.1 –

общеобразовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования.

Деятельность структурного подразделения по компенсирующей направленности регламентируется локальными актами:

1. Расписание непосредственно образовательной деятельности детей (расписание составлено с учетом реализуемых программ и требований).
2. Положение о группах компенсирующей направленности.
3. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
4. Должностные инструкции учителей – логопедов, воспитателей.

В структурном подразделении функционирует ПМПк, как одна из форм взаимодействия специалистов детского сада, объединяющихся для психолого – медико - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекция речевых нарушений осуществляется через комплексный подход в обеспечении успешной реабилитации детей с ФФН, и ОНР, как обязательное условие организации всей коррекционной работы на всех этапах:

- планирование целей, задач и тактики;
- реализация коррекционной программы;
- оценка эффективности коррекции.

К числу наиболее необходимых условий коррекции речи и социальной адаптации детей с фонетико-фонематическими нарушениями и ОНР относятся:

1. Четкая, последовательная преемственность и комплексность в планировании всех видов образовательно-воспитательной деятельности в условиях детского сада.

2. Подготовка учебно-методического сопровождения для коррекционно-развивающего обучения перспективных, учебно-тематических планов фронтальных занятий учителей-логопедов по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи детей с ФФН, и ОНР .

3. Обеспечение личностного развития детей с ФФН и ОНР, формирование возрастнo-психологических новообразований с учетом индивидуальных особенностей эмоциональной и потребностно-мотивационной сфер.

4. Педагогическое просвещение родителей детей с ФФН, и ОНР, направленно на обеспечение согласованности их воспитательных действий с целями, задачами и содержанием коррекционно-реабилитационной деятельности детского сада.

Основными формами взаимодействия с родителями являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- консультации с практическим показом приемов коррекционной работы;
- собеседование;
- открытая непосредственно-образовательная деятельность;
- наглядная информация (ширмы, информационные листки) и т.д.

Организация коррекционного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР обеспечивается совместной работой

специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя) с воспитателями групп. С этой целью все планы скоординированы и объединены в единый комплексный план, на основе которого строится взаимодействие.

Имеющийся материал учителей- логопедов, воспитателей, музыкального руководителя и других специалистов имеет единую тематическую направленность.

Комплексный подход со стороны всех педагогов способствует развитию голоса у детей с ОНР, развитию мелкой моторики, устранению страха, тревожности и т. д.

В структурном подразделении составляются индивидуальные карты-характеристики на каждого воспитанника с нарушением речи. В них указываются логопедическое обследование, результаты педагогической диагностики. Цель составления данных карт – обеспечение индивидуального подхода в комплексной коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи.

Изучение запросов родителей, проблем микрорайона позволило сделать вывод о том, что основной потребностью родителей и заказа органов местного самоуправления является открытие ранее переоборудованных групп, а также оказание бесплатных дополнительных услуг (хореография).

За 2015-2016, 2017-2018 учебные года случаев травматизма среди воспитанников не было. В 2016-2017 учебном году имел место 1 случай травматизма.

Ежегодно все 100% воспитанников детского сада «Ежик» охвачены спортивными (физкультурными) занятиями. Согласно программе ООП детского сада «Ежик», «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и учебному плану структурного подразделения в группах для детей раннего возраста (с 1,5 – 2 лет) планируются и проводятся по 2 занятия – развитие движений – в групповых помещениях; для детей 1-ой младшей (2-3 года) , 2-ой младшей (3 - 4 года), средней (4-5 лет), старшей (4-5 лет) и подготовительной (6-8 лет) групп планируются три физкультурных занятия. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, принятые в отчетный период, включают организацию контроля за нагрузкой воспитанников в организованных формах работы.

Падение уровня жизни, социальные потрясения, стрессогенная среда современного общества, ухудшение качества медицинской помощи и экологической обстановки способствуют снижению уровня физического и психического здоровья детей.

В связи с этим возникла необходимость пересмотра содержания работы учреждения в данном направлении с целью формирования у наших воспитанников сознательного отношения к собственному здоровью, а у медицинских и педагогических работников учреждения мотивации на создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей, снижения показателей заболеваемости.

Для совершенствования работы по данному направлению нами разработан план оздоровления детей, который направлен на сохранение и

укрепление здоровья. План разработан в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья взрослых и детей. Отражает эффективные подходы по комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в детском саду.

Задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- организацию рационального режима дня, обеспечение суточной продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- обеспечение безопасности воспитанников.

Для проведения успешной работы по физическому воспитанию в детском саду была проведена определенная работа с кадрами (прошли обучение на курсах повышения квалификации). Заведующий структурным подразделением, старшая медсестра, старший воспитатель принимали участие в семинарах здоровьесберегающих технологий.

Работа строится в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой, и спортивными клубами г.о. Новокуйбышевск.

В структурном подразделении оборудованы: музыкальный зал, спортивная площадка на территории детского сада, медицинский кабинет, спортивные центры в группах, изолятор, процедурный кабинет.

Дети неоднократно принимали участие в Малых Олимпийских играх, физкультурно-музыкальных праздниках «Мяч по кругу», «Вот какие мы большие!», «Скоро в армию пойдем», «Детства счастливая страна», «Веселое путешествие», изучили игры народов России.

Комплексный подход, разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности, система оздоровительной работы позволили сократить количество детей с низким уровнем физического развития, снизить показатели заболеваемости.

Анализ заболеваемости показал, что в сравнении с общегородским показателем по дошкольному возрасту снижена заболеваемость на 15%, но в группах ясельного возраста ниже общегородского показателя на 18%. Причины снижения заболеваемости:

- количество воспитанников, привитых от гриппа, составило 49%;
- в феврале ни одна группа не закрывалась на карантин по ОРВИ и гриппу;
- снизилось количество детей с III и IV группами здоровья на 2,3% по сравнению с 2016-2017 годом.

Нагрузка воспитанников в организованных формах работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия) контролируется старшим воспитателем совместно со старшей медсестрой не менее одного раза в месяц во всех возрастных группах. В процессе контроля наряду с физической нагрузкой детей

отслеживается моторная плотность физкультурных занятий согласно методике Щебеко.

Таким образом, эффективные меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, а также грамотный контроль за нагрузкой воспитанников со стороны специалистов способствовали укреплению физического здоровья и состоянию детей, снижению показателей заболеваемости.

В структурном подразделении организовано 5-ти разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Новокуйбышевске.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка) в этом году составила: ясли - 107 руб.; сад – 107 руб.; дотация на питание из областного бюджета на каждого ребенка – 18,42 руб. Таким образом, воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание и полное обеспечение безопасности. Для проведения эффективной работы по коррекции речи в детском саду создана необходимая материально-техническая база:

- функционирует логопедический кабинет;
- речевые центры в группах с компенсирующей направленностью;
- наглядно-демонстрационные пособия для проведения занятий, блоков совместной деятельности;
- пособия для индивидуальных занятий;
- дидактические и настольно-печатные игры и их картотека;
- разные виды театров (настольные, теневые, пальчиковые и т.д.);
- магнитные доски;
- необходимый набор инструментария для коррекции речи (зонды, шпатели и т.д.);
- технические средства обучения (магнитофоны, музыкальные центры, DVD, мультимедийное оборудование (2шт.) и т.д.);
- правильно организованные рабочие места для непосредственно образовательной деятельности: освещение, комфортное размещение детей, удобная мебель;
- игрушки, муляжи;
- методическая и художественная литература.

Создание условий позволяет осуществлять коррекционную работу с детьми с ОВЗ в соответствии с задачами, поставленными перед детским садом, и способствуют развитию личности ребенка с учетом его интересов и потребностей.

В структурном подразделении принимаются меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- безопасность детей и сотрудников обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Альфа»;
- в 2006 году в детском саду была установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения, которые обслуживаются организацией - ООО «МНП Тесла»;

- детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова полиции (КЭВМ). Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение 3-5 минут. Направляет группу оперативный дежурный ООО Частная охранная организация «Альфа»; группа быстрого реагирования оснащена табельным оружием.

Оплата всех перечисленных услуг осуществляется за счет муниципального бюджета.

- в течение 2017 – 2018 учебного года была проведена практическая тренировка по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара и ЧС.

Таким образом, воспитанникам созданы необходимые условия для обеспечения их безопасности.

Общая площадь территории составляет 8684,8 кв.м, из них 5713,9 кв.м занимают зеленые насаждения (березы, клены, тополя, карагач, липы, черемуха, яблони, сливы и т. д.)

Общая площадь двухэтажного здания структурного подразделения 1733.1 кв.м.

Здание детского сада имеет ограждение – забор, площадью 554,7 кв.м который находится в удовлетворительном состоянии.

