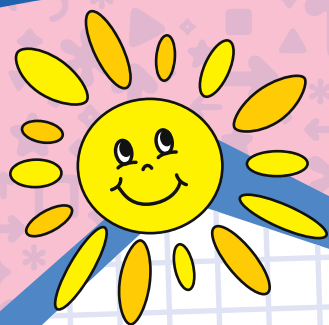


ПОДГОТОВИМ МАЛЫША К ШКОЛЕ



Противоположные свойства и значения

Я учусь
без проблем!



Для детей

5+

от 5 лет

Рассмотри картинку и ответь на вопросы

Как ты думаешь, кто это?
Почему ты так думаешь?
Как ты думаешь, почему плачет мама?

Слова-помощники:

учится плохо, расстраивается
из-за сына, переживает
за мальчика, плохое настроение.



Прочитай рассказы и выполни задание

Прочитай рассказ слева и подумай, о ком говорится в рассказе?

Долго я был плохим учеником.
Тетради у меня были грязные.
Писал я некрасиво
и неаккуратно.
Уныло плёлся я домой после
уроков.
Мама всегда огорчалась, когда
видела мой дневник.
Надоело мне всё это!
Что я — хуже других?

Теперь я считаюсь (каким?) учеником.
Тетради у меня сейчас (какие?).
Теперь я пишу (как?) и (как?).
(Как?) иду я домой после уроков.
Мама теперь всегда (что делает?),
когда видит мой дневник.
Я стал внимательным и (каким?).
Теперь я всегда иду домой к маме
в (каком?) настроении.
В моей жизни с тех пор
всё изменилось.

Почему мама мальчика всегда огорчалась?

Какие отметки были у мальчика в дневнике?

Теперь прочитай рассказ в правой колонке, вставь пропущенные слова.

Подумай, что изменилось в жизни мальчика?

Почему мама радуется, когда видит дневник сына?

Какие теперь отметки в дневнике у мальчика?

Слова-помощники:

хороший, красиво, аккуратно, чистые, старательный, весело,
радуется, радостный.

Подбери из рассказа пары слов по образцу:

Плохой	—	хороший
Грязные	—	<input type="text"/>
Некрасиво	—	<input type="text"/>
Неаккуратно	—	<input type="text"/>
Уныло	—	<input type="text"/>
Огорчается	—	<input type="text"/>

Подбери картинку к слову

Прочитай слова на рисунке. Рассмотрй его. К каждому слову подбери противоположную картинку. Соедини линиями картинку со словом, **противоположным** по значению.

СМЕЁТСЯ

ДЕНЬ

ГОРЬКИЙ

МОЛОДОЙ

ДОБРЫЙ

СОЛНЕЧНО

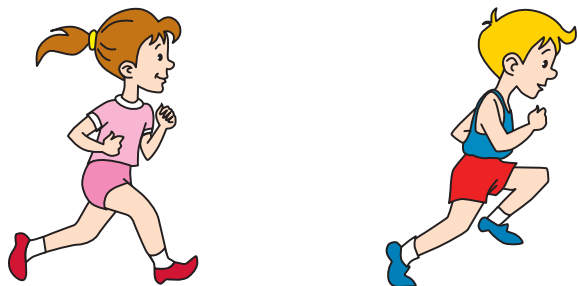
Помогите своему ребёнку рассуждать так:

К слову «смеётся» подходит противоположная по значению картинка, где мальчик плачет. Поэтому я соединил(а) эту картинку со словом

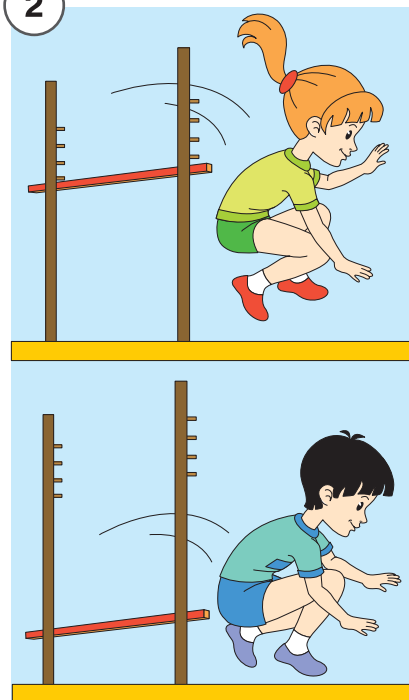
Подбери предложения к рисункам

Рассмотри картинки и подумай, какой это урок.

