

Публичный доклад

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Приказ № 338-од от 14.06.2019 г.

Об организации рабочей группы для подготовки публичного доклада структурного подразделения «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска

В целях обеспечения информированности населения муниципального образования о деятельности государственных учреждений приказываю:

1. Организовать рабочую группу для подготовки доклада в составе:
  - С.А. Терентьева – заведующий структурным подразделением;
  - Е.Н. Ющина – старший воспитатель;
  - Л.А. Миннигалина – заведующий хозяйством;
  - Н.М. Ковалева – старшая медицинская сестра;
  - Т.В. Службская – председатель профсоюзного комитета.
2. Провести организационное заседание рабочей группы 17.06.2019 г. в 13.30 (отв. – заведующий)
3. Определить направление деятельности членов рабочей группы:
  - С.А. Терентьева – нормативно-правовые и организационные вопросы;
  - Е.Н. Ющина – воспитательно-образовательная деятельность;
  - Л.А. Миннигалина – деятельность детского сада по обеспечению безопасности (охрана труда, ППБ, ГО и ЧС, ПДД и др.);
  - Н.М. Ковалева – оздоровление детей , результаты работы;
  - Т.В. Службская – совместная деятельность профсоюзной организации и администрации структурного подразделения;
4. Рабочей группе определить график работ по подготовке доклада в срок:
  - до 24.06.2019 г. – сбор необходимых материалов;
  - до 30.06.2019 г. – анализ и систематизация материалов;
  - до 24.07.2019 г. – составление доклада по разделам и подготовка приложений.
5. Провести по тексту доклада итоговое заседание рабочей группы с приглашением представителей администрации организации, профсоюзной организации 24.07.2019 г. в 13.30 (отв. – заведующий).
6. Организовать презентацию доклада на общем собрании трудового коллектива 05.08.2019 г. в 13.30 (отв. – заведующий).
7. Тезисы доклада разместить на информационном стенде в структурном подразделении (отв. – делопроизводитель С.В. Егорова).

8. Разместить публичный отчет о деятельности учреждения за 2018– 2019 учебный год в сети Интернет до 01.10.2019 г. (отв. – заведующий).

Директор ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска

О.И.Кабина

С приказом ознакомлены:

С.А.Терентьева  
Е.Н.Ющина  
Л.А.Миннигалина  
Н.М. Ковалева  
Т.В. Службская

Полное официальное наименование учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ежик»

Сокращенное официальное наименование учреждения: структурное подразделение «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска

Учредителями учреждения являются:**Учредитель:**

- министерство образования и науки Самарской области;
- министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области.

Статус учреждения – структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Место нахождения учреждения (юридическое и фактическое):

юридический адрес: 446218, Россия, Самарская область,

г. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7,

тел./факс 8(84635)5-10-59, тел.8(84635)5-10-27;

фактический адрес 446218, Самарская область,

г. Новокуйбышевск, ул. Нефтепроводчиков, дом 13,

тел/факс 8(84635) 4-80-33, тел.8(84635) 9-97-41.

Год основания учреждения – 1971.

Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание.

Ближайшее окружение – основная общеобразовательная школа №6, с большим спортивным стадионом, два структурных подразделения и жилой массив. Участок детского сада озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Кроме того, имеется площадка для знакомства дошкольников с ПДД.

В структурном подразделении работают 11 групп, 2 –е из которых для детей раннего возраста (1-2 года и 2-3 года), 6 групп общеразвивающей направленности (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет). Так же функционируют 1 группа комбинированной (6-7 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (5-7 лет) для детей с ОНР.

Детский сад посещают 232 воспитанника, 108 из которых - это мальчики и 124-девочки.

195 воспитанника проживает в районе структурного подразделения, что составляет 84 % от всех воспитанников (ул.Дзержинского, ул.З. Космодемьянской, ул.Киевская, ул.Нефтепроводчиков, пер.Школьный), 37 детей (16%) - в другой территории (пр.Победы, ул.Свердлова, ул. Молодежная, ул.Молодогвардейская, ул.Чернышевского, ул.Миронова, ул. Бочарикова, ул.Калинина, ул.Островского, ул.Кадомцева, ул. Суворова, ул.Строителей, поселок Гранный).

С 2017 по 2019 учебные годы воспитанники структурного подразделения «Детский сад «Ежик» выбывали по двум причинам:

1. в связи с достижением возраста для поступления в первый класс общеобразовательного учреждения;
2. в связи с переменой места жительства.

Большая часть детей после выпуска из структурного подразделения посещают ГБОУ ООШ № 6 и ГБОУ ООШ № 15 (по месту проживания).

В 2018-2019 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что создает предпосылки для профессионального роста педагогических работников, а, следовательно, способствует повышению уровня речевого развития у дошкольников.

Приоритетным направлением на ближайшие годы являются повышение эффективности коррекционно-образовательной работы через средства ИКТ и создание мультимедийных презентаций, электронных пособий, а также развитие и совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПин.

Педагоги структурного подразделения реализуют Основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Ежик», основой которой являются следующие образовательные программы:

- Примерная Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Примерная Основная образовательная Программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Г.Кудрявцевой
- Примерная Основная образовательная Программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/15 от 20.05.2015г).
- Общеобразовательная основная (парциальная) программа дошкольного образования «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Реализация указанных программ осуществляется с позиции интеграции воспитательно-образовательного и развивающего процессов и позиции личностно-ориентированного подхода, а именно учета психологической теории деятельности, нацеленной на развитие способностей ребенка. Реально указанные программы позволили выполнить в 2018-19уч. году федеральный государственный образовательный стандарт по дошкольному образованию.

Педагоги детского сада «Ежик» являются активными участниками различных конкурсов и фестивалей:

- Спортивно-оздоровительный праздник «Фестиваль Здоровья», посвященный Дню учителя и памяти В.И.Головки - участие;
- Городской карнавал, посвященный Году театра в номинации «Коллективная фантазия» - 1 место;
- Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» - участие (Цопова И.В., Симакова Л.М.);
- XV Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - участие;
- Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы» - участие (Ющина Е.Н., Службская Т.В., Романенко В.А., Гафитулина Л.А.);
- Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок/занятие по безопасному использованию в быту природного газа» - участие (Федоровская Ю.П., Симакова Л.М., Лазарева И.С., Зыкова Е.А.);
- Конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика-2018» - участие (Овчинникова Т.Н., Гафитулина Л.А., Зыкова Е.А.);
- Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2018» - лауреат в номинации «Воспитатель мастер» (Зыкова Е.А.);
- Территориальный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 2 место (Зыкова Е.А., Лазарева И.С.);
- Территориальный конкурс педагогических проектов «Ознакомление дошкольников с профессиями в мире нефтяников» - участие (Ющина Е.Н., Овчинникова Т.Н., Лазарева И.С., Зыкова Е.А., Цопова И.В., Симакова Л.М.);

Участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

- Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Sapientī Sat» (6 призеров. 15 участников);
- ОВИО «Наше наследие» (23 призера, 6 участников);
- Региональное творческое мероприятие социального характера «Инженерный марафон» - участие (семьи Лаврентьевой Виктории, Лариной Дарьи; педагоги Лазарева И.С., Зыкова Е.А.);
- Региональный конкурс «Талантики-2019» - участие (16 чел.);

- V территориальная научно-исследовательская конференция «Юный ТехноLOG 21 века» - 2 место (Ларина Даша, Лаврентьева Вика);
- IV территориальный турнир по робототехнике ПО 2018 – 2 место (Шлаева Валерия, Новикова Кира).

Педагоги представили свой опыт работы в рамках окружных и региональных мероприятий:

- XVI территориальная Ярмарка образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу (Гафитулина Л.А., Зыкова Е.А.);
- XVI территориальная научно-практическая конференция (Гафитулина Л.А., Романенко В.А., Федоровская Ю.П., Слубская Т.В.);
- Территориальные учебно-методические объединения (Ющина Е.Н., Гафитулина Л.А., Романенко В.А., Егорова Е.В., Осипова А.В.);
- Территориальный семинар «Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках методического дня (Ющина Е.Н., Скрипченко Л.А., Овчинникова Т.Н., Лазарева И.С., Слубская Т.В., Афанасьева М.В., Талипова Н.А.);
- Публикации опыта работы в научно-методических изданиях и педагогических журналах (Седугина Т.А., Ющина Е.Н., Цопова И.В., Смакова Л.М., Романенко В.А., Лазарева И.С., Овчинникова Т.Н.).

13.12.2018 г. и 24.12.2018г. инспектором ОНД г.о.Новокуйбышевск проведена внеплановая выездная проверка по исполнению предписания № 106/1/1 от «26» октября 2017 года об устранении выявленных нарушений требований пожарной безопасности после истечения срока исполнения. В результате проведенной проверки выявлено, что со стороны администрации образовательной организации нарушений нет, выдано предписание для устранения нарушений НМБУ «Центр-Сервис».

