**Сценарий речевого праздника-развлечения**

**«Осеннее приключение»**

**Цель:** создание у детей эмоционально приподнятого настроения, ощущения радости от коллективного выполнения заданий.

**Задачи:**

* обобщить знания детей по лексической теме «Осень»;
* развивать речевую активность;
* упражнять в образовании относительных прилагательных;
* закрепить навык дифференциации гласных [о – а];
* развивать вербально-логическое мышление, слуховую память, внимание;
* воспитывать пытливость, настойчивость;
* привлекать родителей к активному сотрудничеству;
* повысить родительскую компетентность в знаниях и умениях, необходимых для коррекции речевых нарушений;

**Предварительная работа:** игры и упражнения лексико-грамматического содержания, отгадывание загадок, чтение стихов, рассказовоб осени,изготовление любимой буквы детьми совместно с родителями, заучивание стихов о букве.

**Оформление зала:** на центральной стене зала солнце, осеннее дерево, голубая ткань, уложенная вдоль стены зала в виде ручья, пенёк, осенние листья.

**Оборудование:** мультимедиа проектор, экран, презентация к празднику, костюм Осени, 2 сундучка, буквы Азбуки, муляж гриба, детский столик, осенние листья с изображёнными на них предметными картинками (аист, арбуз, автобус, черепаха, диван, обруч, ослик, слон, батон, письмо), 2 мольберта, магнитные буквы А, О, магниты.

**Ход праздника**

**Педагог: -** Дорогие дети, в этот погожий осенний денёк не хотите немного волшебства?

В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

На экране слайд осеннего леса. Дети выходят на середину зала

**Педагог:** А пока гуляем,

Песенку споём,

Весело мы с вами

Время проведём.

Песня «Что такое осень?» муз. и сл. Чиндяйкиной

После исполнения песни дети садятся, выходит Осень с сундучком в руках.

**Осень:** По дороге золочёной

В гости Осень к вам пришла

И ребятам-дошколятам

Всем подарок принесла.

Осень показывает сундучок.

**Педагог: -** А что же это в сундучке?

**Осень:** **-** А вы отгадайте:

Чтоб порадовать нас хлебом, пекарю нужна мука.

Чтоб читать учиться детям,

Нужна ….(Азбука)

Осень открывает сундучок.

**Педагог: -** А где же Азбука?

На экране появляется Пират.

**Пират:** Сундук у Осени я поменял,

Азбуку с буквами себе я забрал.

**Осень:** По лесу осеннему дети пойдите,

Буквы из Азбуки в чаще найдите.

Осень уходит.

**Педагог:** Друг за дружкой становитесь,

Крепко за руки беритесь,

По дорожкам, по тропинкам,

Вместе дружно мы пойдём,

Может быть, в лесу осеннем

Буквы Азбуки найдём.

Дети выходят на середину зала.

Разминка «По лесным дорожкам»

**Педагог:** **-** Шли мы, шли, к грибной поляне подошли.

На экране слайд грибной поляны, посередине которой растёт Боровик.

**Педагог:** На поляне главный гриб,

Гриб волшебный Боровик

Что-то детям говорит

**Боровик:**  В игру мою сыграйте,

Грибок передавайте,

Признаки осени называйте,

Букву из Азбуки получайте.

Игра «Признаки осени»

Дети выходят на середину зала, становятся вкруг, передают из рук в руки грибок, называя признаки осени.

**Педагог:** **-** Ребята, посмотрите, что это там за пенёчком?

Педагог находит букву Азбуки, кладёт её на столик и предлагает сыграть с грибочком ещё в одну игру.

Игра «Ловкий грибник»

Под музыку водящий идёт за кругом с грибом в руках, дети произносят текст. По окончанию слов водящий кладёт грибок напротив того ребёнка, где остановился. Они вместе поворачиваются спинами друг к другу и бегут в противоположные стороны. Кто первым добежал до гриба, тот и становится водящим. Игра повторяется. Дети садятся на стульчики.

**Педагог:** **-** Пока вы играли, я ещё одну букву в листве нашла.

Показывает букву детям и кладёт её на столик.

**Педагог:** А листва-то непростая,

Вся в картинках, расписная.

Мне вы помогите,

Картинки назовите,

По мольбертам разместите.

Дети по очереди называют предмет, изображенный на осеннем листочке, и размещают его на магнитной доске в соответствии со звуком [о] или [а].

**Педагог:** Дальше по лесу пойдём,

Буквы Азбуки найдём.

Дети под музыку идут змейкой по залу, останавливаются.

На экране слайд реки.

**Педагог:** По извилистой дорожке

К речке синей подошли.

Река холодна, глубока.

Как перебраться на другой берег, друзья?

С экрана раздаётся голос Реки.

**Река:** Вам, ребята,помогу.

Вы сейчас на месте стойте,

Мост из брёвен вмиг постройте.

Ну а брёвна, то слова.

Вот для вас моя игра.

**Педагог:**  Ребята, я начну, а вы кончайте,

Хором слово добавляйте.

Игра «Доскажите словечко»

Осень в гости к нам пришла   
И с собою принесла.  
Что? Скажите наугад!  
Ну конечно... (листопад)

Есть у туч осенних серых  
Свой сердитый вождь,       
Целый день пускает стрелы -  
Серебристый… (дождь)

В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли …(зонт).

Сапоги надеть нам нужно:  
От дождя у дома… (лужа)

И сапожки, и ботинки бережет Алеша,  
Надевает в дождь и слякоть осенью…(галоши)

Чтобы было нам тепло,  
Носим осенью…(пальто)

Холода их так пугают,

К тёплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться.

Кто собрался в стайки?.. (птицы).

Летом от жары спасает  
Легонькая шляпка,  
Осенью нас согревает  
Вязаная… (шапка)

И осенью зеленый весь  
Стоит густой, сосновый…(лес)

Мы у рыжих листьев  
Потихоньку спросим:  
 - Кто же вас раскрасил?  
Отвечают: - …  (Осень!)

**Река:** Скорее, Саша, букву бери,

Её в ручье ты найди.

Ребёнок находит букву в ручье, педагог кладёт её на столик.

Дети садятся на стульчики.

**Педагог:** В чащу леса мы зашли,

Чудо-дерево нашли.

Чудо- дерево стоит

И ребятам говорит…

**Дерево:**  Со мной в игру вы поиграйте,

С какого дерева листок узнайте.

Где сундук вам подскажу,

Тайну места укажу.

Игра «С какого дерева листок?»

На экране появляются слайды с изображением листьев деревьев, дети по очереди выходят, показывают и правильно называют, с какого дерева листок.

**Дерево:** Дружно, весело играли,

Все листочки мне назвали,

А сундук возьмите свой

Под осеннею листвой.

Педагог находит сундучок под осенними листьями, уложенными вдоль центральной стены зала.

**Педагог: -** Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями, нашли подарок Осени.

Мы прочтём любые книги

Разберёмся в словаре,

Потому что с нами буквы,

Те же, что и в Азбуке.

А теперь по залу пройдите,

Буквы всем вы покажите.

Дети под музыку идут по залу с буквами в руках, останавливаются и каждый читает стихотворение о своей букве.

**Педагог:**  В день осенний, в день чудесный,

Мы в поход ушли не зря.

Было очень интересно

**Дети хором**: До свидания, друзья!

Дети, прощаясь, выходят из зала.