Последний капитальный ремонт здания состоялся в 1991 году. Процент износа здания составляет 33%. Ежегодно в групповых и других помещениях структурного подразделения проводятся косметические ремонты, согласно требованиям пожарной безопасности. Ремонтируется отопительная и канализационная системы. Со 2 ноября 2009 г. – 31 января 2010 г. был проведен капитальный ремонт кровли здания.

На участке структурного подразделения имеется 12 прогулочных веранд, 9 грибков и 12 песочниц. Игровое оборудование имеется (качели, машина, паропход, ракета и т.д.), но в недостаточном количестве и требует пополнения.

Имеющаяся спортивная площадка оснащена следующим спортивным оборудованием:

- гимнастические лестницы;
- рукоход;
- теннисный стол;
- двойной турник;
- бум;
- спортивный комплекс;
- игровой спортивный комплекс «Рада ДИК».

Территория детского сада находится в хорошем санитарном состоянии. Поливная система исправна. Здание детского сада окружено цветниками, разбиты 2 клумбы. Имеются учебно-опытные участки: огород, уголок поля, уголок сада, уголок луга, леса, аптекарский уголок.

Из чего можно сделать вывод, что здание и территория детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, отвечают требованиям СанПиН и охраны труда. 100% кабинетов, имеющих в структурном подразделении, оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

В структурном подразделении регулярно проводится анкетирование родителей на оценку деятельности образовательного учреждения. В анкетировании участвовало 82 родителя, из них: 98% - полностью удовлетворены деятельностью детского сада по уходу, воспитанию и обучению детей. Это свидетельствует о достаточно высокой информационной работе педагогов о своей деятельности.

Одной из главных составляющих для организации эффективного воспитательно-образовательного процесса является подбор кадров.

В детском саду работают 54 сотрудника: 4 административного персонала, 25 воспитателей, 5 освобожденных специалистов (1 музыкальный руководитель, 2 учителя – логопеда, педагог- психолог, инструктор по физической культуре), 19 обслуживающего персонала, 1 старшая медсестра.

В структурном подразделении преобладают педагоги в возрасте от 30 – 49 лет, образовательный ценз педагогов (60% - с высшим образованием) достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

На 31.05.2018 года аттестовано 52 % от общего числа работающих педагогов. Достаточно высокий показатель по аттестации педагогов свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Наличие квалификационных категорий у педагогов позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

Так же 52 % педагогов имеет стаж работы с детьми более 10 лет, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми. Омолаживаются кадры: 48% педагогов имеют стаж до 10 лет.

В течение 2017 – 2018 учебного года 2 педагога были уволены по собственному желанию и отправлены на заслуженный отдых и 1 педагог принят на работу. Таким образом, коллектив остается стабильным, текучесть педагогических кадров минимальна.

Состояние материально-технической базы для воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в структурном подразделении позволяет реализовать поставленные задачи и приоритетное коррекционно-развивающее направление в деятельности детского сада.

Структурное подразделение располагает достаточным количеством материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Всестороннему развитию детей способствуют имеющиеся дидактические средства и оборудование: аудиовизуальные и видеосредства, детская познавательная и художественная литература, развивающие игры, разнообразные сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития в разных видах деятельности, демонстрационный наглядный и иллюстративный материал, пособия по формированию у детей пространственных и временных представлений, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, игры и игрушки для различных видов игр, предметы-заместители; материалы для изобразительной деятельности; разнообразные виды театров; атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, а также материал для

их изготовления; технические средства обучения; музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия; строительные материалы, различные конструкторы, бросовый и природный материал; наглядные пособия и иллюстративный материал для развития экологической культуры; подбор книг и открыток, комплекты репродукции на различные темы, иллюстрации национальных костюмов, куклы в национальных костюмах, пособия для ознакомления детей со странами и населяющими их народами разных рас и национальностей.

Имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: модули для равновесия, прыжков, гимнастических упражнений, мячи, массажные мячи, нетрадиционное оборудование (детские эспандеры, различные тренажеры). Все имеющиеся в группах материалы находятся в распоряжении детей. При построении развивающей среды учитывались основные требования к ее оформлению. Воспитанники принимают активное участие в оборудовании, планировке и оформлении групп. Созданы необходимые условия для игровой деятельности. Имеется достаточное количество сюжетно-ролевых игр в группах раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, а также в группах компенсирующей направленности («Магазин», «Аптека», «Парикмахерская», «Кухня», мягкие уголки «Ягодка» и т. д.). Но все же некоторые группы требуют пополнения игровыми наборами и игрушками. Также нуждается в ремонте и пополнении игровое оборудование на участке структурного подразделения.

В детском саду созданы специальные условия для коррекционной работы с детьми:

- кабинет учителя-логопеда.

Кабинет оборудован необходимым дидактическим материалом для коррекционной работы. Оснащение кабинета составляет 90%.

Во всех группах структурного подразделения оформлены центры изобразительности, в которых имеются различные материалы для рисования, аппликации, художественного труда. В группах имеются нестандартные материалы: мел, тушь, сангина, пастель, свечи, восковые мелки для нетрадиционных методов рисования: набрызг, метод тычка, по сырому слою, тампонирование, монотипия, проступающий эффект и др., пособий для экспериментирования с цветом. Группы и педкабинет оснащены мольбертами, образцами декоративно-прикладного искусства, скульптурами, натюрмортами, настенными картинами художников, отражающие все виды живописи (портрет, натюрморт, пейзаж и др.). Материально-техническое оснащение раздела составляет 80 %. Воспитатели групп уважительно относятся к продуктам детского творчества: дети имеют возможность вывесить свою работу на всеобщее обозрение, все детские работы систематизируются, хранятся в отдельных папках, оформлена стена детского творчества.

В детском саду созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется хорошо оборудованный музыкальный зал для проведения занятий и праздников. В музыкальных центрах имеются музыкально-дидактические игры и пособия, самодельные музыкальные

инструменты, однако музыкальные уголки не всегда отвечают современным требованиям, предъявляемым к организации среды. Необходимо пополнить музыкальные центры играми, инструментами-самоделками, разнообразными музыкальными игрушками. В музыкальный зал необходимо приобрести недостающие музыкальные инструменты: барабаны с разной высотой звучания, свирели, дудки. Материально-техническое оснащение по данной образовательной области составляет 80 %.

В структурном подразделении организована развивающая среда для развития художественно-творческой деятельности. Имеются крупногабаритные пластмассовые конструкторы, в старших группах – различные виды мелкого конструктора, строительные наборы, конструктор «Лего».

Материал доступен для детей, способствует развитию конструктивных и творческих способностей у детей. Материально-техническое оснащение составляет 85 %. В группах оформлены уголки природы (младшие группы) и экологические центры (старшие группы). В них представлены комнатные растения в соответствии с методическими рекомендациями. Но группы требуют пополнения комнатными растениями и материалом для развития экологической культуры дошкольников. В каждой группе имеется оборудование и земля для посевов, для получения зелени и проведения сравнительных наблюдений в трех группах имеются кашпо «Домашний огород».

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в структурном подразделении имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, карты, настольно-печатные игры, наглядный материал (муляжи, картины), лупы), зоны «Песок-вода», «Русалочка -1» и «Русалочка-2». Старшая и подготовительная группы требуют пополнения материалами для детского экспериментирования согласно ФГОС. Для развития представлений детей о человеке в истории и культуре собрана энциклопедическая, познавательная и художественная литературы для воспитанников, имеется достаточное количество настольно-печатных игр.

В группах и методическом кабинете имеются различные атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, плакаты, напольные дорожные знаки, альбомы, конспекты, знакомящие детей с основами безопасности. Во всех группах имеются уголки по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Материально-техническое оснащение по образовательной области «Безопасность» составляет 85 %.

Для физического развития в группах имеется необходимое оборудование, в том числе и нетрадиционное. В музыкальном (спортивном) зале, кроме оборудования и атрибутов для проведения физических занятий в различных вариантах, используются тренажеры, гимнастические мячи. Однако необходимо пополнить выносной спортивный инвентарь для физической активности детей на участке в летний период, оборудовать спортивную площадку в соответствии с предъявляемыми современными требованиями, в частности установить стойки для игры в волейбол.

Таким образом, необходимая база в структурном подразделении создана, но в связи с федеральным государственным образовательным стандартом требует пополнения.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают удовлетворительный уровень развития ребенка по всем образовательным областям.

Основные принципы построения развивающей среды в основном соблюдаются. Предметно-пространственная организация многих помещений педагогически целесообразна. Работа по созданию развивающих центров для разнообразных видов деятельности ведется.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский комплекс оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. В 9-ти группах имеются лампы- ионизаторы воздуха «Истион», переносная кварцевая лампа ОБМ-450.

Пищеблок оборудован установкой для очистки воды «Овод-01».