Жалоб и обращений в адрес администрации организации и учредителя в течение 2018-2019 учебного года не поступало.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад «Ежик» строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с ООП детского сада и СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- группа раннего возраста «Ягодка» (1-2 года) - 10 НОД в неделю (6-10 мин. каждое), 360 НОД в год;
- 1 младшая группа «Кораблик» (2-3 года) - 10 НОД в неделю (10 мин. каждое), 360 НОД в год;
- разновозрастная группа «Говорушки» (2-4 года) – 10 НОД в неделю (10 мин. каждое), 360 НОД в год;
- 2 младшая группа №1 «Сказка» (3-4 года) – 10 НОД в неделю (15 мин. каждое), 360 НОД в год;

- средняя группа №1 «Котята» (4-5 лет)– 10 НОД в неделю (20 мин. каждое), 360 НОД в год;
- средняя группа №2 «Ручеек» (4-5 лет) – 10 НОД в неделю (20 мин. каждое), 360 НОД в год;
- средняя группа №3 «Цыплята» (4-5 лет) -10 НОД в неделю (20 мин. каждое), 360 НОД в год;
- старшая группа №1 «Умнички» (5-6 лет)– 13 НОД в неделю (25 мин. каждое), 468 НОД в год;
- группа комбинированной направленности «Солнышко» (6-7 лет) - 13 НОД в неделю (25 мин. каждое), 468 НОД в год.

Данный план в течение учебного года не претерпевает изменений.

Учебный план для 2-х групп компенсирующей направленности для детей с логопедическим заключением ОНР изменяется трижды в течение учебного года согласно периодам обучения. Каждый период обучения характеризуется определенным количеством и подбором занятий.

- Учебный план групп компенсирующей направленности (ОНР) «Светлячок» и «Почемучки» составлен в соответствии с ООП детского сада, программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Программой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и СанПиН.

В 2018-2019 году, начиная со старшей группы, сотрудниками ГБОУ СОШ №5 (ДЮЦ) проводились занятия ритмикой. Всего было охвачено 90 дошколят.

До 1994 г. воспитательно-образовательный процесс в МДОУ № 30 строился только на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой, утвержденной Министерством просвещения РСФСР. С 1994 г. в ясли - саду № 30 «Ежик» были открыты две логопедические группы для детей с нарушением речи, работавшие на основе парциальной программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой и Т.В. Чиркиной.

Принимая за основу вышеперечисленные программы и ФГОС ДО, коллектив структурного подразделения «Детский сад «Ежик» строит воспитательно-образовательный процесс по пяти образовательным областям:

### 1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2010;
- Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992;
- Детские народные подвижные игры. Составители: Кенеман, Осокина Т.И. М.: Просвещение, «Владос», 2005;

- Фролов В.Т. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. М.: Просвещение, 2006;
- Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.: Аркти, 2007;
- Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: Просвещение, 2003.

## 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика-Синтез, 2013;
- Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве (методика работы с детьми подготовительных групп детских садов), 2005;
- Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников, 2009;
- Иванова А.И. Методика организации наблюдений и экспериментов в детском саду, 2013;
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа), 2013;
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа), 2013;
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая группа), 2013;
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (подготовительная группа), 2013;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М: ООО «АСТ-ЛТД», 2008;
- Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников;
- Помораева И.А. , Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006;
- Помораева И.А. , Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006

## 3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Гербова В.В. Развитие речи 2 – 4 года. М.: Владос, 2013.
- Гербова В.В. Развитие речи 4– 6 лет. М.: Владос, 2013;
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаика-Синтез 2005;
- Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста;
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007;

- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. М.: Мозаика-Синтез, 2005;
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. Мозаика-Синтез, 2005;
- Журова Л.Е., Варенцова Н.С. и др. Подготовка и обучение грамоте в детском саду;
- Сазонова С.Н. Коррекция речевых нарушений. «Слово за словом», 2010;
- Сазонова С.Н., Акимова М.И. и др. Комплексный подход к формированию лексико-грамматического строя речи дошкольников с общим недоразвитием речи. 1999;
- Смирнова О.Д.. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы», 2011 г.

#### 4. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2006;
- Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2007;
- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005.

#### 5. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005;
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005;
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2006;
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2006;
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2006;
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2007;
- Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду/ под редакцией М.Б. Зацепиной. М: Сфера, 2005.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, 2010;
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.

Организация воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды в структурном подразделении «Детский сад «Ежик» имеет следующие особенности:

- в организации функционируют группы компенсирующей направленности и группы общеразвивающей направленности;
- проводятся индивидуальные занятия учителями-логопедами в группах компенсирующей направленности;
- разработаны перспективные планы по различным видам деятельности для детей от 1 года до 7 лет;
- создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей в группах компенсирующей направленности (алгоритм взаимодействия специалистов структурного подразделения);
- осуществляется дифференцированный подход при выборе заданий и материала в процессе непрерывно образовательной деятельности;
- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;
- применяются разные формы проведения развивающих видов деятельности;
- оказывается помощь детям, родителям, педагогическому персоналу со стороны психологической службы (диагностика, консультации, тренинги, коррекционная работа);
- действует система физкультурно-оздоровительной работы («Дни здоровья», спортивные праздники и т.д.);
- устраиваются совместные мероприятия с родителями;
- применяются различные виды терапии: музыкотерапия, сказкотерапия, тренинги общения, игры-драматизации;
- включаются в режим дня психогимнастика, логоритмика, пальчиковая гимнастика;
- имеется хорошая предметно-развивающая среда в каждой групповой комнате: центры изобразительной деятельности, речевые, природно-экспериментальные, физкультурные и театральные, литературные и игровые;
- имеется «сухой» бассейн в группе раннего возраста;
- оборудован логопедический кабинет, музыкальный зал совмещен со спортивным;
- использован современный дизайн в оформлении помещений детского сада.

Имеется пакет необходимых для организации коррекционной работы нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней:

1. Закон РФ (принят 20 декабря 2012 года) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (приказ министерства образования и науки Самарской области от 08.11.2011г. № 659-од);

5. Конвенция о правах ребенка;

6. Конституция РФ;

7. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения (Письмо Министерства образования РФ от 27.03.00 г. № 27/901-6;

- «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области» (Приказ от 04.11.2000 г. № 32-од).

С 01.01.2012 г детский сад «Ежик» вошел в состав ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска. В Уставе ГБОУ ООШ № 6 указаны цели и используемые программы: п.2.1-цели; п.2.2-2.4 – предмет и виды деятельности; п.3.1 – общеобразовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования.

Деятельность структурного подразделения по компенсирующей направленности регламентируется локальными актами:

1. Расписание непрерывно образовательной деятельности детей (расписание составлено с учетом реализуемых программ и требований).
2. Положение о группах компенсирующей направленности.
3. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
4. Должностные инструкции учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя.

В структурном подразделении функционирует ПМПк, как одна из форм взаимодействия специалистов детского сада, объединяющихся для психолого – медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекция речевых нарушений осуществляется через комплексный подход в обеспечении успешной реабилитации детей с ФФН и ОНР, как обязательное условие организации всей коррекционной работы на всех этапах:

- планирование целей, задач и тактики;
- реализация коррекционной программы;
- оценка эффективности коррекции.

К числу наиболее необходимых условий коррекции речи и социальной адаптации детей с фонетико-фонематическими нарушениями и ОНР относятся:

1. Четкая, последовательная преемственность и комплексность в планировании всех видов образовательно-воспитательной деятельности в условиях детского сада.

2. Подготовка учебно-методического сопровождения для коррекционно-развивающего обучения перспективных, учебно-тематических планов фронтальных занятий учителей-логопедов по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи детей с ФФН и ОНР.

3. Обеспечение личностного развития детей с ФФН и ОНР, формирование возрастно-психологических новообразований с учетом индивидуальных особенностей эмоциональной и потребностно-мотивационной сфер.

4. Педагогическое просвещение родителей детей с ОВЗ, направленное на обеспечение согласованности их воспитательных действий с целями, задачами и содержанием коррекционно-реабилитационной деятельности детского сада.

Основными формами взаимодействия с родителями являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- консультации с практическим показом приемов коррекционной работы;
- собеседование;
- открытая непрерывно-образовательная деятельность;
- наглядная информация (ширмы, информационные листки) и т.д.

Организация коррекционного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР обеспечивается совместной работой специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя) с воспитателями групп. С этой целью все планы скоординированы и объединены в единый комплексный план, на основе которого строится взаимодействие.

Имеющийся материал учителей-логопедов, воспитателей, музыкального руководителя и других специалистов имеет единую тематическую направленность.

Комплексный подход со стороны всех педагогов способствует развитию голоса у детей с ОНР, развитию мелкой моторики, устранению страха, тревожности и т. д.

В структурном подразделении составляются индивидуальные карты-характеристики на каждого воспитанника с нарушением речи. В них указываются логопедическое обследование, результаты педагогической диагностики. Цель составления данных карт – обеспечение индивидуального подхода в комплексной коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи.

Изучение запросов родителей, проблем микрорайона позволило сделать вывод о том, что основной потребностью родителей и заказа органов местного самоуправления является открытие ранее переоборудованных групп, а также оказание бесплатных дополнительных услуг (хореография).

За 2017-2018, 2018-2019 учебные годы случаев травматизма среди воспитанников не было.

