**Информационно-познавательный, краткосрочный проект**

**«Космос».**

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”
К. Циолковский.

**Актуальность проекта**: Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов, но к сожалению в наше время дети мало интересуются данной темой. И тем не менее загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе? Я считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и в НОД. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

**Цель проекта**: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Задачи**:

1. Расширить представление детей о космосе и космическом пространстве.

 2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.

3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважение к труду людей, работы, которых связана с освоением космоса.

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели.

**Срок реализации**: 1 неделя с 8.04 – 12.04.2019 года.

**Реализация проекта**: Выставка работ детей на тему: «Космос».

**Ожидаемые результаты**:

1.Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве; 2.Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.

3.Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

**Осуществление проекта по основным видам деятельности**:

* Конструирование «Космические аппараты»
* Художественное творчество:

Аппликация: «Ракета и планета.»

Рисование: «Загадочный космос»

Лепка: «Космический корабль»

Выставка работ.

* Художественная литератера:

 «Открытия и изобретения», «Астрономия и космос» (Детская энциклопедия РОСМЭН) главы

Н. Носов «Незнайка на луне» главы

Мифы «Как Солнце и луна в гости друг другу ходили»

В.Бороздин «Первый в космосе»

Заучивание стихотворений:

В.Степанов «Ю. Гагарин»

А. Хайт «Планеты»

* Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Разведчики», «Что изменилось?»

Сюжетно – ролевые игры: «Поликлиника. Медицинский осмотр», «Космодром», «Путешествие в космическое пространство»

**Утренние беседы** на тему «Это загадочный космос»

Вопросы:

Как называется планета, на которой мы живём?

Какие планеты ты знаешь?

Как называется спутник Земли?

Что такое кометы?

Кто первым полетел в Космос?

Кто был первым космонавтом Земли?

Как фамилия первой женщины, полетевшей в Космос?

Ты хотел бы стать космонавтом? Почему?

Какими качествами должен обладать космонавт?

**Дидактические игры**:

 *«Что изменилось?»*

Цель: Тренировать наблюдательность, развивать зрительную память.

Ход игры: Выбирается группа из 6-9 человек. Дети становятся в шеренгу по росту. Выбирается водящий, он становится перед детьми и старается запомнить внешний вид детей. На это отводится 1-2 минуты. После водящий выходит в другую комнату. По указанию воспитателя дети вносят изменения в свой внешний вид. Водящий старается назвать, те изменения, которые заметил.

*«Разведчики»*

Цель: Развивать у детей наблюдательность, коммуникативность, организаторские способности.

Ход игры: Выбирается разведчик и командир отряда. В группе хаотично расставлены стулья. Разведчик прокладывает маршрут между стульями. Командир наблюдает. Его задача провести отряд по проложенному маршруту без ошибки. После игры дети обсуждают правильность действия командира и допущенные ошибки.

**Сюжетно ролевые игры**:

«Поликлиника. Медицинский осмотр»

 «Космодром»

 «Путешествие в космическое пространство»

Цель: Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий.

Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.

Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.

**Поведение итогов**:

В результате непосредственной образовательной деятельности – аппликации «Ракета и планета»,рисования «Загадочный космос»,лепки «Космический корабль» и бесед, чтения художественной литературы, заучивания стихотворений у детей сформировались представления о космосе, космическом пространстве.

Дети осознали уникальность нашей планеты и важность её изучения.

У детей обогатился словарный запас путем введения определенных слов в практику общения.

Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Лепка «Космические корабли».**





**Аппликация «Ракета и планета».**





**Рисование «Загадочный космос».**

****