Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Ежик»

Совместная опытно-экспериментальная деятельность воспитателя с детьми раннего возраста

 «Волшебная капелька»

Воспитатель:

Романенко В.А.

г.о.Новокуйбышевск, 2019г.

***Воспитатель:*** Доброе утро я вам говорю! Доброе утро, я вас всех люблю! Ребята, а вы уже проснулись?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Давайте проверим

«С добрым утром, глазки! (дотронулись до глаз),

С добрым утром, носик! (дотронуться до носа),

С добрым утром, ротик! (дотронуться до рта),

С добрым утром, ручки! (вытягивают ручки),

С добрым утром, ножки (дотрагиваются до ног),

Глазки смотрят,

Носик дышит (вдох),

Ротик кушает (ам, ам),

Ручки хлопают (хлоп, хлоп),

Ножки топают (топ, топ),

Мы проснулись!»

Вот теперь на самом деле проснулись. К нам пришла гостья – посмотрите на экран.

Вот такая капелька, ей стало скучно на облачке, и она решила спуститься к нам в детский сад, чтобы рассказать о себе и немного с нами поиграть.

А где же можно встретить нашу капельку? (В ручейке, в реке, в облаке, в тучке).

***Воспитатель:*** Ребята, наша капелька что-то хочет нам сказать.

 *Речь капельки*: «Дорогие ребята, я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну фокусов в коробочке лежит волшебная палочка. Желаю удачи».

***Воспитатель:*** Ну что отправимся в страну фокусов?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Чтобы попасть в эту страну нужно взять волшебную палочку, закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С детками в стране фокусов я окажусь.

Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками - помощниками.

Ой, в коробке еще что-то есть. Как интересно, что же там? Сейчас я посмотрю… (Достает графин с водой) как вы думаете, что в графине?

***Дети***: Вода.

 ***Воспитатель***: Правильно, вода, давайте ее внимательно рассмотрим. (подводит детей к столу): Вы видите в тарелке воду? А картинку на дне? Что вы там видите (ответы детей). А вы знаете, почему видна картинка? Потому что вода прозрачная. Это был первый фокус.

***Воспитатель***: Ой, наша гостья заскучала, давайте с ней немного поиграем.

**Физкультминутка «Дождик»**

Капля раз, капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе)

Очень медленно сперва. (прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)

Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом)

***Воспитатель:*** А сейчас я научу вас еще одному фокусу. Опустите в воду пальчик. Видите его?

***Дети:*** Да

***Воспитатель***: Достаньте палец из воды, каким он стал?

***Дети:*** Мокрым.

***Воспитатель:*** А на другой руке посмотрите?

***Дети:*** Сухой.

***Воспитатель***: Промокните мокрый палец о салфетку. Смотрите, он стал сухой, а салфетка мокрая.

***Воспитатель:*** Нашей капельке очень понравилось с нами играть, но ей пора возвращаться на свое облачко. А как капелька может попасть на землю в следующий раз? Правильно, когда пойдет дождик. И чтобы мы не скучали по капельке, давайте сделаем дождик. Чтобы дождик получился настоящий, мы будем приклеивать капельки вот под этой тучкой. Ведь из них прыгают капельки на землю. Молодцы, какой замечательный дождик у нас получился!

***Воспитатель:*** Давайте поиграем со своими пальчиками:

«Дождик, дождик, лей сильней (машем открытыми ладошками вверх-вниз),

Будет травка зеленей (ставим на стол открытые ладошки, растопыренными пальчиками вверх),

На кругленьком лужочке, вырастут цветочки (свернутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы).

А вы любите бегать и играть под дождем. Давайте повеселимся!

Вот ребята мы с вами и побывали в стране фокусов. Что мы с вами узнали о воде? (Что она прозрачная и мокрая).