Ежегодно все 100% воспитанников детского сада «Ежик» охвачены спортивными (физкультурными) занятиями. Согласно программе ООП детского сада «Ежик», «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и учебному плану структурного подразделения в группах для детей раннего возраста (1-2 года) планируются и проводятся по 2 занятия – развитие движений – в групповых помещениях; для детей 1-ой младшей (2-3 года), 2-ой младшей (3 - 4 года), средней (4-5 лет), старшей (4-5 лет) и подготовительной (6-8 лет) групп планируются три

физкультурных занятия. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, принятые в отчетный период, включают организацию контроля за нагрузкой воспитанников в организованных формах работы.

Падение уровня жизни, социальные потрясения, стрессогенная среда современного общества, ухудшение качества медицинской помощи и экологической обстановки способствуют снижению уровня физического и психического здоровья детей.

В связи с этим возникла необходимость пересмотра содержания работы организации в данном направлении с целью формирования у наших воспитанников сознательного отношения к собственному здоровью, а у медицинских и педагогических работников СП мотивации на создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей, снижения показателей заболеваемости.

Для совершенствования работы по данному направлению нами разработан план оздоровления детей, который направлен на сохранение и укрепление здоровья. План разработан в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья взрослых и детей. Отражает эффективные подходы по комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в детском саду.

Задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- организацию рационального режима дня, обеспечение суточной продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- обеспечение безопасности воспитанников.

Для проведения успешной работы по физическому воспитанию в детском саду была проведена определенная работа с кадрами (прошли обучение на курсах повышения квалификации). Заведующий структурным подразделением, старшая медсестра, старший воспитатель принимали участие в семинарах здоровьесберегающих технологий.

Работа строится в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой, и спортивными клубами г.о. Новокуйбышевск.

В структурном подразделении оборудованы: музыкальный зал, спортивная площадка на территории детского сада, медицинский кабинет, спортивные центры в группах, изолятор, процедурный кабинет.

Дети неоднократно принимали участие в Малых Олимпийских играх, физкультурно-музыкальных праздниках «Мяч по кругу», «Вот какие мы большие!», «Скоро в армию пойдем», «Детства счастливая страна», «Веселое путешествие», изучили игры народов России.

Комплексный подход, разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности, система

оздоровительной работы позволили сократить количество детей с низким уровнем физического развития, снизить показатели заболеваемости.

Анализ заболеваемости показал, что в СП «Детский сад «Ёжик» в сравнении с общегородским показателем по дошкольному возрасту снижена заболеваемость на 6%, а в группах ясельного возраста - на 0,4%. Причины снижения заболеваемости:

- грамотный фильтр в группах;
- своевременная подача отопления;
- вакцинация против гриппа;
- проведение санпросвет работы;
- соблюдение режима дня.

Нагрузка воспитанников в организованных формах работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия) контролируется старшим воспитателем совместно со старшей медсестрой не менее одного раза в месяц во всех возрастных группах. В процессе контроля наряду с физической нагрузкой детей отслеживается моторная плотность физкультурных занятий согласно методике Щебеко.

Таким образом, эффективные меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, а также грамотный контроль за нагрузкой воспитанников со стороны специалистов способствовали укреплению физического здоровья и состоянию детей, снижению показателей заболеваемости.

В структурном подразделении организовано 5-ти разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Новокуйбышевске.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка) в этом году составила: ясли - 107 руб.; сад – 107 руб.; дотация на питание из областного бюджета на каждого ребенка – 19,68 руб. Таким образом, воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание и полное обеспечение безопасности. Для проведения эффективной работы по коррекции речи в детском саду создана необходимая материально-техническая база:

- функционирует логопедический кабинет;
- речевые центры в группах с компенсирующей направленностью;
- наглядно-демонстрационные пособия для проведения занятий, блоков совместной деятельности;
- пособия для индивидуальных занятий;
- дидактические и настольно-печатные игры и их картотека;
- разные виды театров (настольные, теневые, пальчиковые и т.д.);
- магнитные доски;
- необходимый набор инструментария для коррекции речи (зонды, шпатели и т.д.);
- технические средства обучения (магнитофоны, музыкальные центры, DVD, мультимедийное оборудование (2шт.) и т.д.;

- правильно организованные рабочие места для непрерывно образовательной деятельности: освещение, комфортное размещение детей, удобная мебель;

- игрушки, муляжи;
- методическая и художественная литература.

Создание условий позволяет осуществлять коррекционную работу с детьми с ОВЗ в соответствии с задачами, поставленными перед детским садом, и способствуют развитию личности ребенка с учетом его интересов и потребностей.

В структурном подразделении принимаются меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- безопасность детей и сотрудников обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Альфа»;

- в 2006 году в детском саду была установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения, которые обслуживаются организацией - ООО «МНП Тесла»;

- детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова полиции (КЭВМ). Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение 3-5 минут. Направляет группу оперативный дежурный ООО Частная охранная организация «Альфа»; группа быстрого реагирования оснащена табельным оружием.

Оплата всех перечисленных услуг осуществляется за счет муниципального бюджета.

- в течение 2018-2019 учебного года была проведена практическая тренировка по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара и ЧС.

Таким образом, воспитанникам созданы необходимые условия для обеспечения их безопасности.

Общая площадь территории составляет 8684,8 кв.м, из них 5713,9 кв.м занимают зеленые насаждения (березы, клены, карагач, ели и т. д.)

Общая площадь двухэтажного здания структурного подразделения 1733.1 кв.м.

Здание детского сада имеет ограждение – забор, площадью 554,7 кв.м который находится в отличном состоянии.

Последний капитальный ремонт здания состоялся в 1991 году. Процент износа здания составляет 33%. Ежегодно в групповых и других помещениях структурного подразделения проводится косметический ремонт, согласно требованиям пожарной безопасности. Ремонтируется отопительная и канализационная системы. Со 2 ноября 2009 г. – 31 января 2010 г. был проведен капитальный ремонт кровли здания.

На участке структурного подразделения имеется 11 прогулочных веранд, 9 грибков и 12 песочниц. Игровое оборудование имеется (качели, машина, паропход, ракета и т.д.), но в недостаточном количестве и требует пополнения.

Имеющаяся спортивная площадка оснащена следующим спортивным оборудованием:

- гимнастические лестницы;

- рукоход;
- теннисный стол;
- двойной турник;
- бум;
- спортивный комплекс;
- игровой спортивный комплекс «Рада ДИК».

Территория детского сада находится в хорошем санитарном состоянии. Поливная система исправна. Здание детского сада окружено цветниками, разбиты 4 клумбы. Имеются учебно-опытные участки: огород, уголок поля, уголок сада, уголок луга, леса, аптекарский уголок.

Из чего можно сделать вывод, что здание и территория детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, отвечают требованиям СанПиН и охраны труда. 100% кабинетов, имеющих в структурном подразделении, оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

Родители СП «Детский сад «Ёжик» принимали активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс. По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 74чел. (97%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Ёжик». Родители удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО, уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому дети с удовольствием идут в детский сад. Информационная открытость ДОО устраивает 84% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте СП.

Одной из главных составляющих для организации эффективного воспитательно-образовательного процесса является подбор кадров.

В детском саду работают 48 сотрудников: 3 административного персонала, 21 воспитатель, 5 освобожденных специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог- психолог), 17 обслуживающего персонала, 1 старшая медицинская сестра.

В структурном подразделении преобладают педагоги в возрасте от 30 до 49 лет, образовательный ценз педагогов (48% - с высшим образованием) достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

На 31.05.2019 года аттестовано 59 % от общего числа работающих педагогов. Достаточно высокий показатель по аттестации педагогов свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Наличие квалификационных категорий у педагогов позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

Так же 52 % педагогов имеет стаж работы с детьми более 10 лет, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми. Омолаживаются кадры: 48% педагогов имеют стаж до 10 лет.

Состояние материально-технической базы для воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в структурном подразделении позволяет реализовать поставленные задачи и приоритетное коррекционно-развивающее направление в деятельности детского сада.

Структурное подразделение располагает достаточным количеством материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Всестороннему развитию детей способствуют имеющиеся дидактические средства и оборудование: аудиовизуальные и видеосредства, детская познавательная и художественная литература, развивающие игры, разнообразные сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития в разных видах деятельности, демонстрационный наглядный и иллюстративный материал, пособия по формированию у детей пространственных и временных представлений, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, игры и игрушки для различных видов игр, предметы-заместители; материалы для изобразительной деятельности; разнообразные виды театров; атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, а также материал для их изготовления; технические средства обучения; музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия; строительные материалы, различные конструкторы, бросовый и природный материал; наглядные пособия и иллюстративный материал для развития экологической культуры; подбор книг и открыток, комплекты репродукции на различные темы, иллюстрации национальных костюмов, куклы в национальных костюмах, пособия для ознакомления детей со странами и населяющими их народами разных рас и национальностей.

Имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: модули для равновесия, прыжков, гимнастических упражнений, мячи, массажные мячи, нетрадиционное оборудование (детские эспандеры, различные тренажеры). Все имеющиеся в группах материалы находятся в распоряжении детей. При построении развивающей среды учитывались основные требования к ее оформлению. Воспитанники принимают активное участие в оборудовании, планировке и оформлении групп. Созданы необходимые условия для игровой деятельности. Имеется достаточное количество сюжетно-ролевых игр в группах раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, а также в группах компенсирующей направленности («Магазин», «Аптека», «Парикмахерская», «Кухня», мягкие уголки «Ягодка» и т. д.). Но все же некоторые группы требуют пополнения

игровыми наборами и игрушками. Также нуждается в ремонте и пополнении игровое оборудование на участке структурного подразделения.

В детском саду созданы специальные условия для коррекционной работы с детьми:

- кабинет учителя-логопеда.

Кабинет оборудован необходимым дидактическим материалом для коррекционной работы. Оснащение кабинета составляет 90%.

Во всех группах структурного подразделения оформлены центры изобразительности, в которых имеются различные материалы для рисования, аппликации, художественного труда (мел, тушь, сангина, пастель, свечи, восковые мелки для нетрадиционных методов рисования: набрызг, метод тычка, по сырому слою, тампонирование, монотипия, проступающий эффект и др., пособий для экспериментирования с цветом). Групповые помещения оснащены мольбертами, образцами декоративно-прикладного искусства, скульптурами, натюрмортами, настенными картинами художников, отражающие все виды живописи (портрет, натюрморт, пейзаж и др.). Материально-техническое оснащение раздела составляет 80 %. Воспитатели групп уважительно относятся к продуктам детского творчества: дети имеют возможность вывесить свою работу на всеобщее обозрение, все детские работы систематизируются, хранятся в отдельных папках, оформлена стена детского творчества.

В детском саду созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется хорошо оборудованный музыкальный зал для проведения занятий и праздников. В музыкальных центрах имеются музыкально-дидактические игры и пособия, самодельные музыкальные инструменты, однако музыкальные уголки не всегда отвечают современным требованиям, предъявляемым к организации среды. Необходимо пополнить музыкальные центры играми, инструментами-самоделками, разнообразными музыкальными игрушками. В музыкальный зал необходимо приобрести недостающие музыкальные инструменты: барабаны с разной высотой звучания, свирели, дудки. Материально-техническое оснащение по данной образовательной области составляет 80 %.

В структурном подразделении организована развивающая среда для развития художественно-творческой деятельности. Имеются крупногабаритные пластмассовые конструкторы, в старших группах – различные виды мелкого конструктора, строительные наборы, конструктор «Лего».

Материал доступен для детей, способствует развитию конструктивных и творческих способностей у детей. Материально-техническое оснащение составляет 85 %. В группах оформлены уголки природы (младшие группы) и экологические центры (старшие группы). В них представлены комнатные растения в соответствии с методическими рекомендациями. Но группы требуют пополнения комнатными растениями и материалом для развития экологической культуры дошкольников. В каждой группе имеется оборудование и земля для посевов, для получения зелени и проведения

сравнительных наблюдений в трех группах имеются кашпо «Домашний огород».

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в структурном подразделении имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, карты, настольно-печатные игры, наглядный материал (муляжи, картины), лупы), зоны «Песок-вода», «Русалочка-1» и «Русалочка-2». Старшая и подготовительная группы требуют пополнения материалами для детского экспериментирования согласно ФГОС. Для развития представлений детей о человеке в истории и культуре собрана энциклопедическая, познавательная и художественная литературы для воспитанников, имеется достаточное количество настольно-печатных игр.

В группах имеются различные атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, плакаты, напольные дорожные знаки, альбомы, конспекты, знакомящие детей с основами безопасности. Во всех группах имеются уголки по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Материально-техническое оснащение по образовательной области «Безопасность» составляет 85 %.

Для физического развития в группах имеется необходимое оборудование, в том числе и нетрадиционное. В музыкальном (спортивном) зале, кроме оборудования и атрибутов для проведения физических занятий в различных вариантах, используются тренажеры, гимнастические мячи. Однако необходимо пополнить выносной спортивный инвентарь для физической активности детей на участке в летний период, оборудовать спортивную площадку в соответствии с предъявляемыми современными требованиями, в частности установить стойки для игры в волейбол.

Таким образом, необходимая база в структурном подразделении создана, но в связи с федеральным государственным образовательным стандартом требует пополнения.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают удовлетворительный уровень развития ребенка по всем образовательным областям.

Основные принципы построения развивающей среды в основном соблюдаются. Предметно-пространственная организация многих помещений педагогически целесообразна. Работа по созданию развивающих центров для разнообразных видов деятельности ведется.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах имеются лампы-ионизаторы воздуха «Истион», переносная кварцевая лампа ОБМ-450.

Пищеблок оборудован установкой для очистки воды «Овод-01».

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в СП осуществляют старшая медицинская сестра, администрация детского сада и Роспотребнадзор (в соответствии с планом). В структурном подразделении визуально чисто, уютно, соблюдается световой, тепловой, питьевой, воздушный режимы. Имеются графики влажной и генеральной уборки групповых помещений, залов, коридоров, графики проветривания.

Созданные условия позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и коррекционную работу с детьми в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением, и способствуют развитию личности ребенка с учетом его интересов и потребностей.

Учебно-наглядные пособия, используемые в работе с воспитанниками, не приобретались за счет средств родителей.

Медиатека в структурном подразделении отсутствует, но имеется каталог электронных сборников, поступающих из Ресурсного центра с 2006 г.

Кроме того, имеется литература по работе с родителями – 55 экз.

Наглядно-дидактические пособия :

из серии «Мир в картинках» – 32 экз.;

из серии «Рассказы по картинке» - 15 экз.

Плакаты – 12 экз.

Литература по психологии и социальной педагогике- 84 экз.

По ОБЖ – 15 экз.

Наглядно-дидактические пособия по правилам дорожного движения:

(3 экз.), по пожарной безопасности (4 экз.)

В наличии имеются подписные издания:

1. Ж. «Ребенок в детском саду» с 2000 г.

С 2015года перешли на использование электронных вариантов данных изданий.

В структурном подразделении имеется достаточное количество методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, которые ежегодно пополняются.

В детском саду в наличии имеются 12 компьютеров:

- 3 компьютера в кабинете бухгалтера 1-ой категории;

- 8 компьютеров в кабинетах специалистов и администрации;

- 1 компьютер для общего пользования, а также мультимедийное оборудование (в музыкальном зале и группе «Умнички»).

Имеется доступ в сеть Интернет как из кабинетов бухгалтера 1-ой категории и старшего воспитателя, так и из кабинета заведующего структурным подразделением:

WWW сервер: [nskmdou30.rusedu.net](http://nskmdou30.rusedu.net)

Также имеется электронная почта: [doo\\_sch6\\_ezhik\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:doo_sch6_ezhik_nkb@samara.edu.ru)

В структурном подразделении имеется необходимое количество компьютеров, а наличие доступа в сеть Интернет и имеющаяся электронная почта позволяет педагогам и специалистам результативно работать с социумом, использовать инновационный опыт других структурных подразделений, получать информацию и своевременно на нее реагировать.

Детский сад финансируется за счет областного, городского бюджета и внебюджетных средств. Суммы, запланированные на 2018-2019 учебный год и потраченные за счет средств областного и городского бюджета, отражены в таблице. Поступившие бюджетные средства реализованы в полном объеме.

Детский сад «Ёжик» сотрудничает со многими организациями, такими как: ФОК «Ника», ГОУ СИПКРО, ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск, детская поликлиника, МОУ ДОД «Детская школа искусств». Таким образом, представленные партнерские отношения показывают разнонаправленность деятельности структурного подразделения в социуме и позволяет реализовать поставленные перед коллективом задачи в полном объеме.

В структурном подразделении создана профсоюзная организация. Председателем профсоюзного комитета детского сада является воспитатель Службская Татьяна Владимировна.

В профсоюзной организации состоят 26 работников. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективных договоров и соглашений (Устав ГБОУ ООШ №6, Отраслевое тарифное соглашение, Соглашение трехсторонней комиссии). Администрация организации при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем организации профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию учреждения, представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение руководителю по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с работниками детского сада. На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

Задачи, поставленные перед коллективом детского сада, в целом, решены. Федеральный государственный образовательный стандарт успешно внедряется.

Коллективу необходимо продолжать работу, добиваясь стабильных позитивных результатов.

Задача по созданию условий для повышения уровня речевого развития у воспитанников детского сада выполнена. Запланированные мероприятия были эффективны и дали положительные результаты: в начале учебного года 52% воспитанников соответствовали высокому и среднему уровням развития по данной образовательной области, а в конце учебного года - 78%, т.е. наблюдается положительная динамика в развитии речи воспитанников. Таким образом, созданы достаточные условия для повышения уровня речевого развития дошкольников.

Добиваясь устранения речевых нарушений у воспитанников, имеющих ФФН, ОНР, следует отметить положительные результаты выпуска детей через

ПМПК. 100% - выпущено с диагнозом «речь в Н». Поставленная задача выполнена.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Сформировать у 57% воспитанников первичные представления об объектах окружающего мира, о планете Земля и правилах поведения в природе по высокому уровню в процессе проектной деятельности.
2. Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников в контексте образовательной области «Физическое развитие» не менее, чем у 55% по высокому уровню, используя здоровьесберегающие технологии.
3. Сформировать к концу учебного года у 35% воспитанников связную речь по высокому уровню средствами народного фольклора.
4. Способствовать формированию связной речи у детей групп компенсирующей направленности посредством речевых игр. К маю 2020 года устранить у 85% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения.