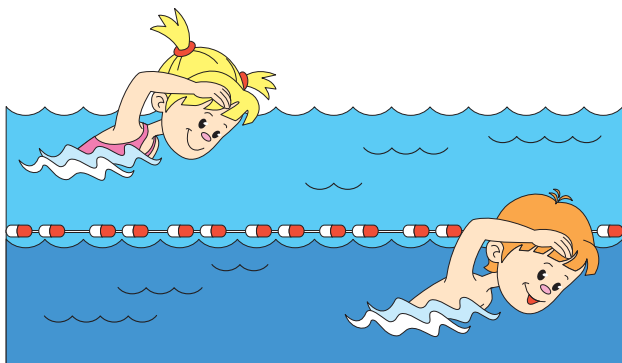
1



2



3



Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Я думаю, что это урок (какой?), потому что дети (что делают?), (что делают?) и (что делают?).

Подбери предложение к первому рисунку.

Помогите вашему ребенку дополнить предложение.

Мальчик бегает быстро, а девочка

Подбери предложение ко второму рисунку.

Помогите вашему ребенку дополнить предложение.

Девочка прыгнула высоко, а мальчик

Подбери предложение к третьему рисунку.

Помогите вашему ребенку дополнить предложение.

Мальчик плавает ..., а девочка медленно.

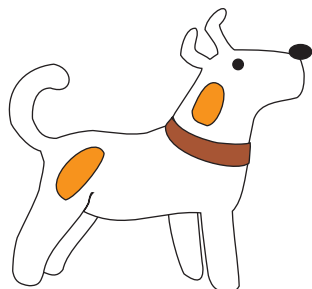
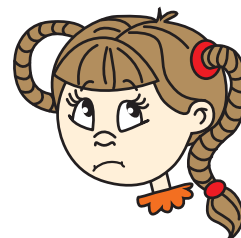
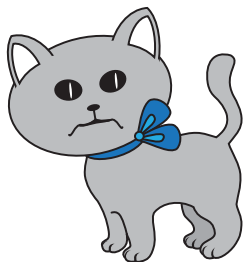
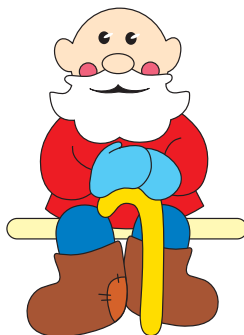
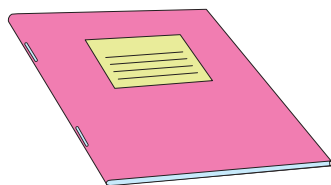
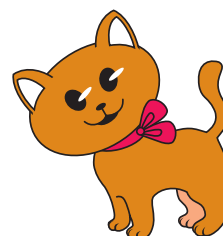
Слова-помощники:

быстро, низко, медленно.

Подбери картинки к словам

Прочитай пары слов. Найди к ним картинки.

- | | | |
|---------|---|-----------|
| большой | — | маленький |
| весёлая | — | грустная |
| молодой | — | старый |
| злой | — | добрый |
| толстая | — | тонкая |



Соедини пары картинок с **противоположным** смыслом цветными линиями.

Подбери слова

Подбери слова, **противоположные** по значению.