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в учреждении осуществляет медицинский работник, администрация детского сада и Роспотребнадзор (в соответствии с планом). В структурном подразделении визуально чисто, уютно, соблюдается световой, тепловой, питьевой, воздушный режимы. Имеются графики влажной и генеральной уборки групповых помещений, залов, коридоров, процедурного и медицинского кабинетов, графики проветривания.

Созданные условия позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и коррекционную работу с детьми в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением, и способствуют развитию личности ребенка с учетом его интересов и потребностей.

Учебно-наглядные пособия, используемые в работе с воспитанниками, не приобретались за счет средств родителей.

Медиатека в структурном подразделении отсутствует, но имеется каталог электронных сборников, поступающих из Ресурсного центра с 2006 г.

Кроме того, имеется литература по работе с родителями – 55 экз.

Наглядно-дидактические пособия :

из серии «Мир в картинках» – 32 экз.;

из серии «Рассказы по картинке» - 15 экз.

Плакаты – 12 экз.

Литература по психологии и социальной педагогике- 84 экз.

По ОБЖ – 15 экз.

Наглядно-дидактические пособия по правилам дорожного движения:

(3 экз.), по пожарной безопасности (4 экз.)

В наличии имеются подписные издания:

1. Ж. «Дошкольное воспитание» с 1968 г.

2. Ж. «Ребенок в детском саду» с 2000 г.

С 2015года перешли на использование электронных вариантов данных изданий.

В структурном подразделении имеется достаточное количество методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, которые ежегодно пополняются.

В детском саду в наличии имеются 12 компьютеров:

- 3 компьютера в кабинете бухгалтера 1-ой категории;
- 8 компьютеров в кабинетах специалистов и администрации;
- 1 компьютер для общего пользования, а также мультимедийное оборудование (в музыкальном зале и группе «Умнички»).

Имеется доступ в сеть Интернет как из кабинетов бухгалтера 1-ой категории и старшего воспитателя, так и из кабинета заведующего структурным подразделением:

WWW сервер: nskmdou30.rusedu.net

Также имеется электронная почта: E-mail: mdu30ezhik@rambler.ru

В структурном подразделении имеется необходимое количество компьютеров, а наличие доступа в сеть Интернет и имеющаяся электронная почта позволяет педагогам и специалистам результативно работать с социумом, использовать инновационный опыт других структурных подразделений, получать информацию и своевременно на нее реагировать.

Детский сад финансируется за счет областного, городского бюджета и внебюджетных средств. Суммы, запланированные на 2017 – 2018 учебный год и потраченные за счет средств областного и городского бюджета, отражены в таблице. Поступившие бюджетные средства реализованы в полном объеме.

Детский сад «Ёжик» сотрудничает со многими организациями, такими как: НМУ «Подростковый спортивный центр», г.о. Новокуйбышевск, выставочный зал, ГОУ СИПКРО, ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск, детская поликлиника, МОУ ДОД «Детская школа искусств». Таким образом, представленные партнерские отношения показывают разнонаправленность деятельности структурного подразделения в социуме и позволяет реализовать поставленные перед коллективом задачи в полном объеме.

В структурном подразделении создана профсоюзная организация. Председателем профсоюзного комитета детского сада является воспитатель Службская Татьяна Владимировна.

В профсоюзной организации состоит 24 работника. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективных договоров и соглашений (Устав ГБОУ ООШ №6, Отраслевое тарифное соглашение, Соглашение трехсторонней комиссии). Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем учреждения профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию учреждения, представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение руководителю по

соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с работниками детского сада. На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

Задачи, поставленные перед коллективом детского сада, в целом, решены. Федеральный государственный образовательный стандарт успешно внедряется.

Коллективу необходимо продолжать работу, добиваясь стабильных позитивных результатов.

Задача по созданию условий для повышения уровня речевого развития у воспитанников детского сада выполнена. Запланированные мероприятия были эффективны и дали положительные результаты: в начале учебного года 50% воспитанников соответствовали высокому и среднему уровням развития по данной образовательной области, а в конце учебного года - 92%, т.е. наблюдается положительная динамика в развитии речи воспитанников. Таким образом, созданы достаточные условия для повышения уровня речевого развития дошкольников.

Добиваясь устранения речевых нарушений у воспитанников, имеющих ФФН, ОНР, следует отметить положительные результаты выпуска детей через ПМПк. 94% - выпущено с диагнозом «речь в N». Поставленная задача выполнена.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Снизить к январю 2019 года общую заболеваемость на 8% по сравнению с 2018 годом посредством эффективного взаимодействия с семьей в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников. Создать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, формирования здорового образа жизни с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Развивать речь дошкольников посредством театрализованной деятельности.
3. С целью построения конструктивно- партнерского взаимодействия семьи и ДОО продолжить работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.
4. Устранить к концу 2018-2019 учебного года у 95% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения.

Основополагающим решением вновь избранного Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина стало издание Указа № 204 от 7 мая текущего года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где немалое место в этом стратегическом документе отводится доступности дошкольного образования.

Задача удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании, прежде всего, для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, снята с

повестки дня для нашего структурного подразделения. В нашей дошкольной образовательной организации очередность для детей раннего возраста, особенно с 1,6 до 2-х лет, практически, ликвидирована. Большая часть воспитанников проживает в близлежащих районах. В тоже время перед системой дошкольного образования стоят не только задачи обеспечения доступности данного уровня образования, но и раннего развития ребёнка.

Очевидно, что успешным регион и всю страну делают люди яркие, самобытные, не боящиеся разрушать устаревшие схемы и стереотипы. При этом формирование таких личностей должно происходить, уже начиная с дошкольного возраста. Поэтому нашу дошкольную образовательную организацию необходимо адаптировать под нужды и интересы детей, как отметил врио министра образования и науки Самарской области В.А.Пылев на областной августовской педагогической конференции 2018 года.

Приоритетным направлением оставалось и остается развитие кадрового потенциала учреждения. Доля молодых педагогов, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет, составляет на сегодняшний момент 22%, что выше среднего показателя по Самарской области.

В настоящее время в дошкольных учреждениях Самарской области всё большее распространение получают техническое творчество, исследовательская деятельность. Поэтому, наше дошкольное учреждение продолжает активно внедрять робототехнику для дошколят, как одно из направлений научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности. 2 педагога (7%) прошли курсовую подготовку по теме «Применение образовательных конструкторов Lego Education WeDo в работе с детьми 5-8 лет» и проводят НОД в группах старшего дошкольного возраста. В 2017- 2018 учебном году воспитанники нашего детского сада приняли активное участие в муниципальном РобоТурнире и территориальном конкурсе по робототехнике, за что были награждены Дипломом за 2-е место и Благодарственным письмом.

Ближайшей задачей нашей ДОО остается развитие РоботоТехники среди детей дошкольного возраста.

Думаем, что решение вышеперечисленных задач сможет помочь учреждению решить действительно насущные проблемы своей деятельности.

Вопросы, замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету (публичным докладом) и освещенным в них аспектах деятельности детского сада могут быть доведены до сведения администрации структурного подразделения следующими способами:

- в процессе обсуждения на открытом родительском собрании;
- в процессе обсуждения на собрании трудового коллектива;
- отправить на сайт структурного подразделения.

Представители целевых групп могут использовать другие способы доведения до администрации структурного подразделения вопросов, замечаний и предложений.

Приложение №1.

Характеристика состава воспитанников.

2015 – 2016 учебный год май 2016						2016 – 2017 учебный год май 2017						2017 – 2018 учебный год май 2018					
№ п/п	Возраст	Кол-во групп	К-во воспитанников	Мальчики	Девочки	№ п/п	Возраст	Кол-во групп	К-во воспитанников	Мальчики	Девочки	№ п/п	Возраст	Кол-во групп	К-во воспитанников	Мальчики	Девочки
1.	Ясли (1,5-3 х)	1	20	8	12	1.	Ясли (1,5-2 х)	1	20	8	12	1.	Ясли (1,5-2 х)	1	19	9	10
2.	1 мл. гр. (с 2-х – 3)	1	23	10	13	2.	1 мл. гр. (с 2-х – 3)	1 1	21 18	9 8	12 10	2.	1 мл. гр. (с 2-х – 3)	1 1 1	21 20 22	11 9 6	10 11 16
3.	2 мл. гр. (с 3-х – 4)	1 1	23 23	14 9	9 15	3.	2мл. гр. (с 3-х – 4)	1	25	12	13	3.	2мл. гр. (с 3-х – 4)	1	18	10	8
4.	Средняя (с 4-х-5)	1	24	15	9	4.	Средняя (с 4-х-5)	1 1	23 21	11 8	12 13	4.	Средняя (с 4-х-5)	1 1	20 22	10 10	10 12
5.	Старшая (с 5 - 6)	1 1 1	18 19 15	5 10 8	13 9 7	5.	Старшая (с 5 - 6)	1	10	4	6	5.	Старшая (с 5 - 6)	1 1	16 19	9 9	7 10
6.	Подгот. (с 6 - 7)	1 1	18 8	12 4	6 4	6.	Подгот. (с 6 - 7)	1 1 1	20 17 17	11 9 10	9 8 7	6.	Подгот. (с 6 - 7)	1	15	7	8
7.	Разновозр. (с 5 - 7) (ФФН)	1	15	13	2	7.	Разновозр. (с 5 - 7) (ФФН)	1	15	8	7	7.	Разновозр. (с 5 - 7) (ФФН)	1	15	7	8
8.	Разновозр. (с 5 - 7) (заикание)	1	13	10	3	8.	Разновозр. (с 5 - 7) (ОНР)	1	13	9	4	8.	Разновозр. (с 5 - 7) (ОНР)	1	13	5	8
	Итого	12	220	123	97		Итого	12	220	107	113		Итого	12	220	102	118