Основополагающим решением Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина стало издание Указа № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где немалое место в этом стратегическом документе отводится доступности дошкольного образования.

Задача удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании, прежде всего, для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, снята с повестки дня для нашего структурного подразделения. В нашей дошкольной образовательной организации очередность для детей раннего возраста, особенно с 1 до 2-х лет, практически, ликвидирована. Большая часть воспитанников проживает в близлежащих районах. В тоже время перед системой дошкольного образования стоят не только задачи обеспечения доступности данного уровня образования, но и раннего развития ребёнка.

Очевидно, что успешным регион и всю страну делают люди яркие, самобытные, не боящиеся разрушать устаревшие схемы и стереотипы. При этом формирование таких личностей должно происходить, уже начиная с дошкольного возраста. Поэтому нашу дошкольную образовательную организацию необходимо адаптировать под нужды и интересы детей.

Приоритетным направлением оставалось и остается развитие кадрового потенциала учреждения. Доля молодых педагогов, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет, составляет на сегодняшний момент 11%.

В настоящее время в дошкольных учреждениях Самарской области всё большее распространение получают техническое творчество, исследовательская деятельность. Поэтому, наше структурное подразделение продолжает активно внедрять робототехнику для дошколят, как одно из направлений научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности. 2 педагога (7%) прошли курсовую подготовку по теме «Применение образовательных конструкторов Lego Education WeDo в работе с детьми 5-8 лет» и проводят НОД в группах старшего дошкольного возраста. В

2018-2019 учебном году воспитанники нашего детского сада приняли активное участие в муниципальном РобоТурнире и территориальном конкурсе по робототехнике, за что были награждены Дипломом за 2-е место и Благодарственным письмом.

Ближайшей задачей нашей ДОО остается развитие РоботоТехники среди детей дошкольного возраста.

Думаем, что решение вышеперечисленных задач сможет помочь дошкольной организации решить действительно насущные проблемы своей деятельности.

Вопросы, замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету (публичным докладом) и освещенным в них аспектах деятельности детского сада могут быть доведены до сведения администрации структурного подразделения следующими способами:

- в процессе обсуждения на открытом родительском собрании;
- в процессе обсуждения на собрании трудового коллектива;
- отправить на сайт структурного подразделения.

Представители целевых групп могут использовать другие способы доведения до администрации структурного подразделения вопросов, замечаний и предложений.

## Характеристика состава воспитанников

2016 – 2017 учебный год май 2017					2017 – 2018 учебный год май 2018					2018 – 2019 учебный год май 2019				
Возраст	Кол-во групп	К-во воспитанников	Мальчики	Девочки	Возраст	Кол-во групп	К-во воспитанников	Мальчики	Девочки	Возраст	Кол-во групп	К-во воспитанников	Мальчики	Девочки
Ясли (1,5-2г.)	1	20	8	12	Ясли (1,5-2г.)	1	19	9	10	Ясли (1,5-2г.)	1	18	10	8
1 мл. гр. (2-3г.)	1	21	9	12	1 мл. гр. (2-3г.)	1	21	11	10	1 мл. гр. (2-3г.)	1	21	11	10
	1	18	8	10		1	20	9	11		1	22	6	16
2мл. гр. (3-4г.)	1	25	12	13	2мл. гр. (3-4г.)	1	18	10	8	2мл. гр. (3-4г.)	1	20	9	11
													1	22
Средняя (4-5л.)	1	23	11	12	Средняя (4-5л.)	1	20	10	10	Средняя (4-5л.)	1	20	8	12
	1	21	8	13		1	22	10	12		1	19	10	9
Старшая (5-6л.)	1	10	4	6	Старшая (5-6л.)	1	16	9	7	Старшая (5-6л.)	1	20	7	13
						1	19	9	10					
Подгот. (6-8л.)	1	20	11	9	Подгот. (6-8л.)	1	15	7	8	Подгот. (6-8л.)	1	16	7	9
	1	17	9	8		1	13	7	6		1	13	7	6
Разновозр. (5-8л.) (ФФН)	1	15	8	7	Разновозр. (5-8л.) (ФФН)	1	15	7	8	Разновозр. (5-8л.) (ФФН)	1	15	10	5
Разновозр. (5-8л.) (ОНР)	1	13	9	4	Разновозр. (5-8л.) (ОНР)	1	13	5	8	Разновозр. (5-8л.) (ОНР)	1	13	8	5
Итого	12	220	107	113	Итого	12	220	102	118	Итого	12	220	116	104

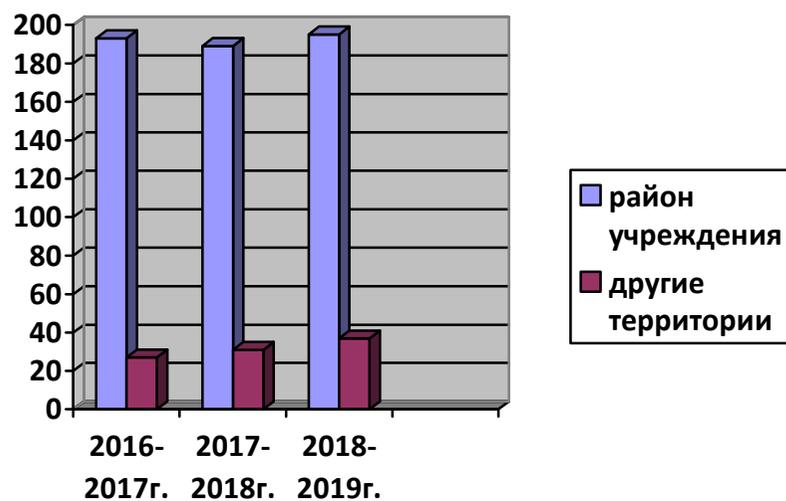
## Структура состава воспитанников по направлениям образования:

Учебный год	Логопедическое заключение	Кол-во групп компенсирующей направленности	Кол-во детей
2016-2017	ФФН	1	13
	ОНР	1	15
2017-2018	ФФН	1	15
	ОНР	1	13
2018-2019	ФФН	1	15
	ОНР	1	13

## Приложение №3.

## Структура состава воспитанников по месту проживания (в районе учреждения/других территориях)

- район учреждения: ул. Дзержинского, ул. З. Космодемьянской, ул. Киевская, ул. Нефтепроводчиков, пер. Школьный
- другие территории: пр. Победы, ул. Свердлова, ул. Молодежная, ул. Молодогвардейская, ул. Чернышевского, ул. Миронова, ул. Бочарикова, ул. Калинина, ул. Островского, ул. Кадомцева, ул. Суворова, ул. Строителей, пос. Гранный



*Информация о текучести состава воспитанников (убывших/прибывших):*

Учебный год	Количество убывших детей	Количество прибывших детей
2016-2017	10	62
2017-2018	13	80
2018-2019	12	46