новая мебель — мебель

слабый ветер — ветер

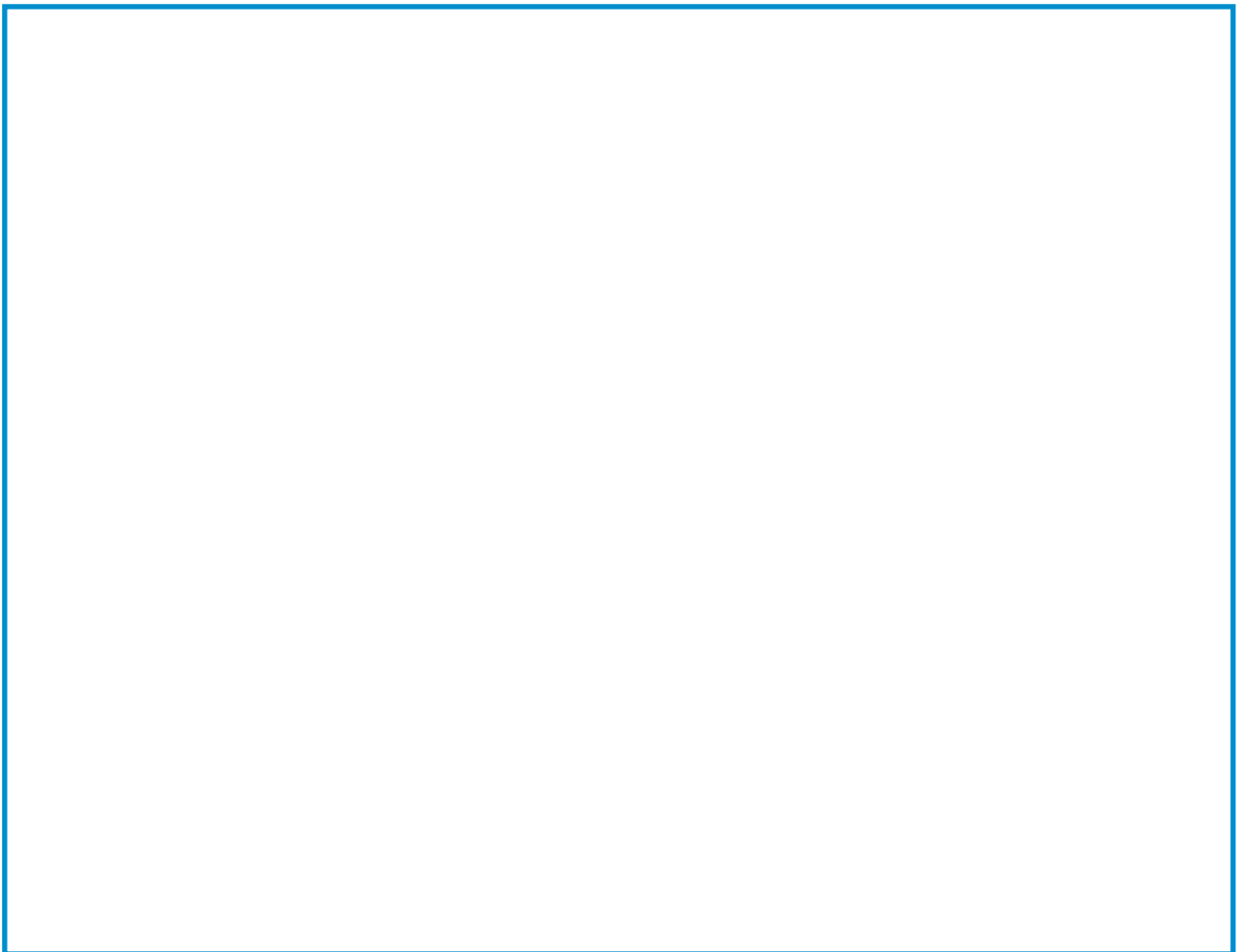
старый человек — человек

сладкое яблоко — яблоко

холодная вода — вода

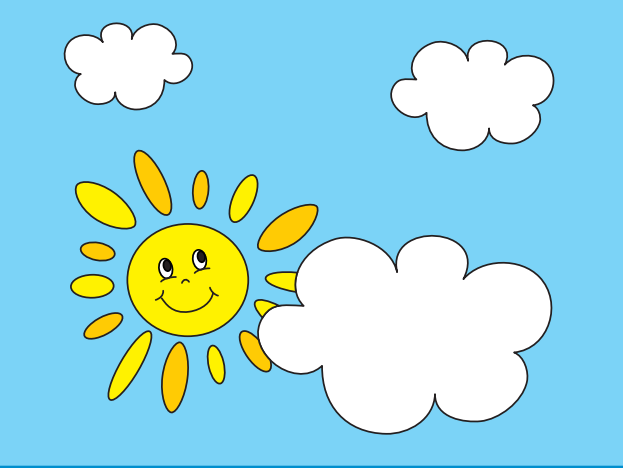
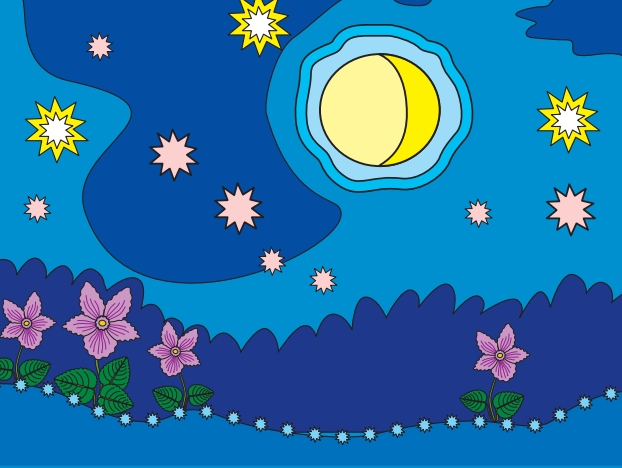
ясная погода — погода

Нарисуй рисунок к паре словосочетаний «ясная погода — пасмурная погода».



Нарисуй

Заполни таблицу рисунками к каждому слову по образцу «день — ночь».

ДЕНЬ	НОЧЬ
	
ТЕПЛО	ХОЛОДНО
БОЛЬШОЙ	МАЛЕНЬКИЙ

ЗЛОЙ

ДОБРЫЙ

ТОЛСТЫЙ

ХУДОЙ

ВЕСЁЛЫЙ

ГРУСТНЫЙ

Найди лишние слова

Прочитай слова. Найди **лишние** слова. У каких слов нет пары?

Большой, красный, длинный, маленький, короткий.

Темно, много, быстро, мало, светло.

Найди лишний рисунок

Какой из рисунков в каждой строке **лишний**? Вычеркни его.



Помогите своему ребёнку рассуждать так:

В первой строке нарисованы (какие?) ... пирожные и (какой?) ... торт. Я вычеркну (что?) ..., потому что (какой?) ... предмет здесь один, а (каких?) ... несколько.

