

Публичный доклад

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Приказ № 395-од от 15.06.2020 г.

Об организации рабочей группы для подготовки публичного доклада структурного подразделения «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска

В целях обеспечения информированности населения муниципального образования о деятельности государственных учреждений приказываю:

1. Организовать рабочую группу для подготовки доклада в составе:
  - С.А. Терентьева – заведующий структурным подразделением;
  - Е.Н. Ющина – старший воспитатель;
  - Л.А. Миннигалина – заведующий хозяйством;
  - Е.С. Гладкова – старшая медицинская сестра;
  - Т.В. Служская – председатель профсоюзного комитета.
2. Провести организационное заседание рабочей группы 17.06.2020 г. в 13.30 (отв. – заведующий СП)
3. Определить направление деятельности членов рабочей группы:
  - С.А. Терентьева – нормативно-правовые и организационные вопросы;
  - Е.Н. Ющина – воспитательно-образовательная деятельность;
  - Л.А. Миннигалина – деятельность детского сада по обеспечению безопасности (охрана труда, ППБ, ГО и ЧС, ПДД и др.);
  - Е.С. Гладкова – оздоровление детей, результаты работы;
  - Т.В. Служская – совместная деятельность профсоюзной организации и администрации структурного подразделения;
4. Рабочей группе определить график работ по подготовке доклада в срок:
  - до 25.06.2020 г. – сбор необходимых материалов;
  - до 30.06.2020 г. – анализ и систематизация материалов;
  - до 24.07.2020 г. – составление доклада по разделам и подготовка приложений.
5. Провести по тексту доклада итоговое заседание рабочей группы с приглашением представителей администрации организации, профсоюзной организации 24.07.2020 г. в 13.30 (отв. – заведующий СП).
6. Организовать презентацию доклада на общем собрании трудового коллектива 06.08.2020 г. в 13.30 (отв. – заведующий СП).
7. Тезисы доклада разместить на информационном стенде в структурном подразделении (отв. – делопроизводитель С.В. Егорова).

8. Разместить публичный отчет о деятельности учреждения за 2019– 2020 учебный год в сети Интернет до 01.10.2020 г. (отв. – заведующий).

Директор ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска

О.И.Кабина

С приказом ознакомлены:

С.А.Терентьева  
Е.Н.Юцина  
Л.А.Миннигалина  
Е.С.Гладкова  
Т.В. Слубская

Полное официальное наименование учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ежик»

Сокращенное официальное наименование учреждения: структурное подразделение «Детский сад «Ежик» ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска

Учредителями учреждения являются:**Учредитель:**

- министерство образования и науки Самарской области;
- министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области.

Статус учреждения – структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Место нахождения учреждения (юридическое и фактическое):

юридический адрес: 446218, Россия, Самарская область,

г. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д.7,

тел./факс 8(84635)5-10-59, тел.8(84635)5-10-27;

фактический адрес 446218, Самарская область,

г. Новокуйбышевск, ул. Нефтепроводчиков, дом 13,

тел/факс 8(84635) 4-80-33, тел.8(84635) 9-97-41.

Год основания учреждения – 1971.

Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание.

Ближайшее окружение – основная общеобразовательная школа №6, с большим спортивным стадионом, два структурных подразделения и жилой массив. Участок детского сада озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. Кроме того, имеется площадка для знакомства дошкольников с ПДД.

В структурном подразделении функционируют 11 групп, 2–е из которых для детей раннего возраста (1-2 года и 2-3 года), 7 групп общеразвивающей направленности (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (5-7 лет) для детей с ОНР.

Детский сад посещают 235 воспитанников, 120 из которых - это мальчики и 115-девочки.

198 воспитанников проживает в районе структурного подразделения, что составляет 84 % от всех воспитанников (ул.Дзержинского, ул.З. Космодемьянской, ул.Киевская, ул.Нефтепроводчиков, пер.Школьный), 37 детей (16%) - в другой территории (пр.Победы, ул.Свердлова, ул. Молодежная, ул.Молодогвардейская, ул.Чернышевского, ул.Миронова, ул. Бочарикова, ул.Калинина, ул.Островского, ул.Кадомцева, ул. Суворова, ул.Строителей, поселок Гранный).

С 2018 по 2020 учебные годы воспитанники структурного подразделения «Детский сад «Ежик» выбывали по двум причинам:

1. в связи с достижением возраста для поступления в первый класс общеобразовательного учреждения;
2. в связи с переменой места жительства.

Большая часть детей после выпуска из структурного подразделения посещают ГБОУ ООШ № 6 и ГБОУ ООШ № 15 (по месту проживания).

В 2019-2020 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что создает предпосылки для профессионального роста педагогических работников, а, следовательно, способствует повышению уровня речевого развития у дошкольников.

Приоритетным направлением на ближайшие годы являются повышение эффективности коррекционно-образовательной работы через средства ИКТ и создание мультимедийных презентаций, электронных пособий, а также развитие и совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПин.

Педагоги структурного подразделения реализуют Основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Ежик», основой которой являются следующие образовательные программы:

- Примерная Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Примерная Основная образовательная Программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Г.Кудрявцевой
- Примерная Основная образовательная Программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/15 от 20.05.2015г).
- Общеобразовательная основная (парциальная) программа дошкольного образования «Коррекционное обучение и воспитание детей 5- летнего возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Реализация указанных программ осуществляется с позиции интеграции воспитательно-образовательного и развивающего процессов и позиции личностно-ориентированного подхода, а именно учета психологической теории деятельности, нацеленной на развитие способностей ребенка. Реально указанные программы позволили выполнить в 2019-20уч. году федеральный государственный образовательный стандарт по дошкольному образованию.

Педагоги детского сада «Ежик» являются активными участниками различных конкурсов и фестивалей:

- Заочный этап территориального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2019» - участие (Романенко В.А.);
- Территориальный смотр-конкурс музеев боевой славы «Герои Отечества», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - участие;
- Окружной конкурс агитационных материалов в рамках проекта «Килограмм добра» - 1 место (Осипова А.В., Егорова Е.В., Колыбасова Ю.В., Атякшева Т.Д.);
- VIII территориальный конкурс образовательных информационных ресурсов и педагогического IT-творчества «Информика-2019» - 1 место (Зыкова Е.А.);
- Региональный этап III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2020» - участие (Овчинникова Т.Н.);
- Территориальный этап областного конкурса методических пособий (материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» - участие (Цопова И.В., Симакова Л.М.);
- Очный этап регионального конкурса методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием ЭОР - участие (Зыкова Е.А., Лазарева И.С., Гафитулина Л.А.).

Участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

- V Территориальный турнир по робототехнике Поволжского округа-2019 (2 призера);
- Городской конкурс «Новогодняя игрушка-2019» (1призер, 3 участника);
- Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мое любимое животное» (4 участника);
- Муниципальный этап областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» (4 участника);
- Региональное творческое мероприятие социального характера «Инженерный марафон-2019» - участие (семьи Кондратьевой Яны и Борисовой Софии, педагоги Лазарева И.С., Зыкова Е.А.);
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофет-2020» (9 победителей);

- Самарский областной фестиваль экологической моды «ЭкоБум-2019» (3 призера, 2 участника);
- Всероссийский экологический конкурс «Экология. Природа. Человек» (3 победителя);
- Региональный конкурс детских проектов «Рисуем комикс – весело интересно о том, что вкусно и полезно» (в рамках программы «Разговор о правильном питании») 2 участника);
- Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященный Году памяти и Славы (3 участника);
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг. «Салют победе!» (4 победителя);
- Всероссийский фестиваль «Зима недаром злится – весна в окно стучится» (2 призера);
- Всероссийский конкурс «Весна-Весняночка!» (2 победителя);
- III Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская-2019» (1 призер);
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (1 победитель);
- Всероссийская викторина «Веселые нотки» (3 победителя);
- Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Моя семья» (1 призер);
- Международный конкурс «Зеленый огонек!» (1 призер);
- Всероссийский конкурс макетов «Макетная мастерская» (3 победителя);
- Всероссийский конкурс (очный тур) «Зимняя фантазия» (1 победитель);
- Международный конкурс ко Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы» (1 победитель);
- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (1 призер).