## Структура распределения выпускников структурного подразделения:.

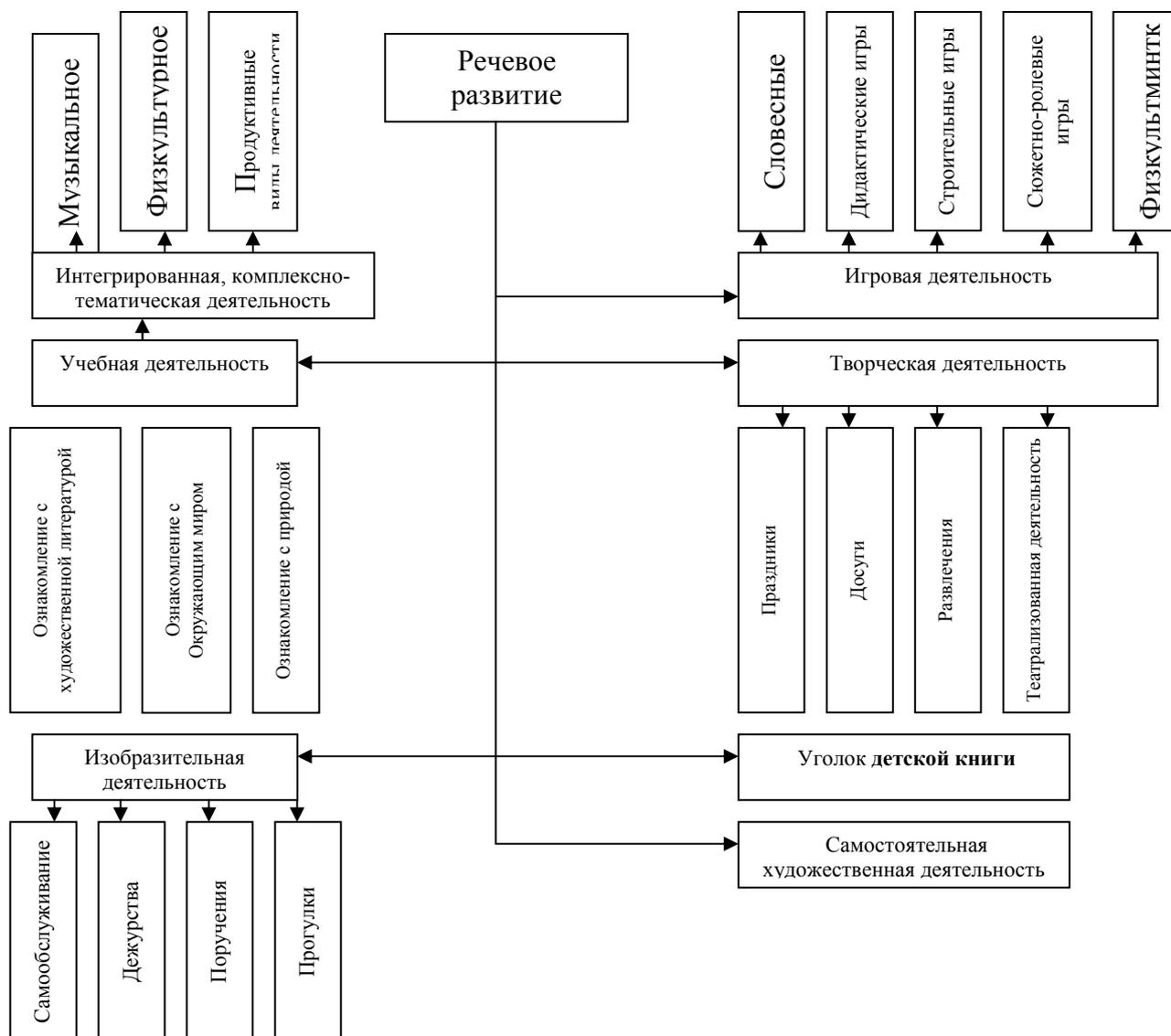
Учебный год	Всего выпущено детей	Где обучаются после выпуска							
		ГБОУ ООШ № 6	ГБОУ ООШ № 15	ГБОУ ООШ № 3	ГБОУ ООШ № 21	Гимназия № 1	ГБОУ ООШ № 19	ГБОУ ООШ № 11	Школы г.Самара и г.Чапаевск
2016-2017	62	45(72,6%)	12 (19,3%)	2 (3,3%)	-	3(4,8%)	-	-	-
2017-2018	38	24(63%)	7(18%)	2(5%)	1(3%)	3 (8%)	1 (3%)	-	-
2018-2019	39	21(54%)	4(10%)	2(5%)	3(8%)	1(2,5%)	4(10%)	1(2,5%)	3(8%)

## Приложение № 6

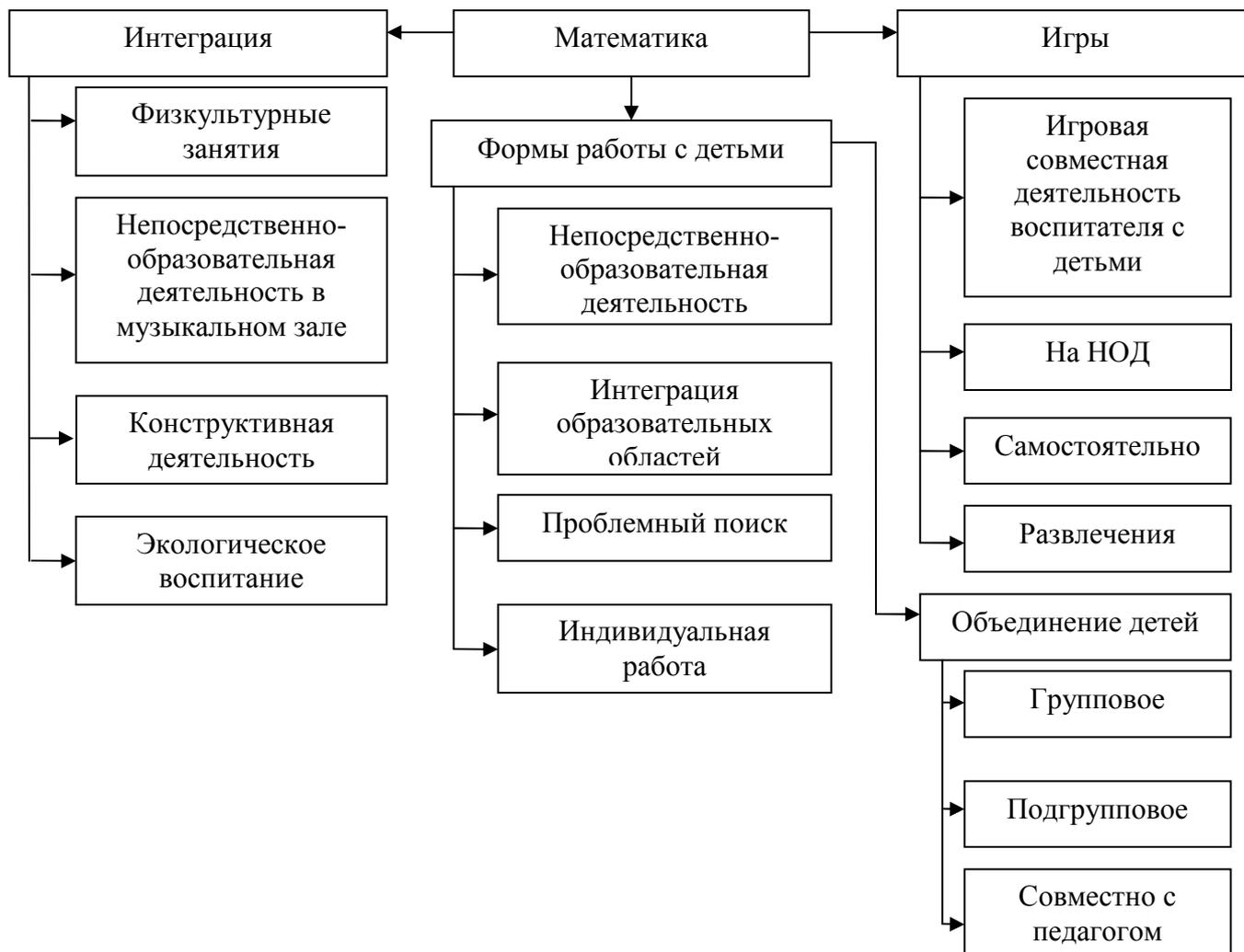
## Программы, реализуемые в структурном подразделении

Наименование	Цель программы	Возраст детей	Кол-во групп	Результаты		
				2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
1. Основная общеобразовательная комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду». Издание 5-е исправленное и дополненное. Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	Своевременное всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями.	от рождения до 7 лет	10	«Программа воспитания и обучения в детском саду» способствует качественной подготовке детей к обучению к школе. :		
				По результатам обследования интеллекта выпускников: 4 ребенка (8%) – высокий 46 детей (88%) – средний 2 ребенка (4%) - низкий	По результатам обследования интеллекта выпускников: 6 детей (19%) – высокий 24ребенка (75%) – средний 2 ребенка (6%) - низкий	По результатам обследования интеллекта выпускников: 9 детей (23%) – высокий 27ребенка (69%) – средний 3 ребенка (8%) - низкий
2. Общеобразовательная основная (парциальная) программа дошкольного образования. Коррекционное обучение и воспитание детей 5- 7 летнего возраста с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Устранение общего недоразвития речи у дошкольников и ФФН	5-7 лет	2	Из 11 воспитанников (100%) у 11 (100%) – диагноз – речь в N.	Из 16 воспитанников диагноз «речь N» (94%), 1 ребенок – речь со значительным улучшением (6%)	Из 16 воспитанников (100%) у 16 (100%) – диагноз – речь в N.