Подбери пару

Подбери к словосочетаниям пары с **противоположным** значением.

Слабый мороз — сильная жара

Весёлый дедушка —

Тихий смех —

Поздний вечер —

Трудолюбивый мальчик —

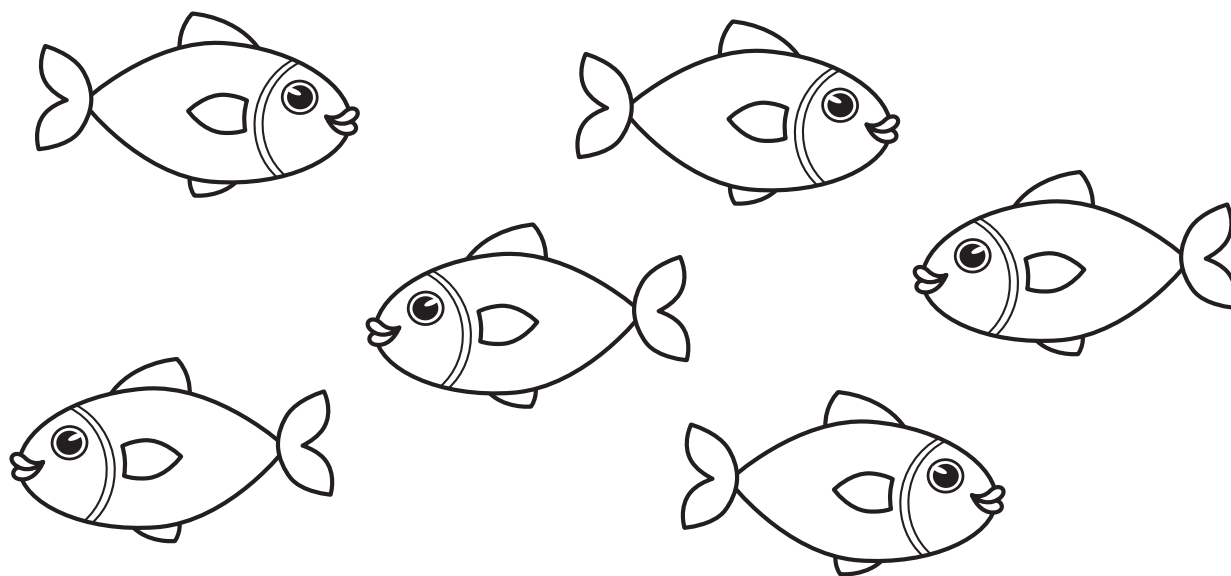
Злой враг —

Слова-помощники:

добрый друг, раннее утро, громкий плач, грустная бабушка, ленивая девочка.

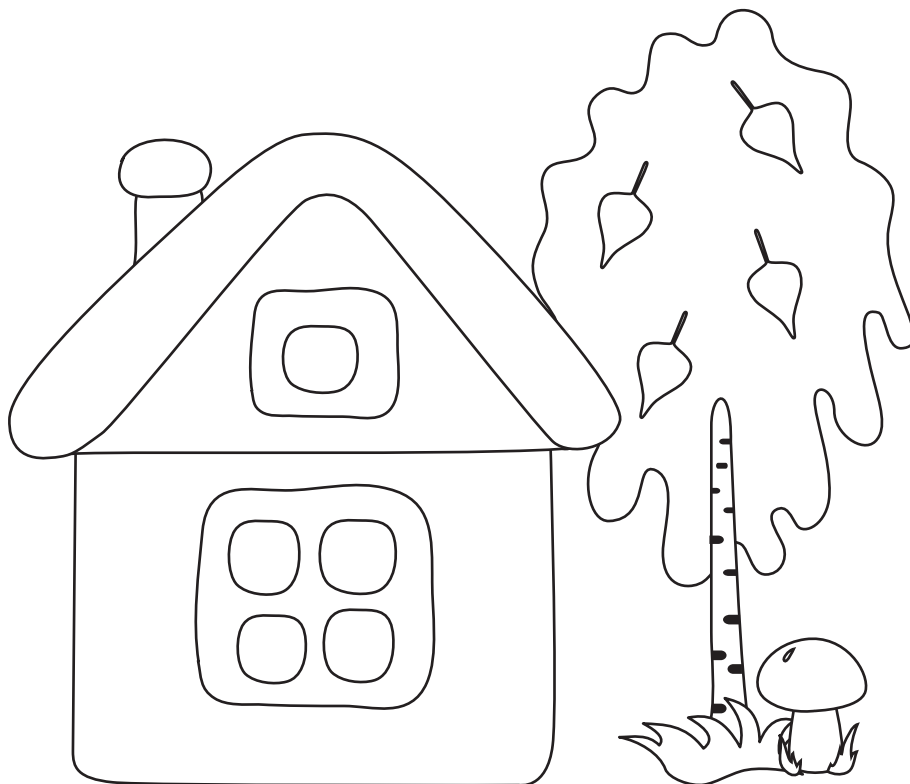
Раскрась

Раскрась рыбок, которые плывут направо, **красным** карандашом, а рыбок, которые плывут (куда?) ... **синим** карандашом.