Педагоги представили свой опыт работы в рамках окружных и региональных мероприятий:

- ТУМО №2 для воспитателей, работающих с детьми раннего дошкольного возраста «Познавательное развитие детей раннего возраста через экспериментирование с веществами и материалами» (Егорова Е.В.);
- Территориальный семинар в рамках методической недели «Особенности работы с детьми раннего возраста в современных условиях» (Ющина Е.Н., Лазарева И.С., Романенко В.А., Скрипченко Л.А., Талипова Н.А., Овчинникова Т.Н., Власова Л.В.);
- Территориальный семинар в рамках методической недели «Формирование читательской грамотности на этапе дошкольного детства» (Ющина Е.Н., Гафитулина Л.А., Лазарева И.С., Зыкова Е.А., Службская Т.В.); Скрипченко Л.А., Власова Л.В., Колыбасова Ю.В.);

- Дистанционный территориальный Фестиваль педагогических идей «Реализуем Национальный проект «Образование» (Ющина Е.Н., Овчинникова Т.Н., Гафитулина Л.А.);
- ТУМО №2 для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды для организации познавательно – исследовательской деятельности старших дошкольников» (Вершкова А.А.);
- ТУМО специалистов дефектологического профиля Поволжского округа (Овчинникова Т.Н.);
- ТУМО №2 для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО «Роль РППС в формировании положительного эмоционального состояния детей дошкольного возраста, повышения их интереса к двигательной активности» (Гафитулина Л.А.);
- ТУМО для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОО №3 «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей» (Ющина Е.Н.);
- XVI территориальная Ярмарка образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу» (Гафитулина Л.А., Зыкова Е.А.);
- Публикации опыта работы в научно-методических изданиях и педагогических журналах (Ющина Е.Н., Цопова И.В., Симакова Л.М., Романенко В.А., Лазарева И.С., Овчинникова Т.Н., Гафитулина Л.А., Власова Л.А., Морозова И.В., Службская Т.В., Суздалева К.В.).

Проверок в 2019-2020 учебном году со стороны контролирующих органов не было.

Жалоб и обращений в адрес администрации организации и учредителя в течение 2019-2020 учебного года не поступало.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад «Ежик » строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с ООП детского сада и СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- группа раннего возраста «Ягодка» (1-2 года) - 10 НОД в неделю (6-10 мин. каждое), 360 НОД в год;
- 1 младшая группа «Кораблик» (2-3 года) - 10 НОД в неделю (10 мин. каждое), 360 НОД в год;
- разновозрастная группа «Говорушки» (2-4 года) – 10 НОД в неделю (10 мин. каждое), 360 НОД в год;
- 2 младшая группа №1 «Сказка» (3-4 года) – 10 НОД в неделю (15 мин. каждое), 360 НОД в год;

- средняя группа №1 «Котята» (4-5 лет)– 10 НОД в неделю (20 мин. каждое), 360 НОД в год;
- средняя группа №2 «Ручеек» (4-5 лет) – 10 НОД в неделю (20 мин. каждое), 360 НОД в год;
- средняя группа №3 «Цыплята» (4-5 лет) -10 НОД в неделю (20 мин. каждое), 360 НОД в год;
- старшая группа №1 «Умнички» (5-6 лет)– 13 НОД в неделю (25 мин. каждое), 468 НОД в год;
- группа комбинированной направленности «Солнышко» (6-7 лет) - 13 НОД в неделю (25 мин. каждое), 468 НОД в год.

Данный план в течение учебного года не претерпевает изменений.

Учебный план для 2-х групп компенсирующей направленности для детей с логопедическим заключением ОНР изменяется трижды в течение учебного года согласно периодам обучения. Каждый период обучения характеризуется определенным количеством и подбором занятий.

- Учебный план групп компенсирующей направленности (ОНР) «Светлячок» и «Почемучки» составлен в соответствии с ООП детского сада, программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Программой «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и СанПиН.

В 2019-2020 году, начиная со старшей группы, сотрудниками ГБОУ СОШ №5 (ДЮЦ) проводились занятия ритмикой. Всего было охвачено 90 дошколят.

До 1994 г. воспитательно-образовательный процесс в МДОУ № 30 строился только на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой, утвержденной Министерством просвещения РСФСР. С 1994 г. в ясли - саду № 30 «Ежик» были открыты две логопедические группы для детей с нарушением речи, работавшие на основе парциальной программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой и Т.В. Чиркиной.

Принимая за основу вышеперечисленные программы и ФГОС ДО, коллектив структурного подразделения «Детский сад «Ежик» строит воспитательно-образовательный процесс по пяти образовательным областям:

## 1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика (3-7лет0)», Мозаика-Синтез, М, 2015г.;
- Пензулаева Л.И. «Физкультура в детском саду (1-я младшая группа)», М: Мозаика-Синтез, 2014г.;
- Пензулаева Л.И. «Физкультура в детском саду (младшая группа)», М: Мозаика-синтез, 2014г., 2017г.;

- Пензулаева Л.И. «Физкультура в детском саду (подготовительная к школе группа)», Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.;
- Пензулаева Л.И. «Физкультура в детском саду (средняя группа)», М: Мозаика-Синтез, 2017г.;
- Пензулаева Л.И. «Физкультура в детском саду (старшая группа)», Мозаика-Синтез, 2014г., 2015г.;
- Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр», Мозаика-Синтез, 2015г.;
- Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», 2017г.;
- Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду (упражнения для детей 2-3лет)», Москва, Мозаика-Синтез, 2011г.;

## 2.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа)», 2013г.;
- Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая группа)», 2013г.;
- Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (подготовительная группа)», 2013г.;
- Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа)», 2013г.;
- Васильева В.Н. «Реализация ФГОС ДО: опыт, проблемы и перспективы: материалы I Всероссийской научно-практической конференции, ОЦ Градиент, 2018г.;
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Мозика-Синтез, Москва, 2015г.;
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия (2-3 года)», Волгоград, Учитель, 2016г.;
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия (2-я младшая группа)», 2015г.;
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия (старшая группа)», Учитель, 2016г.;
- Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий (старшая группа). Интегрированный подход», М: Издательство Скрипторий-2003, 2013г.;
- Дыбина О.В. «Неизведанное рядом (опыты и эксперименты для дошкольников)», Москва, ТЦ Сфера, 2016г.;
- Дыбина О.В. «Неизведанное рядом: опыты и экспериментирование», 2017г.;
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа)», Мозаика-Синтез, Москва, 2014г.;
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная к школе группа)», Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.;
- Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем: игры-занятия с дошкольниками», 2015г.;

- Ефанова З.А. «Познание предметного мира (младшая группа), 2014г.;
- Ефанова З.А. «Познание предметного мира (старшая группа), 2014г.;
- Иванова А.И. «Методика организации наблюдений и экспериментов в детском саду», 2013г.;
- Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7лет)», 2014г.;
- Новикова В.П. «Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет», Москва-Синтез, 2017г.;
- Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе детского сада: Планы занятий», М.: Мозаика-Синтез, 2015г.;
- Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий», М.: Мозаика-Синтез, 2014г., 2015г.;
- Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий», М.: Мозаика-Синтез, 2018г.;
- Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий», М.: Мозаика-Синтез, 2014г., 2015г.;
- Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада: Планы занятий», М.: Мозаика-Синтез, 2016г., 2017г.;
- Смирнова Т.В. «Ребенок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников)», 2011г.;
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Мозаика-Синтез, Москва, 2014г., 2015г., 2017г., 2019г.;
- Финогенова Н.В., Рыбина М.Ю., Ремизенко Е.В. «Математика в движении (средняя группа)», Волгоград, ООО Издательство-Учитель, 2014г.;

### 3.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (2-3года)», Москва, Мозаика-Синтез, 2012г.;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (3-4года)», Москва, Мозаика-Синтез, 2015г.;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа)», Москва, Мозаика-Синтез, 2019г.;
- Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. «Занятия по развитию речи детей 4-5 лет», Методическое пособие, М: ТЦ Сфера, 2019г.;
- Журова Л.Е., Варенцова Н.С. и др. «Подготовка и обучение грамоте в детском саду», 2013г.;
- Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников», Мозаика-Синтез, 2005г.;

- Максаков А.И. «Правильно ли говорит ваш ребенок», М.: Мозаика-Синтез, 2005г.;
- Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. «Обучение грамоте детей 5-7 лет», ТЦ – Сфера, Москва, 2019г.;
- Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», Методическое пособие, Программа развития речи дошкольников рекомендована Министерством образования и науки РФ, ТЦ Сфера, Москва, 2012г.
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 4-5 лет», ТЦ Сфера, 2019г.;
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-6 лет», 2014г.;

#### 4. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7лет), 2014г.;
- Губанова Н.В. «Развитие игровой деятельности (вторая группа раннего возраста)», Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.;
- Губанова Н.В. «Развитие игровой деятельности (средняя группа)», Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.;
- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы), Методическое пособие, ТЦ Сфера, Москва, 2012г.;
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала (средняя группа)», М.: Мозаика-Синтез, 2014г.;
- Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Мама рядом», Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка, Методическое пособие, 2017г.