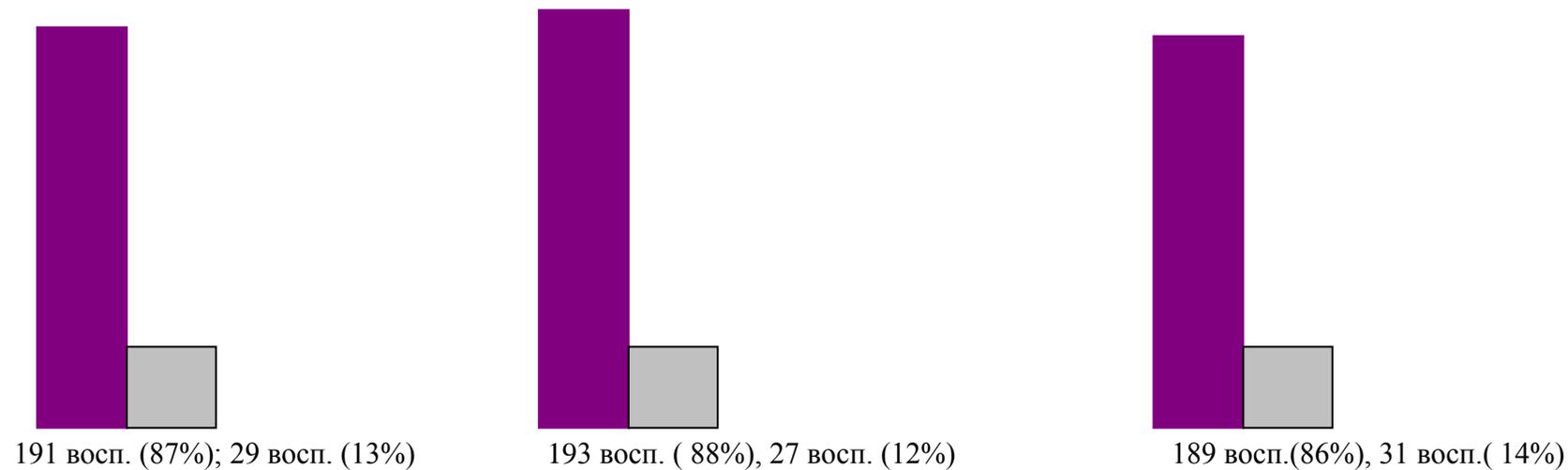
Структура состава воспитанников по направлениям образования:

Учебный год	Диагноз	Кол-во групп компенсирующей направленности	Кол-во детей
2015-2016	ФФН	1	15
	ОНР	1	13
2016-2017	ФФН	1	13
	ОНР	1	15
2017-2018	ФФН	1	15
	ОНР	1	13

Приложение №3.

Структура состава воспитанников по месту проживания (в районе учреждения/других территориях).

-  - в районе учреждения (ул. Дзержинского, ул. 3. Космодемьянской, ул. Киевская, ул. Нефтепроводчиков, пер. Школьный).
-  - в других территориях (пр. Победы, ул.Свердлова, ул. Молодежная, ул. Молодогвардейская, ул. Чернышевского, ул. Миронова, ул. Бочарикова, ул. Смоленская, ул. Калинина, ул. Островского, ул. Кадомцева, ул. Суворова, ул. Строителей, поселок Гранный).



*Приложение №4.**Информация о текучести состава воспитанников (убывших/прибывших):*

Учебный год	Количество убывших детей	Количество прибывших детей
2015-2016	17	66
2016-2017	10	62
2017-2018	13	80

Структура распределения выпускников структурного подразделения:

Учебный год	Всего выпущено детей	Где обучаются после выпуска					
		МОУ СОШ № 6	МОУ СОШ № 15	МОУ СОШ № 3	МОУ СОШ № 21	Гимназия № 1	МОУ СОШ № 20
2014-2015	38	24(63%)	7(18%)	2(5%)	1(3%)	3 (8%)	1 (3%)
2015-2016	51	35(68,6%)	10 (19,6%)	2(4%)	-	4(7,8%)	-
2016-2017	62	45(72,6%)	12 (19,3%)	2 (3,3%)	-	3(4,8%)	-

Приложение № 9.

Программы, реализуемые в структурном подразделении

Наименование	Цель программы	Возраст детей	Кол-во групп	Результаты		
				2015-2016 уч.г.	2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.
1. Основная общеобразовательная комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду». Издание 5-е исправленное и дополненное. Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	Своевременное всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями.	от рождения до 7 лет	10	«Программа воспитания и обучения в детском саду» способствует качественной подготовке детей к обучению к школе. :		
				По результатам обследования интеллекта выпускников: 2 реб. (высокий)-6%; 21 реб.(средний)-64 %; 10детей(низкий)-30 %	По результатам обследования интеллекта выпускников: 4 ребенка (8%) – высокий 46 детей (88%) – средний 2 ребенка (4%) - низкий	По результатам обследования интеллекта выпускников: 6 детей (19%) – высокий 24ребенка (75%) – средний 2 ребенка (6%) - низкий
2. Общеобразовательная основная (парциальная) программа дошкольного образования. Коррекционное обучение и воспитание детей 5- 7 летнего возраста с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Устранение общего недоразвития речи у дошкольников и ФФН	5-7 лет	2			
				Из 12 детей(100%) у 11 чел .(92%)- диагноз-речь в N; 1 реб.(8%)- речь с частичным устранением дефектов.	Из 11 воспитанников (100%) у 11 (100%) – диагноз – речь в N.	Из 16 воспитанников диагноз «речь N» (94%), 1 ребенок – речь со значительным улучшением (6%)

Приложение №10.

Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности
структурного подразделения «Детский сад «Ежик»
на 2018-19 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий структурным подразделением
 «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ №6
 г.Новокуйбышевска

_____ С.А. Терентьева

« _____ » _____ 2018 г.

Виды организованной образовательной деятельности	группа раннего возраста «Ягодка» (1,5-2)		1 младшая группа №1 «Кораблик» с (2-3)		2 младшая группа №1 «Ручеек» с (3-4)		2 младшая группа №2 «Цыплята» (3-4)		средняя группа №1 «Смешарики» (4-5)		средняя группа №2 «Умнички» (4-5)		старшая группа «Солнышко» (5-6)		подготовительная группа №1 «Сказка» (5-7)		подготовительная группа №2 «Говорушки» (6-7)		2 младшая группа №3 «Котята» (3-4)		группа компен. напр. №1 (ФФН) с 6-ти-8-ми лет		группа компен. напр. №2 (ОНР) с 6-8лет	
	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год
Восприятие сказок, стихов ,рассматривание. картин)	1	736	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Двигательная деятельность	2	72	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3/3	108	3/3	108
Общение с взрослым, игры со строительным матер.	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Восприятие смысла музыки	2	72	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская и продуктивная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-
Самообслуживание. действия с бытовыми предметами	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общение с взрослым. Обучающие игры	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФЦКМ, расширение кругозора, экспериментирование	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	-	-	1/1	36/36
Коммуникативная. Развитие речи. Чтение худож.лит-ры	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	-	-	-	-

Изобразительная - рисование	-	-	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	1	36	1/1	36/36	1/1	36/36
- лепка	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5/0,5	18/18	0,5/0,5	18/18
- аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5/0,5	18/18	0,5/0,5	18/18
Музыкальная	-	-	-	-	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2/2	72/72	2/2	72/72
Познавательная ФЭМП	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	1	36	1/2	36/72	1/2	36/72
Коммуникативная. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-
Лексико-грамматическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/2	72/72
Звукопроизношение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5/5	180/180	2/2	36/72
Связная речь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	10	360	13	468	14	504	14	504	10	360	13/14	468/504	13/14	468/504										

Приложение 11.