Нарисуй

Внимательно рассмотри картинку. Нарисуй домик, дерево и гриб так, чтобы они по своим признакам **отличались от нарисованных**.
Раскрась картинку.

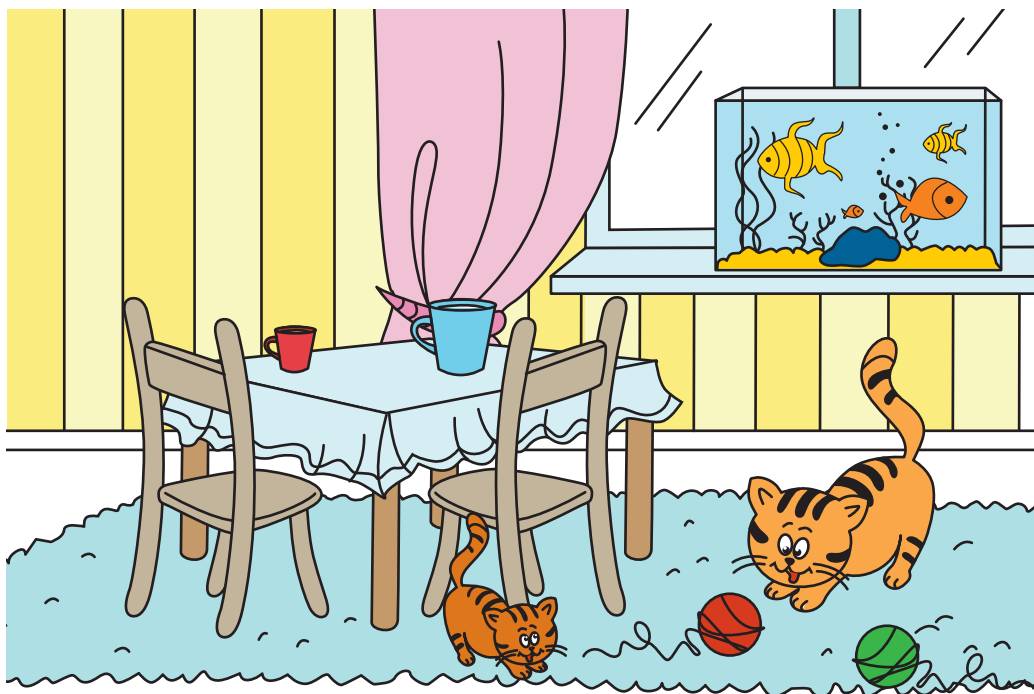


Помогите вашему ребёнку рассуждать так:

На картинке нарисован большой дом, поэтому я нарисую внизу маленький домик, берёза — большая, поэтому я нарисую (какую?) ..., гриб — (какой?) ..., поэтому я нарисую (какой?)

Найди пары

Определи на картинке все парные предметы. Сначала найди предметы, **одинаковые** по величине, а потом определи **разные** по величине.



Помогите вашему ребёнку рассуждать так:

На картинке нарисованы рыбки. Я выбрал(а) их, потому что это предметы ... (какие по величине?).

Придумай рифму

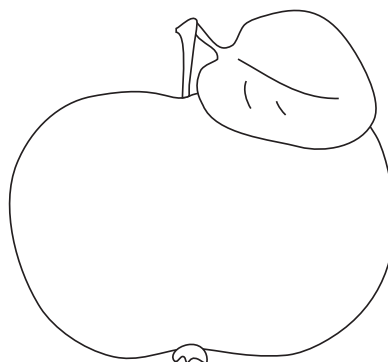
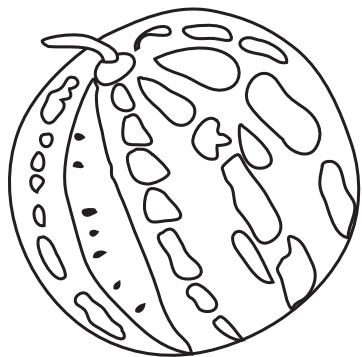
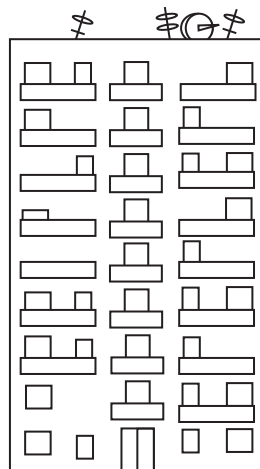
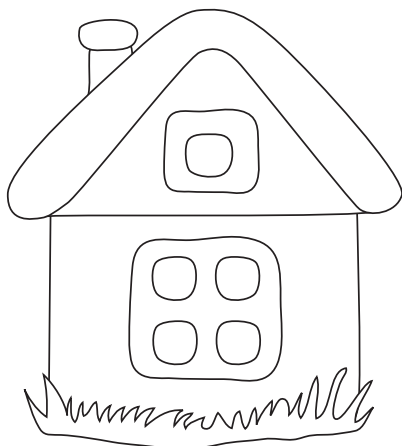
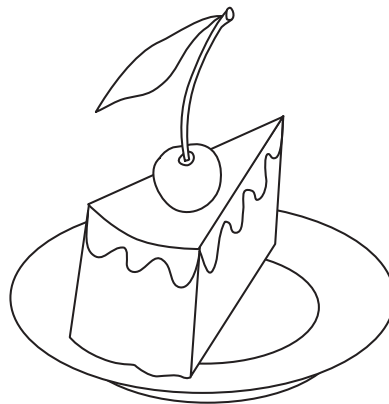
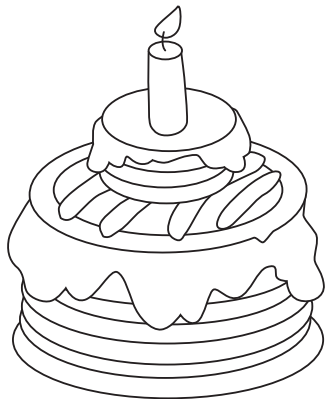
Придумай слово с противоположным смыслом, которое подходит к строке.