#### 5. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа)», Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.;
- Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Смагина Т.В. «Занятия по рисованию с дошкольниками», 2017г.;
- Кашникова Е.В. «Оригинальные техники изобразительной деятельности. 60 занятий с детьми 5-7 лет», Спб.Каро, 2013г.;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа)», Мозаика-Синтез, Москва, 2015г., 2017г.;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)», Мозаика-Синтез, Москва, 2019г.;
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2014г.;
- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», 2014г.;
- Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3года)», Методическое пособие для воспитателей и родителей, Москва, Мозаика-Синтез, 2011г.

Организация воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды в структурном подразделении «Детский сад «Ежик» имеет следующие особенности:

- в организации функционируют группы компенсирующей направленности и группы общеразвивающей направленности;
- проводятся индивидуальные занятия учителями-логопедами в группах компенсирующей направленности;
- разработаны перспективные планы по различным видам деятельности для детей от 1 года до 7 лет;
- создана система психолого-педагогического сопровождения детей в группах компенсирующей направленности (алгоритм взаимодействия специалистов структурного подразделения);
- осуществляется дифференцированный подход при выборе заданий и материала в процессе непрерывно образовательной деятельности;
- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;
- применяются разные формы проведения развивающих видов деятельности;
- оказывается помощь детям, родителям, педагогическому персоналу со стороны психологической службы (диагностика, консультации, тренинги, коррекционная работа);
- действует система физкультурно-оздоровительной работы («Дни здоровья», спортивные праздники и т.д.);
- устраиваются совместные мероприятия с родителями;
- применяются различные виды терапии: музыкотерапия, сказкотерапия, тренинги общения, игры-драматизации;
- включаются в режим дня психогимнастика, логоритмика, пальчиковая гимнастика;
- имеется хорошая предметно-развивающая среда в каждой групповой комнате: центры изобразительной деятельности, речевые, природно-экспериментальные, физкультурные и театральные, литературные и игровые;
- имеется «сухой» бассейн в группе раннего возраста;
- оборудован логопедический кабинет, музыкальный зал совмещен со спортивным;
- использован современный дизайн в оформлении помещений детского сада.

Имеется пакет необходимых для организации коррекционной работы нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней:

1. Закон РФ (принят 20 декабря 2012 года) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (приказ министерства образования и науки Самарской области от 08.11.2011г. № 659-од);

5. Конвенция о правах ребенка;

6. Конституция РФ;

7. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения (Письмо Министерства просвещения РФ от 09.09.19 г. № Р-93;

- «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области» (Приказ от 04.11.2000 г. № 32-од).

С 01.01.2012 г детский сад «Ежик» вошел в состав ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска. В Уставе ГБОУ ООШ № 6 указаны цели и используемые программы: п.2.1-цели; п.2.2-2.4 – предмет и виды деятельности; п.3.1 – общеобразовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования.

Деятельность структурного подразделения по компенсирующей направленности регламентируется локальными актами:

1. Расписание непрерывно образовательной деятельности детей (расписание составлено с учетом реализуемых программ и требований).
2. Положение о группах компенсирующей направленности.
3. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
4. Должностные инструкции учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя.

В структурном подразделении функционирует ППк, как одна из форм взаимодействия специалистов детского сада, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекция речевых нарушений осуществляется через комплексный подход в обеспечении успешной реабилитации детей с ОНР, как обязательное условие организации всей коррекционной работы на всех этапах:

- планирование целей, задач и тактики;
- реализация коррекционной программы;
- оценка эффективности коррекции.

К числу наиболее необходимых условий коррекции речи и социальной адаптации детей с ОНР относятся:

1. Четкая, последовательная преемственность и комплексность в планировании всех видов образовательно-воспитательной деятельности в условиях детского сада.

2. Подготовка учебно-методического сопровождения для коррекционно-развивающего обучения перспективных, учебно-тематических планов фронтальных занятий учителей-логопедов по формированию лексико-грамматических средств языка и связной речи детей с ОНР.

3. Обеспечение личностного развития детей с ОНР, формирование возрастно-психологических новообразований с учетом индивидуальных особенностей эмоциональной и потребностно-мотивационной сфер.

4. Педагогическое просвещение родителей детей с ОВЗ, направленное на обеспечение согласованности их воспитательных действий с целями, задачами и содержанием коррекционно-реабилитационной деятельности детского сада.

Основными формами взаимодействия с родителями являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- консультации с практическим показом приемов коррекционной работы;
- собеседование;
- открытая непрерывно-образовательная деятельность;
- наглядная информация (ширмы, информационные листки) и т.д.

Организация коррекционного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР обеспечивается совместной работой специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя) с воспитателями групп. С этой целью все планы скоординированы и объединены в единый комплексный план, на основе которого строится взаимодействие.

Имеющийся материал учителей-логопедов, воспитателей, музыкального руководителя и других специалистов имеет единую тематическую направленность.

Комплексный подход со стороны всех педагогов способствует развитию голоса у детей с ОНР, развитию мелкой моторики, устранению страха, тревожности и т. д.

В структурном подразделении составляются индивидуальные карты-характеристики на каждого воспитанника с нарушением речи. В них указываются логопедическое обследование, результаты педагогической диагностики. Цель составления данных карт – обеспечение индивидуального подхода в комплексной коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи.

Изучение запросов родителей, проблем микрорайона позволило сделать вывод о том, что основной потребностью родителей и заказа органов местного самоуправления является открытие ранее переоборудованных групп, а также оказание бесплатных дополнительных услуг (хореография).

За 2018-2019, 2019-2020 учебные годы случаев травматизма среди воспитанников не было.

Ежегодно все 100% воспитанников детского сада «Ежик» охвачены спортивными (физкультурными) занятиями. Согласно программе ООП детского сада «Ежик», «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и учебному плану структурного подразделения в группах для детей раннего возраста (1-2 года) планируются и проводятся по 2 занятия – развитие движений – в групповых помещениях; для детей 1-ой младшей (2-3 года), 2-ой младшей (3 - 4 года), средней (4-5 лет), старшей (4-5 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп планируются три физкультурных занятия. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, принятые в отчетный период, включают организацию контроля за нагрузкой воспитанников в организованных формах работы.

Падение уровня жизни, социальные потрясения, стрессогенная среда современного общества, ухудшение качества медицинской помощи и экологической обстановки способствуют снижению уровня физического и психического здоровья детей.

В связи с этим возникла необходимость пересмотра содержания работы организации в данном направлении с целью формирования у наших воспитанников сознательного отношения к собственному здоровью, а у медицинских и педагогических работников СП мотивации на создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей, снижения показателей заболеваемости.

Для совершенствования работы по данному направлению нами разработан план оздоровления детей, который направлен на сохранение и укрепление здоровья. План разработан в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья взрослых и детей. Отражает эффективные подходы по комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в детском саду.

Задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- организацию рационального режима дня, обеспечение суточной продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- обеспечение безопасности воспитанников.

Для проведения успешной работы по физическому развитию в детском саду была проведена определенная работа с кадрами (прошли обучение на курсах повышения квалификации). Заведующий структурным подразделением, старшая медсестра, старший воспитатель принимали участие в семинарах здоровьесберегающих технологий.

Работа строится в тесном сотрудничестве с детской поликлиникой, и спортивными клубами г.о. Новокуйбышевск.