Утверждаю:

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ №6
г.Новокуйбышевска
_____ С.А.Терентьева

Расписание непрерывно образовательной деятельности
на 2018-2019 учебный год

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	в день/неделю
						<u>всего НОД</u>
Группы						
<p>ая группа анного возраста «Ягодка» (1,5-2года)</p> <p>8- 10мин</p>	<p>1.Предметная деятельность (игры с составными и динамическими игрушками) 8.50-8.58 9.10-9.18</p> <p>2.Восприятие смысла музыки 9.30-9.40</p>	<p>1.Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) 8.50-8.58 9.10-9.18</p> <p>2.Общение с взрослым (обучающие игры) 15.40-15.50 16.00-16.10</p>	<p>1. Восприятие сказок и стихов, рассматривание картин 8.50- 8.58 9.10- 9.18</p> <p>2.Двигательная деятельность 15.40-15.50 16.00-16.10</p>	<p>1. Восприятие смысла музыки 8.50-9.00</p> <p>2.Общение с взрослым, игры со строительным материалом 15.40-15.48 16.00-16.08</p>	<p>1..Двигательная деятельность 8.50-9.00 9.10-9.20</p> <p>2.Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.) 15.40-15.48 16.00-16.08</p>	<p>18 минут/90 минут</p> <p>90 мин или 1ч.30 минут</p>
<p>я младшая руппа №1 «Кораблик» (2-3года)</p> <p>8-10 мин</p>	<p>1.Восприятие смысла музыки 8.50-9.00</p> <p>2.Общение с взрослыми, игры со строит. материалом 15.40-15.48 16.00-16.08</p>	<p>1. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) 8.30-8.38 8.50-8.58</p> <p>2.Двигательная деятельность 15.45-15.55 16.05-16.15</p>	<p>1.Восприятие смысла музыки 8.50-9.00</p> <p>2. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картин 15.40-15.48 16.00-16.08</p>	<p>1.Изобразительная деятельность (рисование /лепка) 8.30-8.40 8.50-9.00</p> <p>2.Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.) 15.40-15.48 16.00-16.08</p>	<p>1.Предметная деятельность (игры с составными и динамическими игрушками) 8.30-8.38 8.50-8.58</p> <p>2.Двигательная деятельность 15.45-15.55 16.05-16.15</p>	<p>18минут/90 минут</p> <p>90 мин или 1час 30минут</p>

1-я младшая группа №1 «Ручеек» (3-4 года)	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.15	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.15	1 . Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.15	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.15	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.15	30минут/150мин
15 мин	2. Познавательная. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.30-9.45	2. Двигательная деятельность 9.30- 9.45	2.Музыкальная деятельность 9.30-9.45	2. Двигательная деятельность 9.30-9.45	2Двигательная деятельность 9.30-9.45	150мин или 2часа 30мин
1-я младшая группа №2 «Цыплята» (3-4 года)	1.Познавательная. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.00-9.15	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15	1 . Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.15	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.15	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.15	30минут/ 150минут
15 мин	2. Двигательная деятельность 9.30- 9.45	2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.30-9.45	2. Двигательная деятельность 9.30- 9.45	2 .Музыкальная деятельность 9.30-9.45	2. Двигательная деятельность 9.30- 9.45	150мин или 2часа 30мин
2-я младшая группа №3 «Котята» (3-4года)	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, чтение худ. литературы) 9.00-9.15	1.Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.15	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15	1.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.15	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.15	30 минут/ 150минут
15 мин	2. Двигательная деятельность 9.30-9.45	2. Двигательная деятельность 9.30- 9.45	2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.30 -9.45	2.Двигательная деятельность 9.30- 9.45	2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.45	150 мин или 2часа 30мин

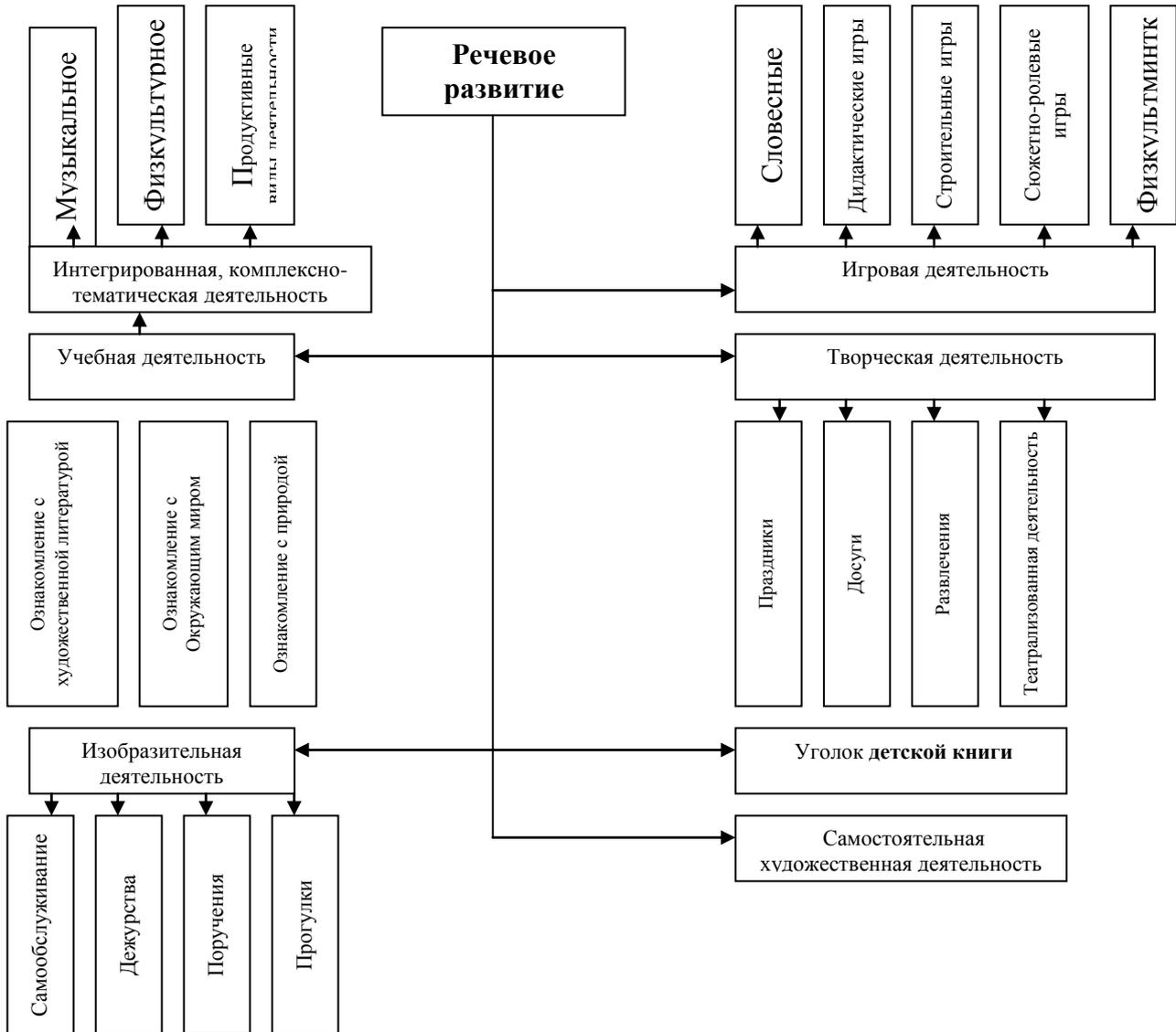
Средняя группа №1 «Умнички» (4-5 лет) 20 мин	1.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора, экспериментирование) 9.00-9.20	1.Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.20	1. Коммуникативная деятельность (восприятие худ. лит-ры, развитие речи) 9.00-9.20	1.Изобразительная деятельность (рисование) 9.00- 9.20	30минут /150минут/
	2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	2. Музыкальная деятельность 9.50-10.10	2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	2. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 9.30-9.50	2. Музыкальная деятельность 9.50-10.10	150 минут или 2 часа 30 мин.
Средняя группа №2 «Смешарики» (4-5 лет) 20 мин	1.Коммуникативная деятельность (восприятие худ. лит-ры, развитие речи) 9.00-9.20	1.Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20	1.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.20	1.Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира и расширение кругозора) 9.00-9.20	1.Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.20	40 минут 200
	2.Двигательная деятельность 9.30-9.50	2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	2.Двигательная деятельность 9.30-9.50	2.Двигательная деятельность 9.30-9.50	2.Музыкальная деятельность 9.30-9.50	200 минут или 3ч.20минут
Старшая группа «Солнышко» (5-6лет) 25мин	1.Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, экспериментирование) 9.00-9.25	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи, чтение худ. лит-ры) 9.00-9.25	1.Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.25	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.25	1. Двигательная деятельность 9.00-9.25	70-45минут/275
	2. Двигательная деятельность 9.35-10.00	2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00	2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.35-10.00	2.Коммуникативная деятельность (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.00	2. .Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.35-9.50	275 минут или 4 часа 35 мин
3.Музыкальная деятельность 15.35-16.00	3. Двигательная деятельность 15.15-15.40	3. Двигательная деятельность 15.15-15.40		3.Изобразительная деятельность (рисование) 15.30-15.55		
Подготовительная разновозрастная	1. Познавательная деятельность	1.Познавательная деятельность	1. Познавательно-исследовательская и	1.Изобразительная деятельность (рисование)	1. Двигательная деятельность	70/75-45 минут /300