Приложение № 7  
Организация воспитательно-образовательного процесса по речевому  
развитию детей



Приложение № 8. Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию у детей элементарных математических представлений показана на рис. 2, по ознакомлению ребенка с окружающим миром – на рис. 3



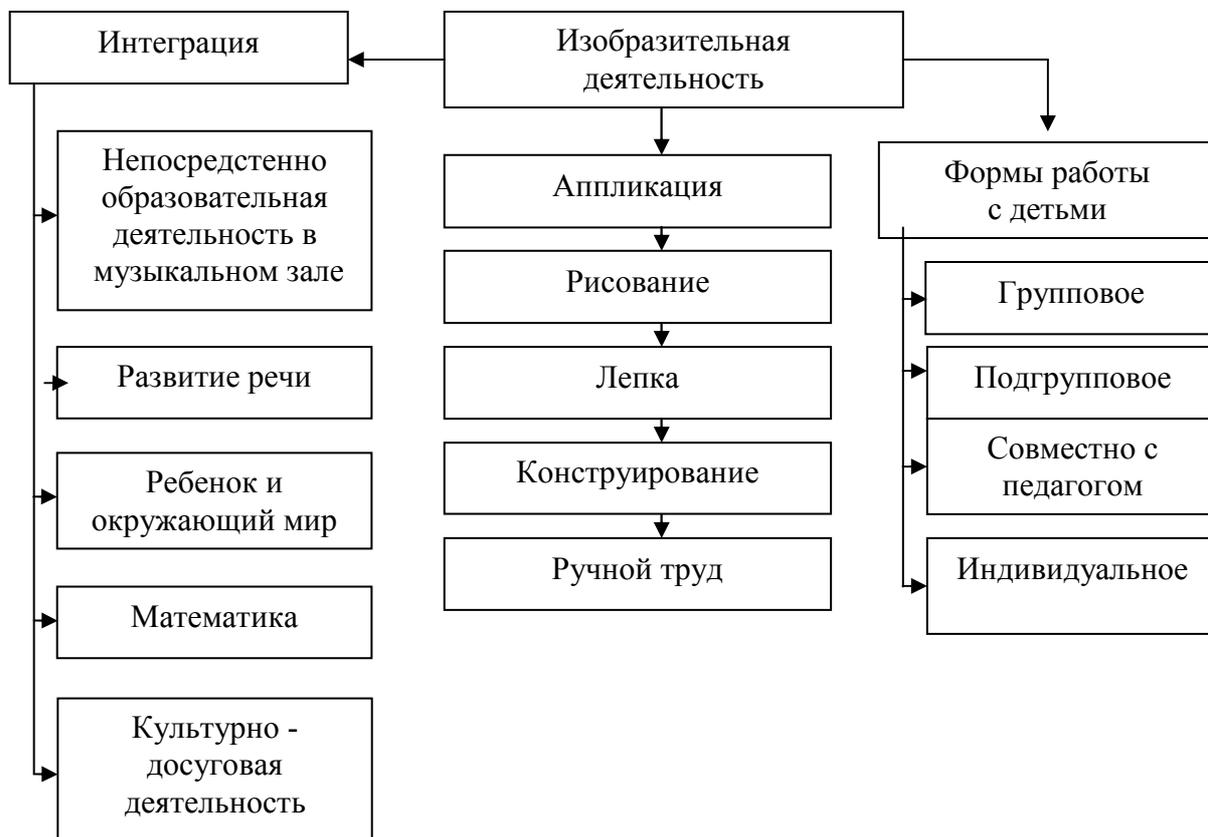


Приложение №9.  
 Организация воспитательно-образовательного процесса по  
 художественно-эстетическому развитию



*Организация воспитательно-образовательного процесса по продуктивным видам деятельности и развитию художественного творчества.*

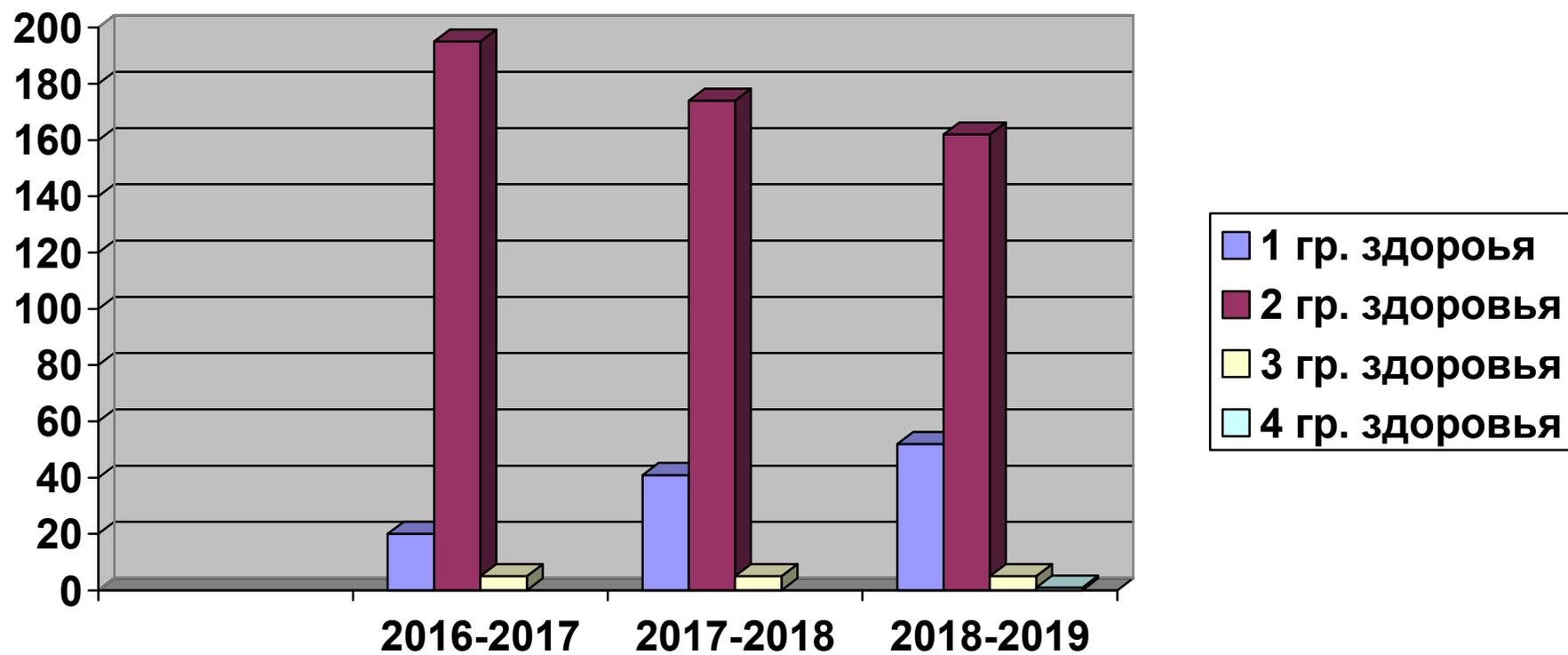
Система работы



## Приложение № 11.

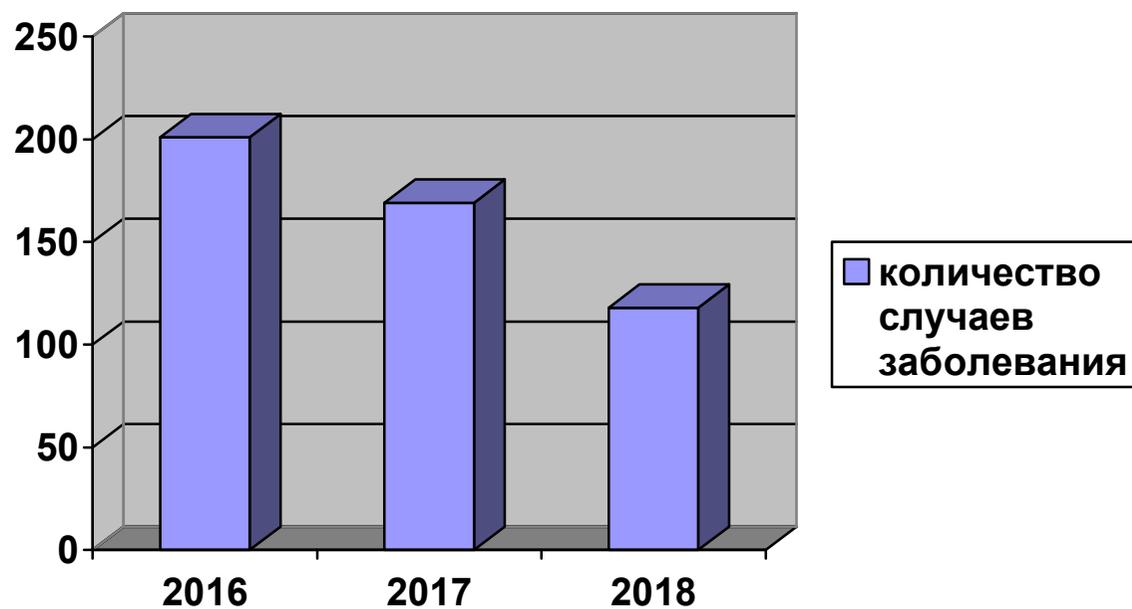
*Формы организации физкультурно-оздоровительных мероприятий  
в учреждении.*

№ п/п	Мероприятия	Формы организации
1.	Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый год – на воздухе для старших и подготовительных групп;</li> <li>- традиционная форма (комплекс упражнений) для младших и средних групп;</li> <li>- оздоровительный бег и ходьба в сочетании с ОРУ;</li> <li>- подвижная игра;</li> <li>- элементы ритмической гимнастики.</li> </ul>
2.	Физкультурное занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебное;</li> <li>- сюжетное (нетрадиционные занятия);</li> <li>- игровое;</li> <li>- с элементами релаксации;</li> <li>- оздоровительное (профилактика плоскостопия, нарушения осанки).</li> </ul>
3.	Упражнения по расслаблению в повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамические паузы;</li> <li>- музыкальные паузы;</li> <li>- время шуток, забав, юмора;</li> <li>- музыкотерапия.</li> </ul>
4.	Сон (ежедневно)	- индивидуальная продолжительность
5.	Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- облегченная одежда во всех возрастных группах;</li> <li>- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке;</li> <li>- солнечные ванны и т.д.</li> </ul>
6.	Прогулка (2 раза в день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры;</li> <li>- игры с элементами спорта;</li> <li>- походы, экскурсии.</li> </ul>
7.	Спортивные праздники, развлечения, досуги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- импровизация в двигательной деятельности (младший и средний возраст);</li> <li>- дни здоровья;</li> <li>- длительные пешеходные прогулки и экскурсии.</li> </ul>
8.	Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические прививки;</li> <li>- введение в меню фитонцидов (чеснока, лука), сиропа шиповника, фруктов, овощей</li> </ul>
9.	Профилактическая работа	Беседы по валеологии (старший дошкольный возраст)

*Здоровьесбережение воспитанников.*

Приложение №13.

*Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2016 – 2018 годы*



## Приложение № 14.

## КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Создание условий для двигательной активности**

**Создание условий для двигательной активности + система психологической помощи**

**Система закаливания**

**В повседневной жизни**

**Организация рационального питания**

**Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья и физической подготовленности психо-эмоционального состояния**

- гибкий режим;  
- создание условий (спортивный инвентарь, оборудование музыкального (спортивного) зала, спортивных уголков в группах, спортивной площадки).

- утренняя гимнастика;  
- прием детей на улице в теплое время года;  
- НОД по физической культуре;  
- двигательная активность на прогулке;  
- физкультура на улице;  
- подвижные игры;  
- физкультминутки на занятиях;  
- гимнастика (побудка) после дневного сна;  
- физкультурные досуги, забавы, игры;  
- игры, хороводы, игровые упражнения;

На свежем воздухе в теплое время года;  
- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игровая форма);  
- облегченная форма одежды;  
- солнечные ванны (в летнее время).

- организация второго завтрака (соки, фрукты) в летний оздоровительный период;  
- введение овощей и фруктов в обед и полдник;  
- питьевой режим.

- диагностика уровня физического развития;  
- диагностика физической подготовленности ребенка;  
.

*Приложение №15.*

*Оценка деятельности дошкольного структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» родителями воспитанников*

Результаты анкетирования родителей воспитанников

Кол-во анкетлируемых родителей 76

Критерии	«Да»		«Нет»		«Не знаю»		Количество незаполненных анкет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания ребенка; б)Получают информацию о режиме работы ДОУ (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в)Получают информацию о питании(меню).	76	100	-	-	-	-	-	-
2. В ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.)	76	100	-	-	-	-	-	-
3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ (дисциплины, питания, гигиенических процедур т.д.)	72	95	-	-	-	-	-	-
4. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсии с детьми.	68	89	6	8	2	3	-	-
5. Получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	76	100	-	-	-	-	-	-
6. Получают информацию о травмах, изменении в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	74	97	1	1	-	-	-	-
7. Имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.	73	96	-	-	3	4	-	-
8. Сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).	72	95	2	3	2	3	-	-
9. Удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в ДОУ.	74	97	1	1	-	-	-	-
10.Сотрудники доброжелательно относятся ко взрослым и детям.	76	100	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Приложение № 16.

## Численность административного и вспомогательного персонала

Наименование показателей	Всего работников	Из них - женщин	Кроме того численность внешних совместителей
1. Численность работников - - всего	48	47	2
2. в том числе персонал: административный - всего	3	3	-
3. педагогический - всего из него	27	27	-
● воспитатели	21	21	-
● музыкальный руководитель	2	2	-
● инструктор по физической культуре	-	-	-
● учителя-логопеды	2	2	-
● педагог-психолог	1	1	-
4. младшие воспитатели (помощники воспитателей)	8	8	-
5. медицинский персонал (ст. медсестра)	1	1	-
6. обслуживающий персонал в т. ч.	9	8	2
шеф-повар	1	1	-
повар	-	-	1
другие	8	7	1

## Приложение № 17

*Средний возраст педагогов.*  
Распределение педагогов по полу:

Всего	Женщины	Мужчины
27	27	-

по возрасту:

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	Старше 60
27	0	0	19	1	4	3

по уровню образования:

Всего	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
27чел.	13 чел. (48%)	13 чел. (48%)	1 чел. (4%)

по уровню квалификации:

Всего	Из них аттестовано	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
27 чел.	25 чел. (92%)	9 чел. (33%)	7 чел. (26%)	9 чел. (33%)

по стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2	7	1	4	10	37	3	11	1	4	2	7	8	30

*Приложение № 18.**Состояние кадрового состава (количество уволившихся /принятых)**Анализ движения кадров за последние 3 года*

Год	Общая укомплектованность кадров	Переезд в другие населенные пункты	Переход в другие ДОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2016-2017	94%	-	-	--	-	2
2017-2018	94%	1	-	--	-	1
2018-2019	94%	-	-	-	-	-

## Приложение № 19

## Отчет об использовании бюджетных средств

Наименование платежа	Поступило (руб.)		Израсходовано (руб.)
	область	город	
Заработная плата:	12289836	-	12289836
- доля ФОТ педагогического коллектива;	6993778	-	6993778
- размер стимулирующей части ФОТ	3121126	-	3121126
Оплата методической литературы	29208	-	29208
Начисление на оплату труда	3301354	-	3301354
Услуги связи	52880	-	52880
Коммунальные услуги	-	-	-
Услуги по содержанию имущества		-	
Прочие услуги	25626	-	25626
Прочие расходы		-	
Продукты питания	687777	-	687777
Итого:	16386681		16386681

## Приложение № 20

## Отчет об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах, в т.ч. в результате				
реализации платных образовательных услуг (руб.)	поступлений от спонсоров, благотворительных фондов (руб.)	выигранных грантов (руб.)	нефинансовых поступлений (руб.)	родительской платы (руб.)
-	-	20000	-	2973073

За счет внебюджетных средств (родительской платы), перечисленных на развитие структурного подразделения приобретены:

№	Приобретения	Сумма (руб.)
1	Продукты питания	2176174
2	Моющие средства	207865
3	Медикаменты	9989
4	Хозяйственные товары	169409
5	Строительные материалы	40000
6	Медосмотр работников	23542
7	Гигиеническое обучение	26734
8	Программа «Касперский»	3000
9	Канцтовары, бумага	20572
10	Бланки	7160
11	Заправка катриджей и ремонт комп. техники	14499
12	Посуда	28176
13	Комплекующие к комп. технике	54800
14	Аттестация рабочих мест	14874
15	Реклама	6500
	Всего	2803294

## Приложение № 21

## Партнерства образовательного учреждения.

Партнеры ДОО	Результаты взаимодействия
ГБОУ ООШ № 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Посещение уроков в первом классе воспитателями СП «Детский сад «Ёжик».</li> <li>2.Проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы.</li> <li>3.Собрание для родителей детей подготовительных к школе групп с приглашением учителя начальных классов: проблема адаптации к школе выпускников детского сада; о подготовке детей к обучению в школе.</li> <li>4.Родительское собрание в группах компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи».</li> <li>5.Встреча с психологом школы «О психологической готовности детей к школьному обучению. Формирование школьной мотивации».</li> <li>6.Посещение воспитанниками СП торжественной линейки в школе.</li> <li>7.Экскурсия в школу.</li> <li>8.Оказание помощи учениками школы в благоустройстве цветников СП «Детский сад «Ёжик».</li> <li>9.Участие школьников в подготовке к смотру-конкурсу снежных построек «Безопасная прогулка»</li> </ol>
Физкультурно-спортивный клуб «Ника»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместный спортивный праздник «Малые олимпийские игры».</li> <li>2. Тренинг для педагогов «Наше здоровье в наших руках»</li> <li>3. Познавательное-спортивное мероприятие «Урок экологии»</li> </ol>
ГОУ СИПКРО	9 педагогов (30%) прошли курсовую подготовку по ИОЧ и 1 чел. (3%) - профессиональную переподготовку, что создало предпосылки для их профессионального роста.
МОУ ДПО Центр повышения квалификации г.о. Новокуйбышевск	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 педагогов (37%) были слушателями, а 2 (7%) педагога выступающими на Ярмарке образовательных ресурсов, также 6 педагогов (22%) – слушателями на научно-практической конференции и 4 педагога (15%) – выступающими.</li> <li>2. 100% педагогов посещают методические объединения для воспитателей г.о. Новокуйбышевск и</li> </ol>

	<p>м.р. Волжский.</p> <p>3. 90% педагогов приняли участие в семинарах, методических объединениях, консультациях, акциях, организованных РЦ.</p>
Детская поликлиника	<p>1. Проведены медосмотры детей старших и подготовительных групп всеми специалистами.</p> <p>2. Выделен прививочный материал для организации прививок против гриппа и ОРВИ.</p>
Детская школа искусств г.о. Новокуйбышевск	<p>1. Организовано выступление музыкантов на базе СП «Детский сад «Ёжик».</p> <p>2. Воспитанники детского сада приняли участие в фестивале «На крыльях надежды» на базе МОУ ДОД «Детская школа искусств».</p>

*Приложение № 22*

Количество воспитанников-призеров и победителей СП «Детский сад «Ежик» в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Территориальный уровень
6	4	38

*Приложение № 23*

Количество педагогов - призеров и победителей СП «Детский сад «Ежик» в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Территориальный уровень
-	-	5