В структурном подразделении оборудованы: музыкальный зал, спортивная площадка на территории детского сада, медицинский кабинет, спортивные центры в группах, изолятор, процедурный кабинет.

Дети неоднократно принимали участие в Малых Олимпийских играх, физкультурно-музыкальных праздниках «Мяч по кругу», «Вот какие мы большие!», «Скоро в армию пойдем», «Детства счастливая страна», «Веселое путешествие», изучили игры народов России.

Комплексный подход, разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности, система оздоровительной работы позволили сократить количество детей с низким уровнем физического развития, снизить показатели заболеваемости.

Анализ заболеваемости показал, что в СП «Детский сад «Ёжик» в сравнении с общегородским показателем снижена заболеваемость на 9%. Причины снижения заболеваемости:

- грамотный фильтр в группах;
- своевременная подача отопления;
- вакцинация против гриппа;
- проведение санпросвет работы;
- соблюдение режима дня.

Нагрузка воспитанников в организованных формах работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия) контролируется старшим воспитателем совместно со старшей медсестрой не менее одного раза в месяц во всех возрастных группах. В процессе контроля наряду с физической нагрузкой детей отслеживается моторная плотность физкультурных занятий согласно методике Щебеко.

Таким образом, эффективные меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, а также грамотный контроль за нагрузкой воспитанников со стороны специалистов способствовали укреплению физического здоровья и состоянию детей, снижению показателей заболеваемости.

В структурном подразделении организовано 5-ти разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Новокуйбышевске.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка) в этом году составила: ясли - 107 руб.; сад – 107 руб.; дотация на питание из областного бюджета на каждого ребенка – 19,68 руб. Таким образом, воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание и полное обеспечение безопасности.

Для проведения эффективной работы по коррекции речи в детском саду создана необходимая материально-техническая база:

- функционирует логопедический кабинет;
- речевые центры в группах с компенсирующей направленностью;
- наглядно-демонстрационные пособия для проведения занятий, блоков совместной деятельности;
- пособия для индивидуальных занятий;

- дидактические и настольно-печатные игры и их картотека;
- разные виды театров (настольные, теневые, пальчиковые и т.д.);
- магнитные доски;
- необходимый набор инструментария для коррекции речи (зонды, шпатели и т.д.);
- технические средства обучения (магнитофоны, музыкальные центры, DVD, мультимедийное оборудование (2шт.) и т.д.);
- правильно организованные рабочие места для непрерывно образовательной деятельности: освещение, комфортное размещение детей, удобная мебель;
- игрушки, муляжи;
- методическая и художественная литература.

Создание условий позволяет осуществлять коррекционную работу с детьми с ОВЗ в соответствии с задачами, поставленными перед детским садом, и способствуют развитию личности ребенка с учетом его интересов и потребностей.

В структурном подразделении принимаются меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- безопасность детей и сотрудников обеспечивает Общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Альфа»;
- в 2006 году в детском саду была установлена автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения, которые обслуживаются организацией - ООО «МНП Тесла»;
- детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова полиции (КЭВМ). Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение 3-5 минут. Направляет группу оперативный дежурный ООО Частная охранная организация «Альфа»; группа быстрого реагирования оснащена табельным оружием.

Оплата всех перечисленных услуг осуществляется за счет муниципального бюджета.

- в течение 2019-2020 учебного года была проведена практическая тренировка по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара и ЧС.

Таким образом, воспитанникам созданы необходимые условия для обеспечения их безопасности.

Общая площадь территории составляет 8684,8 кв.м, из них 5713,9 кв.м занимают зеленые насаждения (березы, карагач, ели и т. д.)

Общая площадь двухэтажного здания структурного подразделения 1733.1 кв.м.

Здание детского сада имеет ограждение – забор, площадью 554,7 кв.м который находится в отличном состоянии.

Последний капитальный ремонт здания состоялся в 1991 году. Процент износа здания составляет 33%. Ежегодно в групповых и других помещениях структурного подразделения проводится косметический ремонт, согласно требованиям пожарной безопасности. Ремонтируется отопительная и

канализационная системы. Со 2 ноября 2009 г. – 31 января 2010 г. был проведен капитальный ремонт кровли здания.

В соответствии с национальным проектом «Демография» в 2019-2020 учебном году было проведено перепрофилирование дошкольной группы в группу для детей ясельного возраста на средства областного и городского бюджетов. Именно это позволило нашим мамам, имеющих маленьких детей, совмещать учебу или работу с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет. И наш детский сад, в свою очередь, является первооткрывателем в реализации проекта «Демография» в г.Новокуйбышевске. В рамках перепрофилирования в нашем детском саду параллельно проводился капитальный ремонт пищеблока с полной заменой оборудования.

На участке структурного подразделения имеется 11 прогулочных веранд, 9 грибков и 12 песочниц. Игровое оборудование имеется (качели, машина, паропол, ракета и т.д.), но в недостаточном количестве и требует пополнения.

Имеющаяся спортивная площадка оснащена следующим спортивным оборудованием:

- гимнастические лестницы;
- рукоход;
- теннисный стол;
- двойной турник;
- бум;
- спортивный комплекс;
- игровой спортивный комплекс «Рада ДИК».

Территория детского сада находится в хорошем санитарном состоянии. Поливная система исправна. Здание детского сада окружено цветниками, разбиты 6 клумб и 2 экологические зоны. Имеются учебно-опытные участки: огород, уголок поля, уголок сада, уголок луга, леса, аптекарский уголок.

Из чего можно сделать вывод, что здание и территория детского сада находятся в удовлетворительном состоянии, отвечают требованиям СанПиН и охраны труда. 100% кабинетов, имеющих в структурном подразделении, оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

Родители СП «Детский сад «Ёжик» принимали активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс. По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 74чел. (97%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Ёжик». Родители удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО, уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют

формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому дети с удовольствием идут в детский сад. Информационная открытость ДОО устраивает 84% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте СП и в социальных сетях Internet.

Одной из главных составляющих для организации эффективного воспитательно-образовательного процесса является подбор кадров.

В детском саду работают 45 сотрудников: 3 административного персонала, 20 воспитателей, 5 освобожденных специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог- психолог), 17 обслуживающего персонала.

В структурном подразделении преобладают педагоги в возрасте от 30 до 49 лет, образовательный ценз педагогов (48% - с высшим образованием) достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

На 31.05.2020 года аттестовано 63 % от общего числа работающих педагогов. Достаточно высокий показатель по аттестации педагогов свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. Наличие квалификационных категорий у педагогов позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

Так же 55,5 % педагогов имеет стаж работы с детьми более 10 лет, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми.

Состояние материально-технической базы для воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в структурном подразделении позволяет реализовать поставленные задачи и приоритетное коррекционно-развивающее направление в деятельности детского сада.

Структурное подразделение располагает достаточным количеством материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Всестороннему развитию детей способствуют имеющиеся дидактические средства и оборудование: аудиовизуальные и видеосредства, детская познавательная и художественная литература, развивающие игры, разнообразные сюжетно-игровые наборы и игрушки для развития в разных видах деятельности, демонстрационный наглядный и иллюстративный материал, пособия по формированию у детей пространственных и временных представлений, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования; наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, игры и игрушки для различных видов игр, предметы-заместители; материалы для изобразительной деятельности; разнообразные виды театров; атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, а также материал для их изготовления; технические средства обучения; музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия; строительные материалы, различные конструкторы, бросовый и природный материал; наглядные пособия и иллюстративный материал для развития экологической культуры; подбор

книг и открыток, комплекты репродукции на различные темы, иллюстрации национальных костюмов, куклы в национальных костюмах, пособия для ознакомления детей со странами и населяющими их народами разных рас и национальностей.

Имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: модули для равновесия, прыжков, гимнастических упражнений, мячи, массажные мячи, нетрадиционное оборудование (детские эспандеры, различные тренажеры). Все имеющиеся в группах материалы находятся в свободном доступе для детей. При построении развивающей среды учитывались основные требования к ее оформлению. Воспитанники принимают активное участие в оборудовании, планировке и оформлении групп. Созданы необходимые условия для игровой деятельности. Имеется достаточное количество сюжетно-ролевых игр в группах раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, а также в группах компенсирующей направленности («Магазин», «Аптека», «Парикмахерская», «Кухня», мягкие уголки «Ягодка» и т. д.). Но все же некоторые группы требуют пополнения игровыми наборами и игрушками. Также нуждается в ремонте и пополнении игровое оборудование на участке структурного подразделения.