<p>Группа №1 «Сказка» 5-7лет) 25-30 мин</p>	<p>(формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.20 9.30-10.00 2. Музыкальная деятельность 10.40-11.10 3. Изобразительная деятельность (рисование) 15.30-16.00</p>	<p>(ФЭМП) 9.00-9.30 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 3. Двигательная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>продуктивная деятельность (конструирование, экспериментирование) 9.00-9.25 9.35-10.05 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.15-10.45 3. Двигательная деятельность 15.30-16.00</p>	<p>9.00-9.30 2. Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.40-10.05 10.15-10.45 3. Музыкальная деятельность 15.30-16.00</p>	<p>9.00-9.30 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи, чтение худ. лит-ры) 9.40-10.05 10.15-10.45</p>	<p>305 минут или 5час 5 мин.</p>
<p>Подготовительная группа №2 «Говорушки» 5-7 лет) 30 мин</p>	<p>1. Познавательная деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 15.30-16.00</p>	<p>1. Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Двигательная деятельность 9.40-10.10 3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.20-10.50</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, экспериментирование) 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.40-11.10</p>	<p>1. Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Двигательная деятельность 9.40-10.10 3. Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (чтение худ. литературы, развитие речи) 9.00-9.30 2. Двигательная деятельность 9.40-10.10</p>	<p>90-60мин /420 420мин. или 7 часов</p>
<p>Группа компенсирующей направленности №1 ФФН «Почемучки» 5 – 8 лет) 25 - 30 мин</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30(подг.) 10.20-10.40 (ст.) 2. Музыкальная деятельность 10.10-10.40</p>	<p>1. Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30(подг.) 9.40-10.00 (ст.) 2. Коммуникативная деятельность (ЗКР) 9.40-10.10(подг.)</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 10.10-10.40(ст., подг.) 2. Коммуникативная деятельность(ЗКР) 9.40-10.10(подг.) 10.10-10.30(ст.) 3. Изобразительная деятельность</p>	<p>1. Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30(подг.) 2. Коммуникативная деятельность (ЗКР) 9.00-9.20(ст.) 9.40-10.10(подг.) 3. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Двигательная деятельность 9.00-9.30 2. Коммуникативная деятельность (ЗКР) 9.40-10.00(ст.) 10.10-10.40(подг.)</p>	<p>старшая группа 70-50 /290 290мин или 4часа50мин подготовительная 90-60/420</p>

	3. Коммуникативная деятельность (ЗКР) 15.30 -16.00	3. Двигательная деятельность 10.20-10.50 (ст., подг.)	(лепка/аппликация) 9.40-10.00(ст.) 10.20-10.50 (подг.)	10.20-10.50(ст., подг.)		420мин или 7 часов
группа компенсирующей направленности «2 ОНР «Светлячок» (5 – 8 лет) 25 -30 мин	1. Коммуникативная деятельность (лексико-грамматический строй) 9.00-9.30 (подг.) 9.40-10.00 (ст.) 2. Познавательная деятельность (ФЦКМ, расширение кругозора) 9.00-9.20 (ст.) 9.40-10.10 (подг.) 3. Двигательная деятельность 15.20-15.50	1. Коммуникативная деятельность (грамота – логопед) 9.00-9.30(подг.) 2. Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20 (ст.) 3. Музыкальная деятельность 10.35-11.05(ст., подг.) 4. Познавательная деятельность (ФЭМП) 10.30-11.00 (подг.) 5. Изобразительная деятельность (рисование) 15.20-15.40 (ст.)	1. Коммуникативная деятельность (связная речь) 9.00-9.30 (подг.) 9.40-10.00 (ст.) 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.20 (ст.) 9.40-10.10(подг.) 3. Двигательная деятельность 15.20-15.50 (ст., подг.)	1. Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30(подг.) 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.20 (ст.) 9.40-10.10 (подг.) 3. Музыкальная деятельность 10.35-11.05(ст, подг.)	1. Коммуникативная деятельность (лексико-грамматический строй) 9.00-9.30 (подг.) 2. Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование, экспериментирование) 9.00-9.20(ст.) 3. Двигательная деятельность 10.15-10.45 (ст., подг.)	старшая группа 70-50 /290 290мин или 4 часа 50 мин
						подготовительная 90-60/420
группа компенсирующей направленности «2 ОНР «Светлячок» (5 – 8 лет) 25 -30 мин	1. Коммуникативная деятельность (лексико-грамматический строй) 9.00-9.30(подг.) 9.40-10.00 (ст.) 2. Познавательная деятельность (ФЦКМ, расширение кругозора) 9.00-9.20(ст.) 9.40-10.10(подг.) 3. Двигательная деятельность 15.20-15.50	1. Коммуникативная деятельность (грамота – логопед) 9.00-9.30(подг.) 2. Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20 (ст.) 3. Музыкальная деятельность 9.50-10.20(ст., подг.) 4. Познавательная деятельность (ФЭМП) 10.30-10.50 (подг.)	1. Коммуникативная деятельность (связная речь) 9.00-9.30 (подг.) 9.40-10.00 (ст.) 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.20 (ст.) 9.40-10.10(подг.) 3. Двигательная деятельность 15.20-15.50 (ст., подг.)	1. Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30(подг.) 2. Коммуникативная деятельность (ЗКР) 9.40-10.10 (ст., подг.) 3. Музыкальная деятельность 10.35-11.05(ст., подг.) 4. Изобразительная деятельность (рисование) 15.30-16.00 (ст.)	1. Коммуникативная деятельность (лексико-грамматический строй) 9.00-9.30(подг.) 2. Двигательная деятельность (подвижные игры в группе) 10.15-10.45 (ст., подг.) 3. Изобразительная деятельность (рисование) 15.30-16.00 (подг.)	2 период
						3 период
группа компенсирующей направленности «2 ОНР	1. Коммуникативная деятельность (лексико-грамматический строй) 9.00-9.30(подг.)	1. Коммуникативная деятельность (грамота – логопед) 9.00-9.30(подг.)	1. Коммуникативная деятельность (связная речь) 9.00-9.30 (подг.)	1. Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30(подг.) 2. Коммуникативная	1. Коммуникативная деятельность (лексико-грамматический строй) 9.00-9.30 (подг.)	

<p>«Светлячок» 5 – 8 лет) 25 -30 мин</p>	<p>9.40-10.00 (ст.) 2. Познавательная деятельность (ФКЦМ, расширение кругозора) 9.00-9.20(ст.) 9.40-10.10(подг.) 3.Двигательная деятельность 15.20-15.50</p>	<p>2. Познавательная деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20 (ст.) 3.Музыкальная деятельность 9.50-10.20(ст.,подг.) 4.Познавательная деятельность (ФЭМП) 10.30-10.50 (подг.)</p>	<p>9.40-10.00 (ст.) 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.20 (ст.) 9.40-10.10(подг.) 3. Двигательная деятельность 15.20-15.50 (ст.,подг.)</p>	<p>деятельность (ЗКР) 9.40-10.10 (подг.) 3. Музыкальная деятельность 10.35-11.05(ст.,подг.) 4.Изобразительная деятельность (рисование) 15.30-16.00 (ст.)</p>	<p>2. Двигательная деятельность 10.15-10.45 (ст., подг.) 3.Изобразительная деятельность (рисование) 15.30-16.00 (подг.)</p>	
---	--	--	--	--	---	--

Приложение № 13. Организация воспитательно-образовательного процесса по речевому развитию детей



Приложение № 14. Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию у детей элементарных математических представлений показана на рис. 2, по ознакомлению ребенка с окружающим миром – на рис. 3