Среди **жирных** голубей
Прыгал ... воробей.



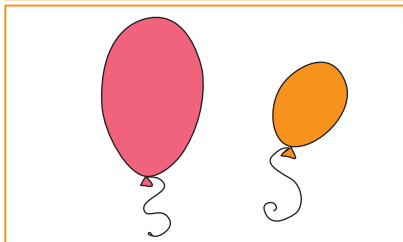
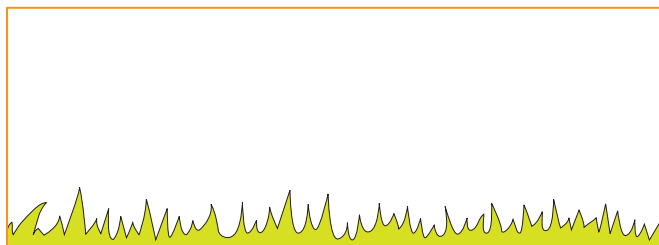
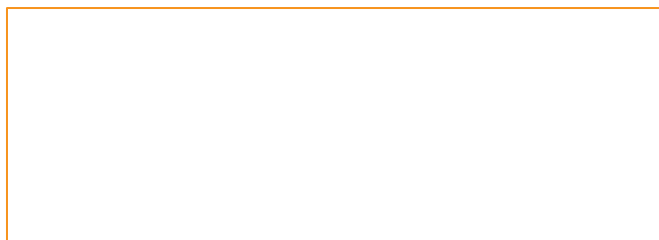
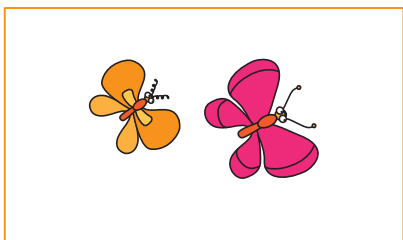
Большой — маленький

Выбери из каждой пары нарисованных предметов тот, который **на самом деле** больше, и раскрась его.



Много — мало

На этих парных картинках слева нарисовано мало бабочек, грибов, шариков. Нарисуй их **много** в квадратиках справа.



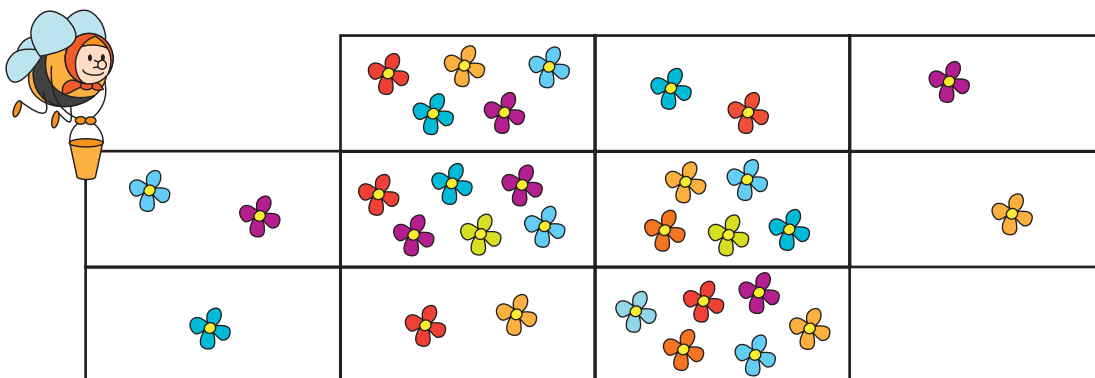
Помогите вашему ребёнку рассуждать так:

Слева на картинке нарисованы две бабочки — это мало. Справа я нарисую ... (сколько?) бабочек. Это много.