В детском саду созданы специальные условия для коррекционной работы с детьми:

- кабинет учителя-логопеда.

Кабинет оборудован необходимым дидактическим материалом для коррекционной работы. Оснащение кабинета составляет 90%.

Во всех группах структурного подразделения оформлены центры изобразительности, в которых имеются различные материалы для рисования, аппликации, художественного труда (мел, тушь, сангина, пастель, свечи, восковые мелки для нетрадиционных методов рисования: набрызг, метод тычка, по сырому слою, тампонирование, монотипия, проступающий эффект и др., пособий для экспериментирования с цветом). Групповые помещения оснащены мольбертами, образцами декоративно-прикладного искусства, скульптурами, натюрмортами, настенными картинами художников, отражающие все виды живописи (портрет, натюрморт, пейзаж и др.). Материально-техническое оснащение раздела составляет 80 %. Воспитатели групп уважительно относятся к продуктам детского творчества: дети имеют возможность вывесить свою работу на всеобщее обозрение, все детские работы систематизируются, хранятся в отдельных папках, оформлена стена детского творчества.

В детском саду созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется хорошо оборудованный музыкальный зал для проведения занятий и праздников. В музыкальных центрах имеются музыкально-дидактические игры и пособия, самодельные музыкальные инструменты, однако музыкальные уголки не всегда отвечают современным требованиям, предъявляемым к организации среды. Необходимо пополнить музыкальные центры играми, инструментами-самоделками, разнообразными музыкальными игрушками. В музыкальный зал необходимо приобрести

недостающие музыкальные инструменты: барабаны с разной высотой звучания, свирели, дудки. Материально-техническое оснащение по данной образовательной области составляет 80 %.

В структурном подразделении организована развивающая среда для развития художественно-творческой деятельности. Имеются крупногабаритные пластмассовые конструкторы, в старших группах – различные виды мелкого конструктора, строительные наборы, конструктор «Лего».

Материал доступен для детей, способствует развитию конструктивных и творческих способностей у детей. Материально-техническое оснащение составляет 85 %. В группах оформлены уголки природы (младшие группы) и экологические центры (старшие группы). В них представлены комнатные растения в соответствии с методическими рекомендациями. Но группы требуют пополнения комнатными растениями и материалом для развития экологической культуры дошкольников. В каждой группе имеется оборудование и земля для посевов, для получения зелени и проведения сравнительных наблюдений в трех группах имеются кашпо «Домашний огород».

Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений в структурном подразделении имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобус, карты, настольно-печатные игры, наглядный материал (муляжи, картины), лупы), зоны «Песок-вода», «Русалочка-1» и «Русалочка-2». Старшая и подготовительная группы требуют пополнения материалами для детского экспериментирования согласно ФГОС. Для развития представлений детей о человеке в истории и культуре собрана энциклопедическая, познавательная и художественная литературы для воспитанников, имеется достаточное количество настольно-печатных игр.

В группах имеются различные атрибуты, настольно-печатные и дидактические игры, плакаты, напольные дорожные знаки, альбомы, конспекты, знакомящие детей с основами безопасности. Во всех группах имеются уголки по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Материально-техническое оснащение по образовательной области «Безопасность» составляет 85 %.

Для физического развития в группах имеется необходимое оборудование, в том числе и нетрадиционное. В музыкальном (спортивном) зале, кроме оборудования и атрибутов для проведения физических занятий в различных вариантах, используются тренажеры, гимнастические мячи. Однако необходимо пополнить выносной спортивный инвентарь для физической активности детей на участке в летний период, оборудовать спортивную площадку в соответствии с предъявляемыми современными требованиями, в частности установить стойки для игры в волейбол.

Таким образом, необходимая база в структурном подразделении создана, но в связи с федеральным государственным образовательным стандартом требует пополнения.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают удовлетворительный уровень развития ребенка по всем образовательным областям.

Основные принципы построения развивающей среды в основном соблюдаются. Предметно-пространственная организация многих помещений педагогически целесообразна. Работа по созданию развивающих центров для разнообразных видов деятельности ведется.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах имеются лампы-ионизаторы воздуха «Истион», переносная кварцевая лампа ОБМ-450.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием в СП осуществляют администрация детского сада и Роспотребнадзор (в соответствии с планом). В структурном подразделении визуально чисто, уютно, соблюдается световой, тепловой, питьевой, воздушный режимы. Имеются графики влажной и генеральной уборки групповых помещений, залов, коридоров, графики проветривания.

Созданные условия позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и коррекционную работу с детьми в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением, и способствуют развитию личности ребенка с учетом его интересов и потребностей.

Учебно-наглядные пособия, используемые в работе с воспитанниками, не приобретались за счет средств родителей.

Медиатека в структурном подразделении отсутствует, но имеется каталог электронных сборников, поступающих из Ресурсного центра с 2006 г.

Кроме того, имеется литература по работе с родителями – 55 экз.

Наглядно-дидактические пособия :

из серии «Мир в картинках» – 32 экз.;

из серии «Рассказы по картинке» - 15 экз.

Плакаты – 12 экз.

Литература по психологии и социальной педагогике- 84 экз.

По ОБЖ – 15 экз.

Наглядно-дидактические пособия по правилам дорожного движения:

(3 экз.), по пожарной безопасности (4 экз.)

В наличии имеются подписные издания:

1. Ж. «Ребенок в детском саду» с 2000 г.

С 2015года перешли на использование электронных вариантов данных изданий.

В структурном подразделении имеется достаточное количество методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, которые ежегодно пополняются.

В детском саду в наличии имеются 14 компьютеров:

- 12 компьютеров в кабинетах специалистов и администрации;

- 2 компьютера для общего пользования, а также мультимедийное оборудование (в музыкальном зале и группе «Умнички»).

Имеется доступ в сеть Интернет из кабинетов заведующего структурным подразделением, музыкального руководителя, заведующего хозяйством и делопроизводителя:

WWW сервер: [nskmdou30.rusedu.net](http://nskmdou30.rusedu.net)

Также имеется электронная почта: [doosch6\\_ezhik\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:doosch6_ezhik_nkb@samara.edu.ru)

В структурном подразделении имеется необходимое количество компьютеров, а наличие доступа в сеть Интернет и имеющаяся электронная почта позволяет педагогам и специалистам результативно работать с социумом, использовать инновационный опыт других структурных подразделений, получать информацию и своевременно на нее реагировать.

Детский сад финансируется за счет областного, городского бюджета и внебюджетных средств. Суммы, запланированные на 2019-2020 учебный год и потраченные за счет средств областного и городского бюджета, отражены в таблице. Поступившие бюджетные средства реализованы в полном объеме.

Детский сад «Ёжик» сотрудничает со многими организациями, такими как: ФОК «Ника», ГОУ СИПКРО, ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск, детская поликлиника, МОУ ДОД «Детская школа искусств». Таким образом, представленные партнерские отношения показывают разнонаправленность деятельности структурного подразделения в социуме и позволяет реализовать поставленные перед коллективом задачи в полном объеме.

В структурном подразделении создана профсоюзная организация. Председателем профсоюзного комитета детского сада является воспитатель Слудская Татьяна Владимировна.

В профсоюзной организации состоят 27 работников. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективных договоров и соглашений (Устав ГБОУ ООШ №6, Отраслевое тарифное соглашение, Соглашение трехсторонней комиссии). Администрация организации при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем организации профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию учреждения, представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение руководителю по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с работниками детского сада. На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы,

обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

Задачи, поставленные перед коллективом детского сада, в целом, решены. Федеральный государственный образовательный стандарт успешно внедряется.

Коллективу необходимо продолжать работу, добиваясь стабильных позитивных результатов.

Задача по созданию условий для повышения уровня речевого развития у воспитанников детского сада выполнена частично в связи с пандемией.