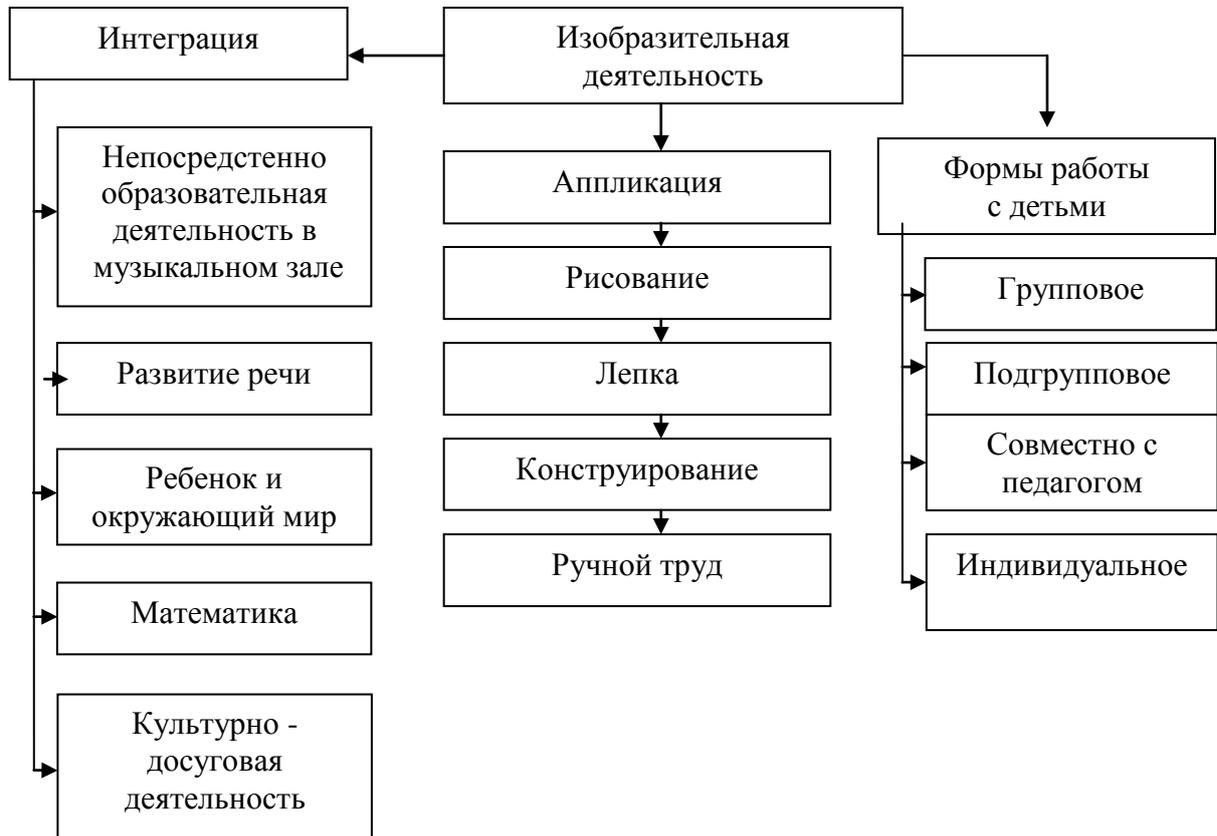
Приложение №15.
Организация воспитательно-образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию



Приложение №16.

Организация воспитательно-образовательного процесса по продуктивным видам деятельности и развитию художественного творчества.

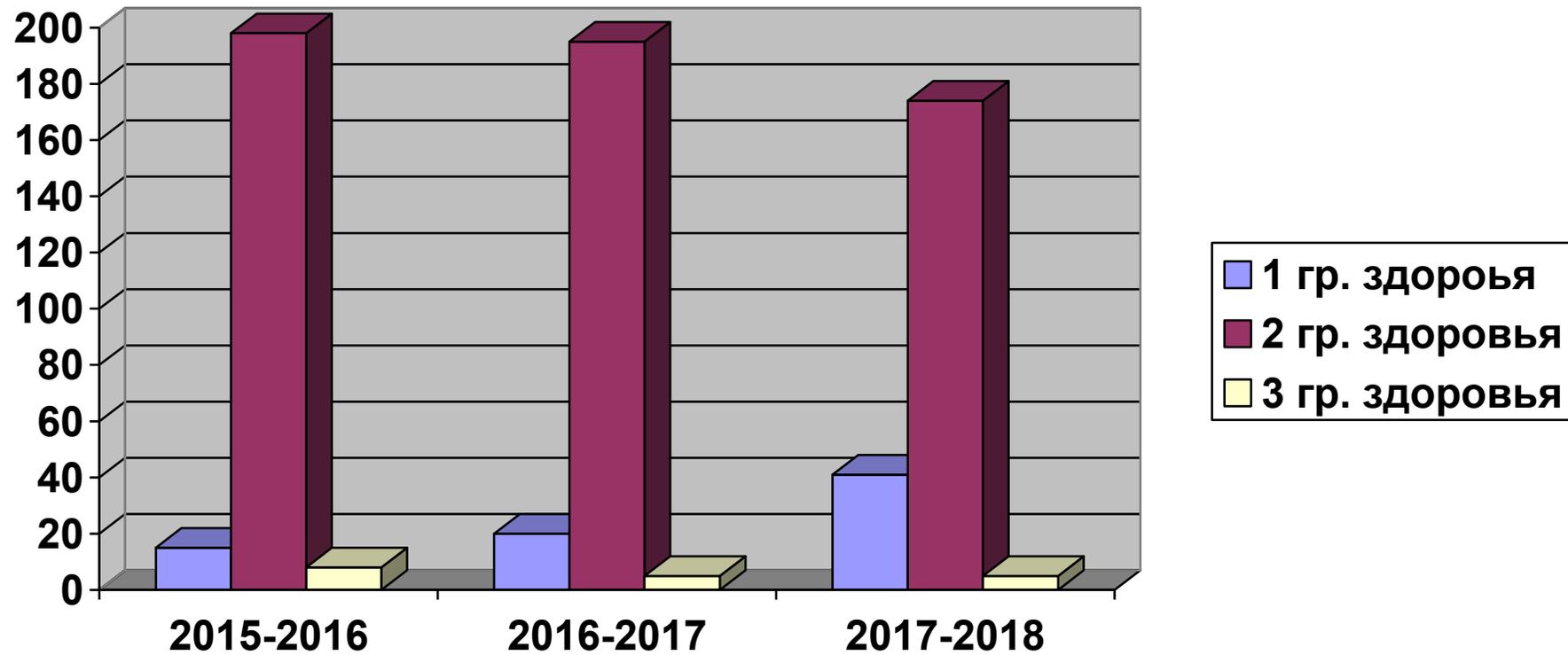
Система работы

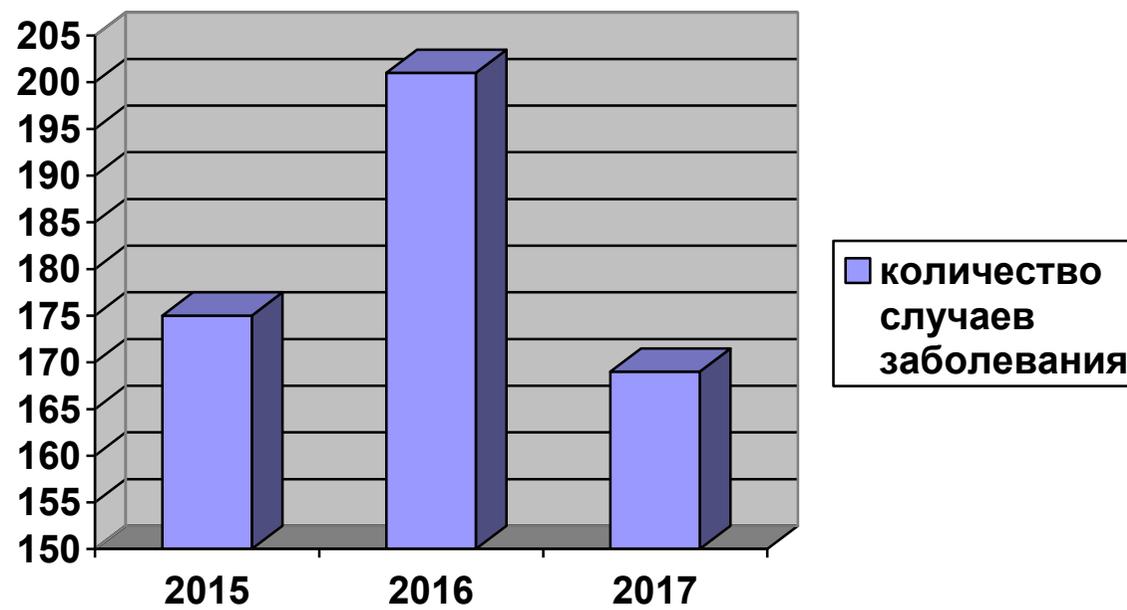


Приложение № 17.

**Формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий
в учреждении.**

№ п/п	Мероприятия	Формы организации
1.	Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> - круглый год – на воздухе для старших и подготовительных групп; - традиционная форма (комплекс упражнений) для младших и средних групп; - оздоровительный бег и ходьба в сочетании с ОРУ; - подвижная игра; - элементы ритмической гимнастики.
2.	Физкультурное занятие (2 раза в неделю в группах младшего и среднего дошкольного возраста, и 3 занятия в группах старших дошкольников)	<ul style="list-style-type: none"> - учебное; - сюжетное (нетрадиционные занятия); - игровое; - с элементами релаксации; - оздоровительное (профилактика плоскостопия, нарушения осанки).
3.	Упражнения по расслаблению в повседневной жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - динамические паузы; - музыкальные паузы; - время шуток, забав, юмора; - музыкотерапия.
4.	Сон (ежедневно)	- индивидуальная продолжительность
5.	Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны; - облегченная одежда во всех возрастных группах; - соблюдение сезонной одежды детей на прогулке; - солнечные ванны и т.д.
6.	Прогулка (2 раза в день)	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры; - игры с элементами спорта; - походы, экскурсии.
7.	Спортивные праздники, развлечения, досуги.	<ul style="list-style-type: none"> - импровизация в двигательной деятельности (младший и средний возраст); - дни здоровья; - длительные пешеходные прогулки и экскурсии.
8.	Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические прививки; - ежегодный осмотр и лечение детей стоматологами; - введение в меню фитонцидов (чеснока, лука), сиропа шиповника, фруктов, овощей; - смазывание носовых ходов оксалиновой мазью.
9.	Профилактическая работа	Беседы по валеологии (старший дошкольный возраст). Старшая медсестра.

Здоровьесбережение воспитанников.

*Приложение №19.**Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2015 – 2017 годы.*

Приложение № 20.

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Создание условий для двигательной активности

Создание условий для двигательной активности + система психологической помощи

Система закаливания

В повседневной жизни

Организация рационального питания

Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья и физической подготовленности психо-эмоционального состояния

- гибкий режим;
- создание условий (спортивный инвентарь, оборудование музыкального (спортивного) зала, спортивных уголков в группах, спортивной площадки).

- утренняя гимнастика;
- прием детей на улице в теплое время года;
- НОД по физической культуре;
- двигательная активность на прогулке;
- физкультура на улице;
- подвижные игры;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика (побудка) после дневного сна;
- физкультурные досуги, забавы, игры;
- игры, хороводы, игровые упражнения;

На свежем воздухе в теплое время года;
- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игровая форма);
- облегченная форма одежды;
- солнечные ванны (в летнее время).

- организация второго завтрака (соки, фрукты) в летний оздоровительный период;
- введение овощей и фруктов в обед и полдник;
- питьевой режим.

- диагностика уровня физического развития;
- диагностика физической подготовленности ребенка;
.

Приложение №21.

Оценка деятельности дошкольного структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» родителям воспитанников

Результаты анкетирования родителей воспитанников

Кол-во анкетлируемых родителей 56

Критерии	«Да»		«Нет»		«Не знаю»		Количество незаполненных анкет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания ребенка; б)Получают информацию о режиме работы ДОУ (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в)Получают информацию о питании(меню).	56	100	-	-	-	-	-	-
2. В ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.)	56	100	-	-	-	-	-	-
3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ (дисциплины, питания, гигиенических процедур т.д.)	56	98	-	-	-	-	-	-
4. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсии с детьми.	48	86	6	11	2	3	-	-
5. Получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	56	100	-	-	-	-	-	-
6. Получают информацию о травмах, изменении в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	54	96	1	2	-	-	-	-
7. Имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.	53	95	-	-	3	5	-	-
8. Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	52	93	2	3	2	4	-	-
9. Удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в ДОУ.	54	96	1	2	-	-	-	-
10.Сотрудники доброжелательно относятся ко взрослым и детям.	56	100	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	54	97	1	2	1	1	-	-

*Приложение № 22.**Численность административного и вспомогательного персонала*

наименование показателей	всего работников	из них - женщин	кроме того численность внешних совместителей
1. Численность работников - - всего	54	53	1
2. в том числе персонал: административный - всего	4	4	-
3. педагогический - всего из него	29	29	-
● воспитатели	24	24	-
● музыкальный руководитель	1	1	-
● инструктор по физической культуре	1	1	-
● учителя-логопеды	2	2	-
● педагог-психолог	1	1	-
4. младшие воспитатели (помощники воспитателей)	10	10	-
5. медицинский персонал (ст. медсестра)	1	1	-
6. обслуживающий персонал в т. ч.	10	9	1
шеф-повар	1	1	-
повар	2	2	-
другие	7	6	1

Приложение № 23.**Средний возраст педагогов.**

Распределение педагогов по полу:

всего	женщины	мужчины
29	29	-

по возрасту:

всего педагогов	моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	старше 60
29	0	2	20	2	3	2

по уровню образования:

всего	высшее	незаконченное высшее	среднее профессиональное	среднее
29чел.	18 чел. (62%)	0чел. (0%)	10 чел. (35%)	1 чел. (3%)

по уровню квалификации:

всего	из них аттестовано	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
29 чел.	15 чел. (52%)	6 чел. (21%)	9 чел. (31%)	0 чел. (0%)

по стажу работы

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
3	10	2	7	9	31	4	14	2	7	0	0	9	31

*Приложение № 24.**Состояние кадрового состава (количество уволившихся /принятых)**Анализ движения кадров за последние 3 года*

Год	Общая укомплектованность кадров	Переезд в другие населенные пункты	Переход в другие ДОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2015-2016	96%	-	-	--	-	1
2016-2017	94%	-	-	--	-	2
2017-2018	94%	1	-	--	-	1

Отчет об использовании бюджетных средств.

Наименование платежа	Поступило (руб.)		Израсходовано (руб.)
	область	город	
Заработная плата:	10916806	-	10916806
- доля ФОТ педагогического коллектива;	8097644	-	8097644
- размер стимулирующей части ФОТ	2979597	-	2979597
Оплата методической литературы	26443	-	26443
Начисление на оплату труда	3143333	-	3143333
Услуги связи	50716	-	50716
Коммунальные услуги	-	-	-
Услуги по содержанию имущества		-	
Прочие услуги	28690	-	28690
Прочие расходы		-	
Продукты питания	659891	-	659891
Итого:	14825879		14825879

Приложение № 26.**Отчет об использовании внебюджетных средств.**

Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах, в т.ч. в результате				
реализации платных образовательных услуг (руб.)	поступлений от спонсоров, благотворительных фондов (руб.)	выигранных грантов (руб.)	нефинансовых поступлений (руб.)	родительской платы (руб.)
-	-	-	-	3382557

За счет внебюджетных средств (родительской платы), перечисленных на развитие структурного подразделения приобретены:

№	Приобретения	Сумма (руб.)
1	Продукты питания	2721694
2	Моющие средства	59459
3	Медикаменты	4000
4	Хозяйственные товары	106352
5	Строительные материалы	98671
6	Медосмотр работников	15916
7	Мебель	27154
8	Мягкий инвентарь	16351
9	Канцтовары, бумага	53874
10	Бланки	7263
11	Заправка катриджей и ремонт комп. техники	27768
12	Посуда	21188
13	Ремонт и клеймение весов	15207
14	Сантехника	8190
15	Реклама	13990
16	Курсы	1900
	Всего	3198977

*Приложение № 27.**Партнерства образовательного учреждения.*

№ п/п	Партнеры ДОУ	Результаты взаимодействия
2.	ГБОУ ООШ № 6	1. Совместно проведен территориальный семинар «Эко-кроссинг» в рамках методического дня. 2. Оказана помощь в подготовке к зимнему оздоровительному сезону. 3. Проведены экскурсии на торжественную линейку в ГБОУ ООШ № 6, в экологический зал ГБОУ ООШ № 6. 4. Проведены совместные родительские собрания с учителями начальных классов.
3.	Новокуйбышевское муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурный спортивный центр»	1. Воспитанники подросткового центра приняли участие в Малой олимпиаде детского сада и познакомили дошкольников с различными видами спорта.
4.	ГОУ СИПКРО	9 педагогов (30%) прошли курсовую подготовку по ИОЧ и 1 чел. (3%) - профессиональную переподготовку, что создало предпосылки для их профессионального роста.
5.	МОУ ДПО Центр повышения квалификации г.о. Новокуйбышевск	1. 10 педагогов (33%) были слушателями, а 2 (7%) педагога выступающими на Ярмарке образовательных ресурсов, также 6 педагогов (20%) – слушателями на Научно-практической конференции и 2 педагога (7%) – выступающими. 2. 100% педагогов посещают методические объединения для воспитателей г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский. 3. 90% педагогов приняли участие в семинарах, методических объединениях, консультациях, акциях, организованных РЦ.
6.	Детская поликлиника	1. Проведены медосмотры детей старших и подготовительных групп всеми специалистами. 2. Выделен прививочный материал для организации прививок против гриппа и ОРВИ.
7.	Детская школа искусств г.о. Новокуйбышевск	1. Организовано выступление музыкантов на базе СП «Детский сад «Ёжик». 2. Воспитанники детского сада приняли участие в фестивале «На крыльях надежды» на базе МОУ ДОД «Детская школа искусств».

Приложение № 28

Количество воспитанников-призеров и победителей СП «Детский сад «Ежик» в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Территориальный уровень
38	-	32

Приложение № 29

Количество педагогов - призеров и победителей СП «Детский сад «Ежик» в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Территориальный уровень
-	-	6