Покажи дорогу

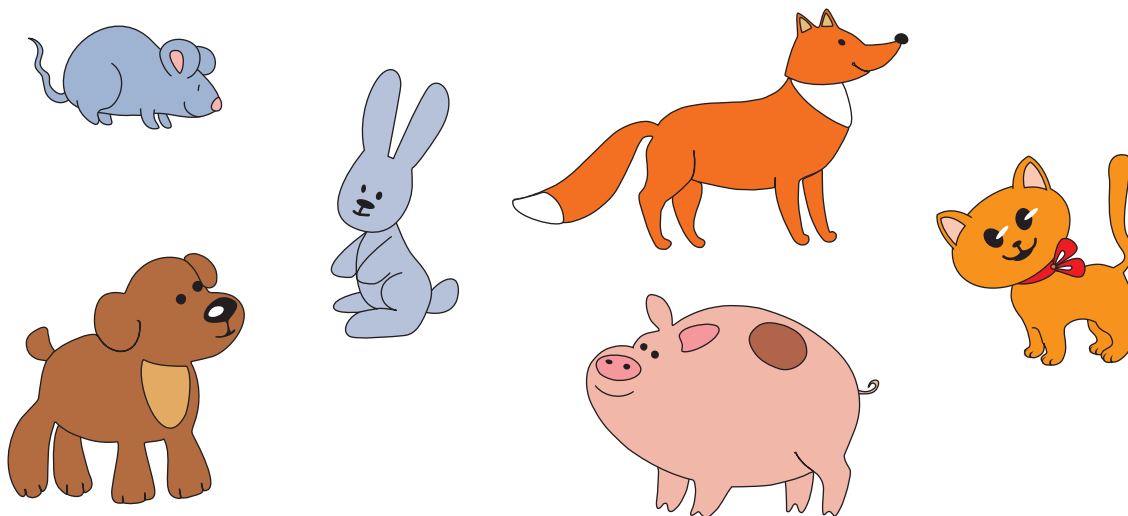
Покажи пчеле дорогу в улей.

Она должна лететь только по тем клеткам, где много цветов.



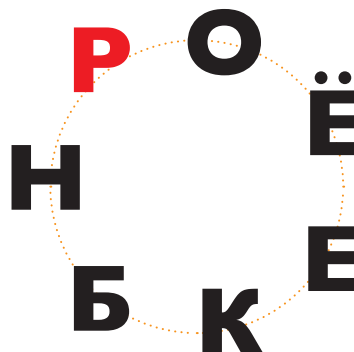
Длинный — короткий

Обведи кружком тех животных, у которых **длинный** хвост.



Собери слово

Собери слова из букв. Первая буква в каждом слове выделена цветом.
Какие слова и с какими значениями у тебя получились?



ГНЕС

ЬОНГО

Полный — пустой

Раскрась звёздочки, которые расположены возле пустых предметов.
Соедини линией только те пары одинаковых предметов,
в которых один предмет **пустой**, а другой — **полный**.