Добиваясь устранения речевых нарушений у воспитанников, имеющих ФФН, ОНР, следует отметить положительные результаты выпуска детей через ПМПК. 72,7% - выпущено с диагнозом «речь в N».

#### Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Сформировать у 55% воспитанников первичные представления о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа по высокому уровню в процессе проектной деятельности.
2. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у 57% воспитанников по высокому уровню в контексте ФГОС ДО.
3. Сформировать к концу учебного года у 35% воспитанников связную речь по высокому уровню средствами народного фольклора.
4. К маю 2020-2021 учебного года устранить у 85% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения.

Основополагающим решением Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина стало издание Указа № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где немалое место в этом стратегическом документе отводится доступности дошкольного образования.

Задача удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании, прежде всего, для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, снята с повестки дня для нашего структурного подразделения. В нашей дошкольной образовательной организации очередность для детей раннего возраста, особенно с 1 до 2-х лет, практически, ликвидирована. Большая часть воспитанников проживает в близлежащих районах. В тоже время перед системой дошкольного образования стоят не только задачи обеспечения доступности данного уровня образования, но и раннего развития ребёнка.

Приоритетным направлением оставалось и остается развитие кадрового потенциала организации. Доля молодых педагогов, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет, составляет на сегодняшний момент 8%.

Как отметил министр образования и науки Самарской области Виктор Акопьян, основной стратегической целью поставленной главой государства, является ускорение технологического развития страны. Поэтому многое будет

зависеть оттого, насколько качественно развиваются детские таланты, как будет использован потенциал, заложенный в национальном проекте «Образование», в том числе внедрение цифровых технологий в систему образования.

Поэтому, наше структурное подразделение продолжает активно внедрять робототехнику для дошколят, как одно из направлений научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности.

2 педагога (8%) прошли курсовую подготовку по теме «Применение образовательных конструкторов Lego Education WeDo в работе с детьми 5-8 лет» и проводят НОД в группах старшего дошкольного возраста. В 2019-2020 учебном году воспитанники нашего детского сада приняли активное участие в V Территориальном турнире по робототехнике Поволжского округа-2019 (2 призера); в региональном творческом мероприятии социального характера «Инженерный марафон-2019» - участие (семьи Кондратьевой Яны и Борисовой Софии; педагоги Лазарева И.С., Зыкова Е.А.) и во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофет-2020» (9 победителей).

Думаем, что решение вышеперечисленных задач сможет помочь дошкольной организации решить действительно насущные проблемы своей деятельности.

Вопросы, замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету (публичным докладом) и освещенным в них аспектах деятельности детского сада могут быть доведены до сведения администрации структурного подразделения следующими способами:

- в процессе обсуждения на открытом родительском собрании;
- в процессе обсуждения на собрании трудового коллектива;
- отправить на сайт структурного подразделения.

Представители целевых групп могут использовать другие способы доведения до администрации структурного подразделения вопросов, замечаний и предложений.

## Характеристика состава воспитанников

2017 – 2018 учебный год май 2018					2018 – 2019 учебный год май 2019					2019 – 2020 учебный год май 2020				
Возраст	Кол- во групп	К-во воспитан ников	Маль чики	Девоч ки	Возраст	Кол- во групп	К-во воспитан ников	Маль чики	Девоч ки	Возраст	Кол- во групп	К-во воспитан ников	Маль чики	Девоч ки
Ясли (1,5-2г.)	1	19	9	10	Ясли (1,5-2г.)	1	18	10	8	Ясли (1-2г.)	1	18	7	11
1 мл. гр. (2-3г.)	1	21	11	10	1 мл. гр. (2-3г.)	1	21	11	10	1 мл. гр. (2-3г.)	1	23	11	12
	1	20	9	11		1	22	6	16		1	22	12	10
	1	22	6	16		1	23	12	11		1	22	12	10
2мл. гр. (3-4г.)	1	18	10	8	2мл. гр. (3-4г.)	1	20	9	11	Разновозр. (2-4г.)	1	22	12	10
	1	20	10	10		1	22	17	5		1	24	12	12
	1	22	10	12		1	19	10	9		1	24	12	12
Средняя (4-5л.)	1	20	10	10	Средняя (4-5л.)	1	20	8	12	2мл. гр. (3-4г.)	1	24	12	12
	1	22	10	12		1	19	10	9		3	22	9	13
	1	16	9	7		1	20	7	13		3	23	18	5
Старшая (5-6л.)	1	19	9	10	Старшая (5-6л.)	1	16	7	9	Средняя (4-5л.)	1	25	13	12
	1	15	7	8		1	13	7	6		1	25	10	15
Подгот. (6-8л.)	1	15	7	8	Подгот. (6-8л.)	1	13	7	6	Старшая (5-6л.)	1	25	10	15
Разновозр. (5-8л.) (ФФН)	1	15	7	8	Разновозр. (5-8л.) (ФФН)	1	15	10	5	Подгот. (6-8л.)	1	30	14	16
Разновозр. (5-8л.) (ОНР)	1	13	5	8	Разновозр. (5-8л.) (ОНР)	1	13	8	5	Разновозр. (5-7л.) (ОНР)	2	11 12	8 6	3 6
Итого	12	220	102	118	Итого	12	220	116	104	Итого	11	235	120	115

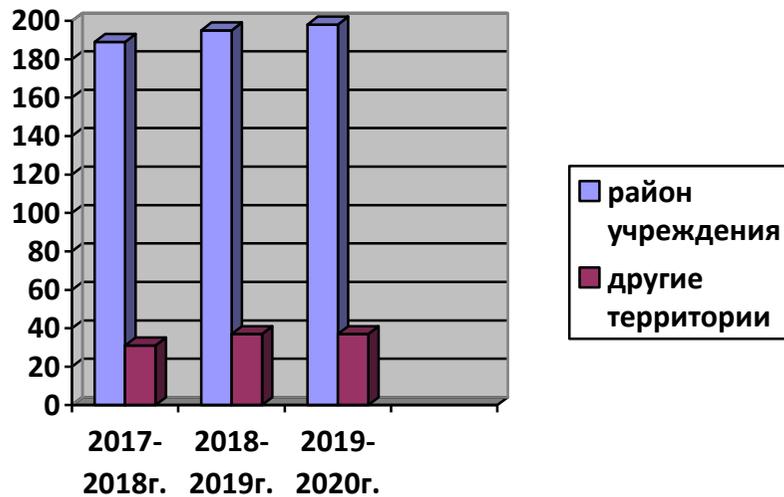
## Структура состава воспитанников по направлениям образования:

Учебный год	Логопедическое заключение	Кол-во групп компенсирующей/комбинированной направленности	Кол-во детей
2017-2018	ФФН	1	15
	ОНР	1	13
2018-2019	ФФН	1	15
	ОНР	1	13
2019-2020	ФФН	1	5
	ОНР	2	23

## Приложение №3

## Структура состава воспитанников по месту проживания (в районе учреждения/других территориях)

- район учреждения: ул. Дзержинского, ул. З. Космодемьянской, ул. Киевская, ул. Нефтепроводчиков, пер. Школьный
- другие территории: пр. Победы, ул. Свердлова, ул. Молодежная, ул. Молодогвардейская, ул. Чернышевского, ул. Миронова, ул. Бочарикова, ул. Калинина, ул. Островского, ул. Кадомцева, ул. Суворова, ул. Строителей, пос. Гранный



## Приложение №4

*Информация о текучести состава воспитанников (убывших/прибывших):*

Учебный год	Количество убывших детей	Количество прибывших детей
2017-2018	13	80
2018-2019	12	46
2019-2020	8	49

## Структура распределения выпускников структурного подразделения:.

Учебный год	Всего выпущено детей	Где обучаются после выпуска								
		ГБОУ ООШ № 6	ГБОУ ООШ № 15	ГБОУ ООШ № 3	ГБОУ ООШ № 21	Гимназия № 1	ГБОУ ООШ № 19	ГБОУ ООШ № 11	ГБОУ ООШ № 18	Школы г. Самара и г. Чапаевск
2017-2018	38	24(63%)	7 (18%)	2 (5%)	1(3%)	3(8%)	1 (3%)	-	-	-
2018-2019	39	21(54%)	4(10%)	2(5%)	3(8%)	1 (2,5%)	4(10%)	1(2,5%)	-	3(8%)
2019-2020	36	21(58%)	5(14%)	1(3%)	1(3%)	-	3(8%)	1(3%)	1(3%)	3(8%)