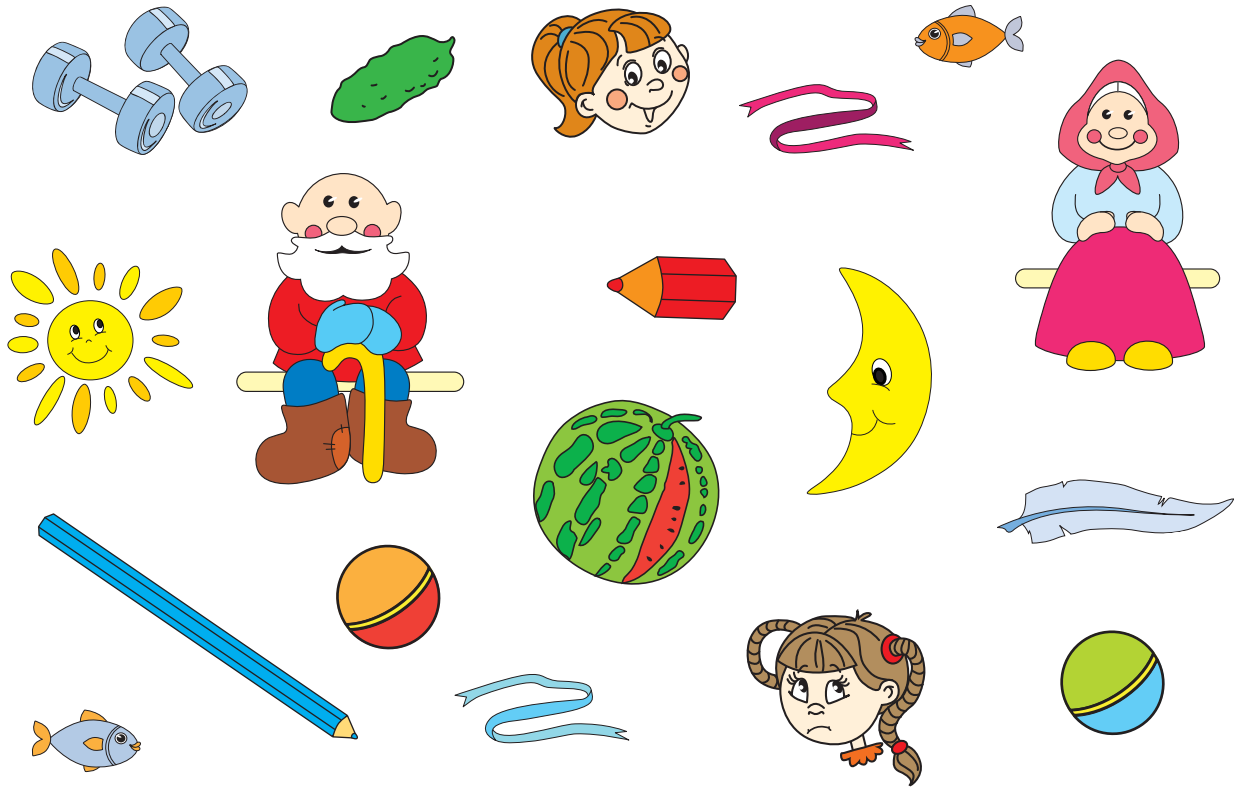


Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Я соединю линией тарелки, потому что эта тарелка (какая?) ..., а эта — (какая?)
... . Я не буду соединять чашки, потому что обе чашки (какие?)

Найди пары

Сначала найди рисунки с **противоположным значением** и соедини их карандашом красного цвета, потом найди пары с **одинаковым значением** и соедини их карандашом синего цвета.



Допиши слова, противоположные по смыслу.

Высокий	—	<input type="text"/>
Толстый	—	<input type="text"/>
Лёгкий	—	<input type="text"/>
Солёный	—	<input type="text"/>
Узкий	—	<input type="text"/>
Большой	—	<input type="text"/>
Радостный	—	<input type="text"/>

ПОДГОТОВИМ МАЛЫША К ШКОЛЕ

Интересные и увлекательные упражнения помогут малышу освоить понятие противоположности. Интегрированные задания направлены одновременно и на развитие речи ребёнка, и на развитие логического мышления, и на знакомство с окружающим миром. А самое главное — в ходе выполнения упражнений обогащается словарный запас ребёнка и формируется грамотная речь, так необходимая для успехов не только в школе, но и в дальнейшей жизни.

Издание для досуга
Для дошкольного возраста
ПОДГОТОВИМ МАЛЫША К ШКОЛЕ!

Н. Граш, Н. Анисимова, К. Дроздовская, Н. Мирошниченко
ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ СВОЙСТВА И ЗНАЧЕНИЯ

Иллюстрации И. Л. Лукиной, А. П. Прутенской,
Я. И. Хоревой, ООО «Эпика-компани»

Ответственный редактор *Е. И. Саломатина*
Дизайнер *О. И. Туркунова*

Компьютерная верстка *О. И. Туркунова*

© ООО «Издательство «Эксмо», 2013.

© Анисимова Н. В., Граш Н. Е., Дроздовская
К. В., Мирошниченко Н. В., текст 2013.

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5.
Тел.: (495) 411-68-86, 956-39-21.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Оптовая торговля книгами «Эксмо» и товарами «Эксмо-канц»:

ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н,
г. Видное, Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно
законодательству РФ о техническом регулировании можно получить
по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 127299, Мәскеу, Клара Цеткин
көшесі, 18/5 үй. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21

Home page: www.eksmo.ru. E-mail: info@eksmo.ru.

Қазақстан Республикасындағы Өкілдігі: «РДЦ-Алматы» ЖШС,

Алматы қаласы, Домбровский көшесі, 3«а», Б литері, 1 кеңсе.

Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92,

факс: 8 (727) 251 58 12 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Қазақстан Республикасының аумағында өнімдер бойынша шағымды
Қазақстан Республикасындағы Өкілдігі қабылдайды: «РДЦ-Алматы»
ЖШС, Алматы қаласы, Домбровский көшесі, 3«а», Б литері, 1 кеңсе.

Өнімдердің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Произведено 16.05.13. Срок годности не ограничен.

Подписано в печать 04.04.13. Формат 60×84 1/8.

Гарнитура Gill Sans. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 1,86. Тираж 4000 экз. Заказ №

Отпечатано в России.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат».

170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

ББК 84 (2Рос=Рус)-5

УДК 087.5

ISBN 978-5-699-63954-0



ISBN 978-5-699-63954-0



9 785699 639540 >



ЭКСМО