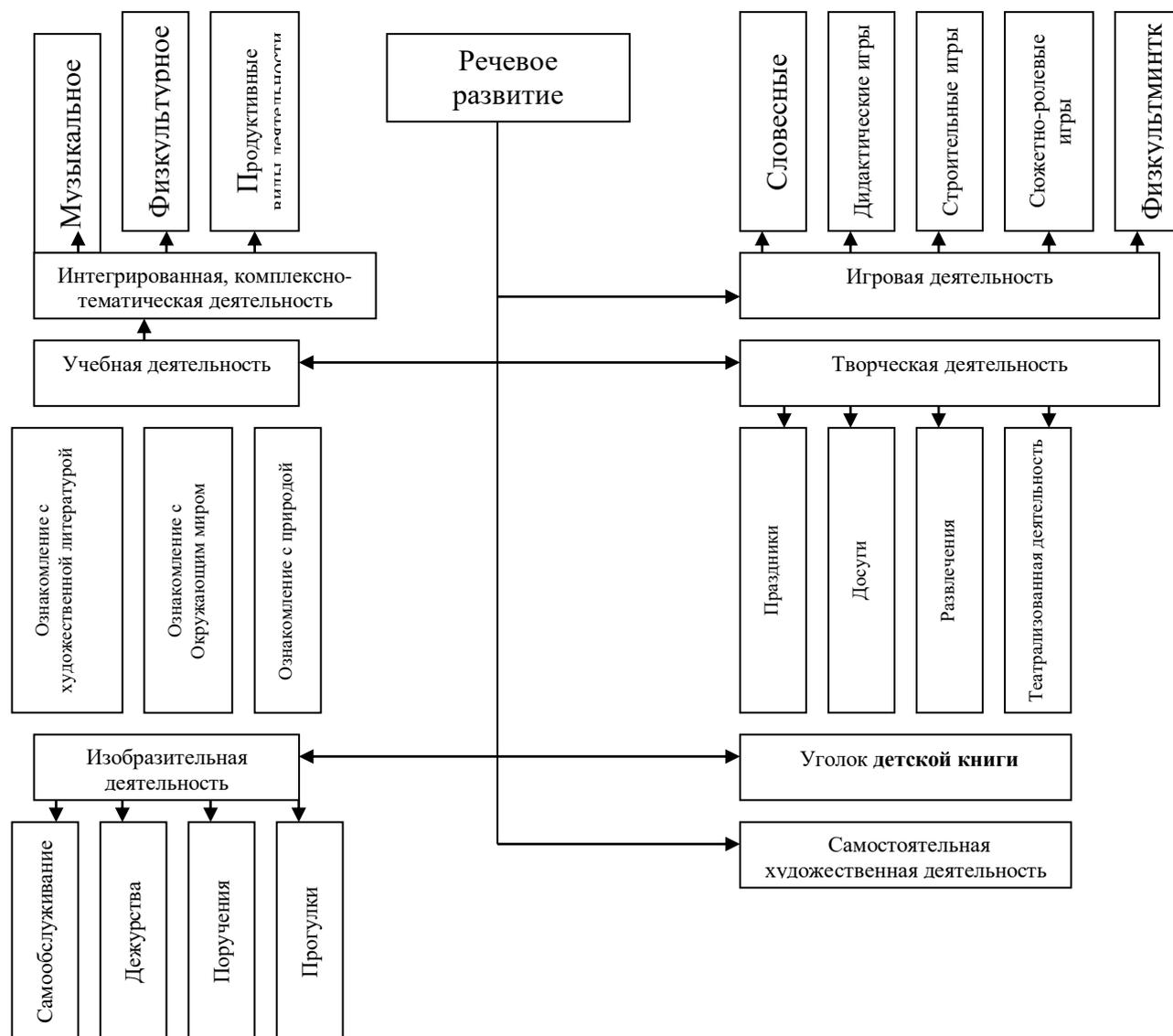
## Приложение № 6

## Программы, реализуемые в структурном подразделении

Наименование	Цель программы	Возраст детей	Кол-во групп	Результаты		
				2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.
1. Основная общеобразовательная комплексная «Программа воспитания и обучения в детском саду». Издание 5-е исправленное и дополненное. Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	Своевременное всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями.	от рождения до 7 лет	9	«Программа воспитания и обучения в детском саду» способствует качественной подготовке детей к обучению к школе. :		
				По результатам обследования интеллекта выпускников: 6 детей (19%) – высокий 24ребенка (75%) – средний 2 ребенка (6%) - низкий	По результатам обследования интеллекта выпускников: 9 детей (23%) – высокий 27ребенка (69%) – средний 3 ребенка (8%) - низкий	По результатам обследования интеллекта выпускников: 6 детей (17%) – высокий 28детей (78%) – средний 2 ребенка (5%) - низкий
2. Общеобразовательная основная (парциальная) программа дошкольного образования. Коррекционное обучение и воспитание детей 5- 7 летнего возраста с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Устранение общего недоразвития речи у дошкольников и ФФН	5-7 лет	2	Из 16 воспитанников диагноз «речь N» (94%), 1 ребенок – речь со значительным улучшением (6%)	Из 16 воспитанников (100%) у 16 (100%) – диагноз – речь в N.	Из 11 воспитанников 8чел.(72,7%) полностью преодолели речевой дефект и выпущены с диагнозом «N», у 3 воспитанников(27,3%) частичное преодоление дефекта

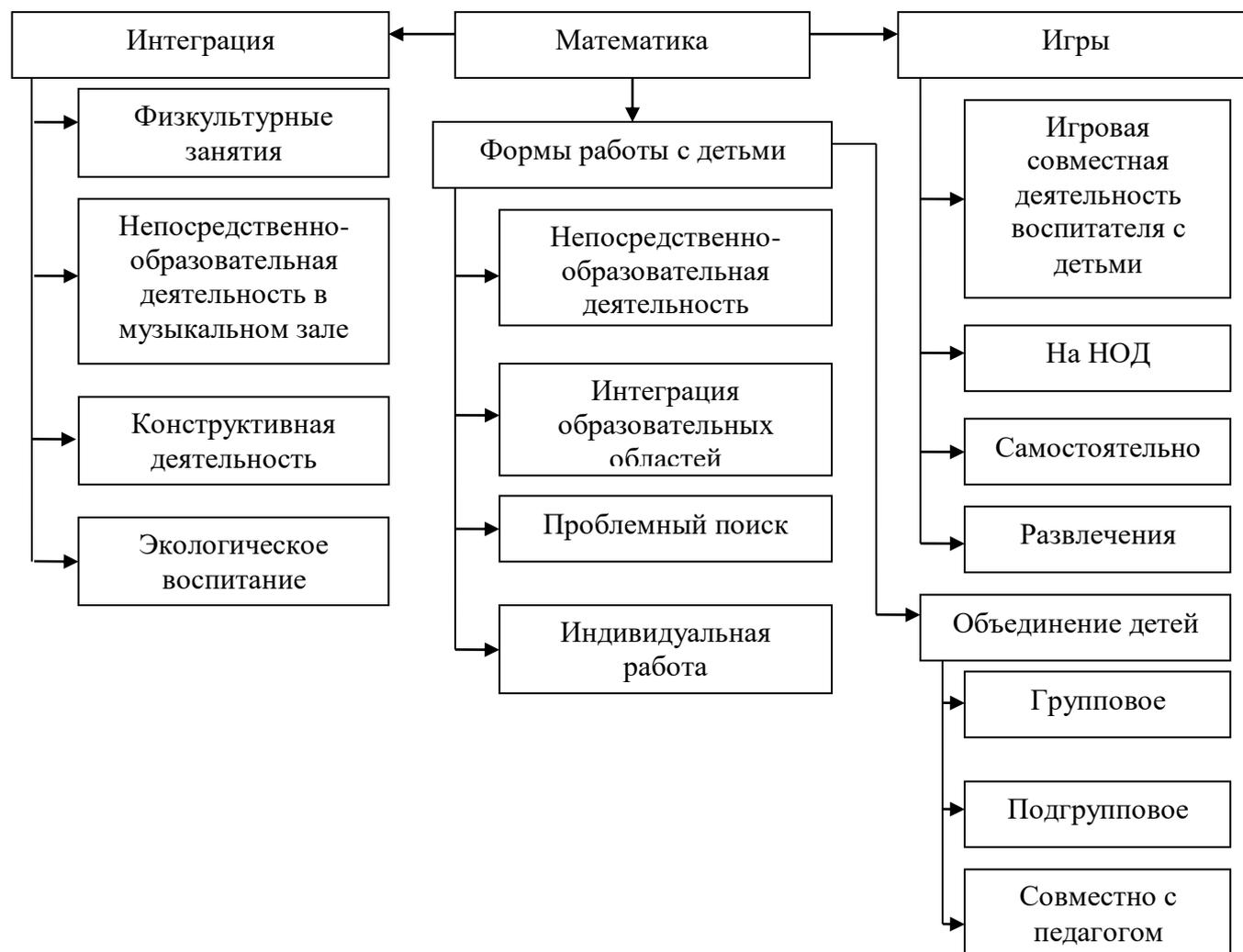
## Приложение № 7

## Организация воспитательно-образовательного процесса по речевому развитию детей



## Приложение № 8

Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию у детей элементарных математических представлений показана на рис. 2, по ознакомлению ребенка с окружающим миром – на рис. 3



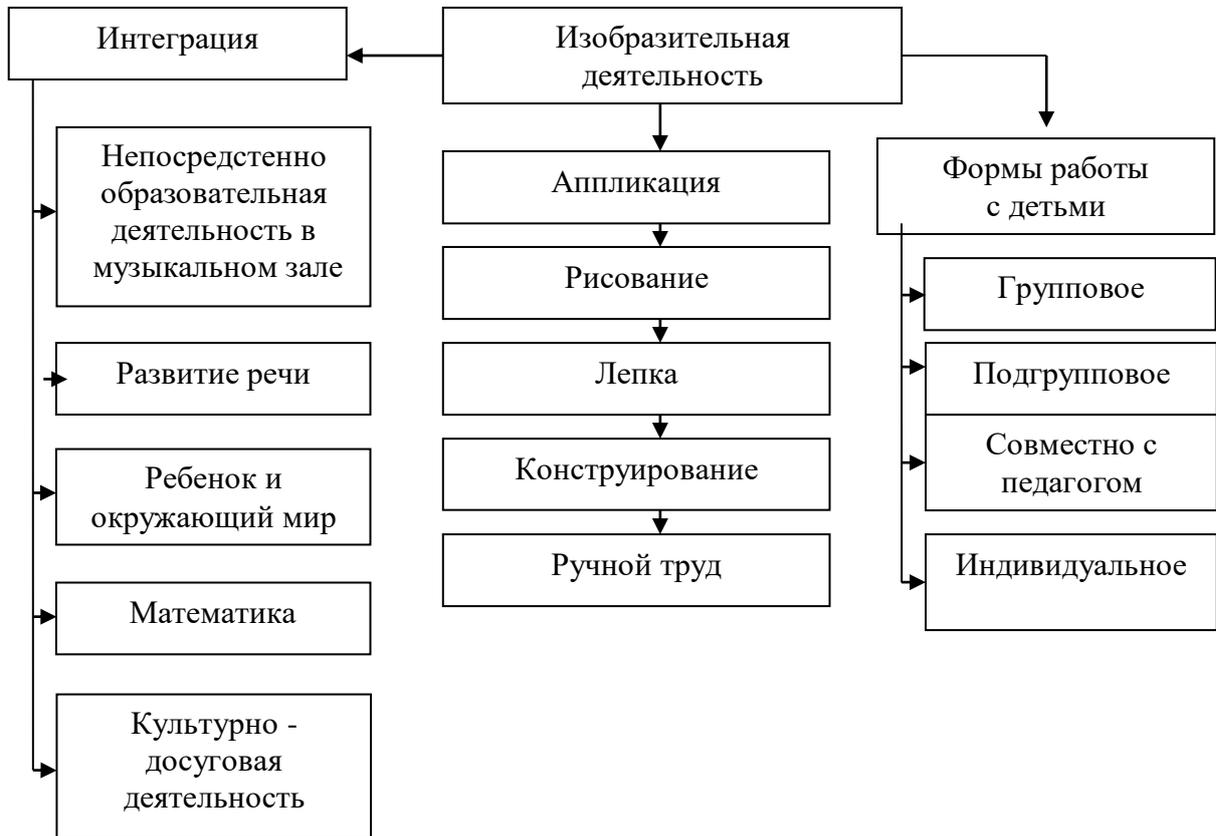


Приложение №9  
 Организация воспитательно-образовательного процесса по  
 художественно-эстетическому развитию



*Организация воспитательно-образовательного процесса по продуктивным видам деятельности и развитию художественного творчества.*

Система работы

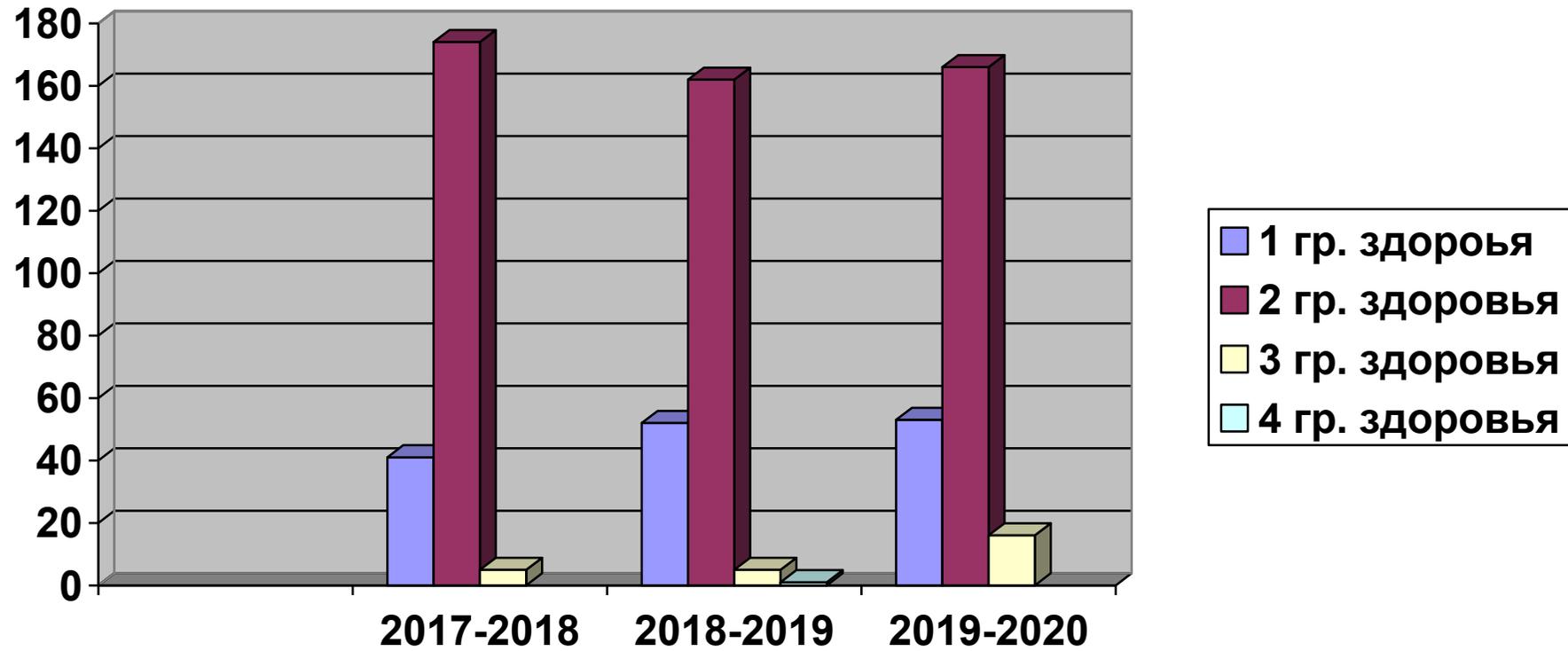


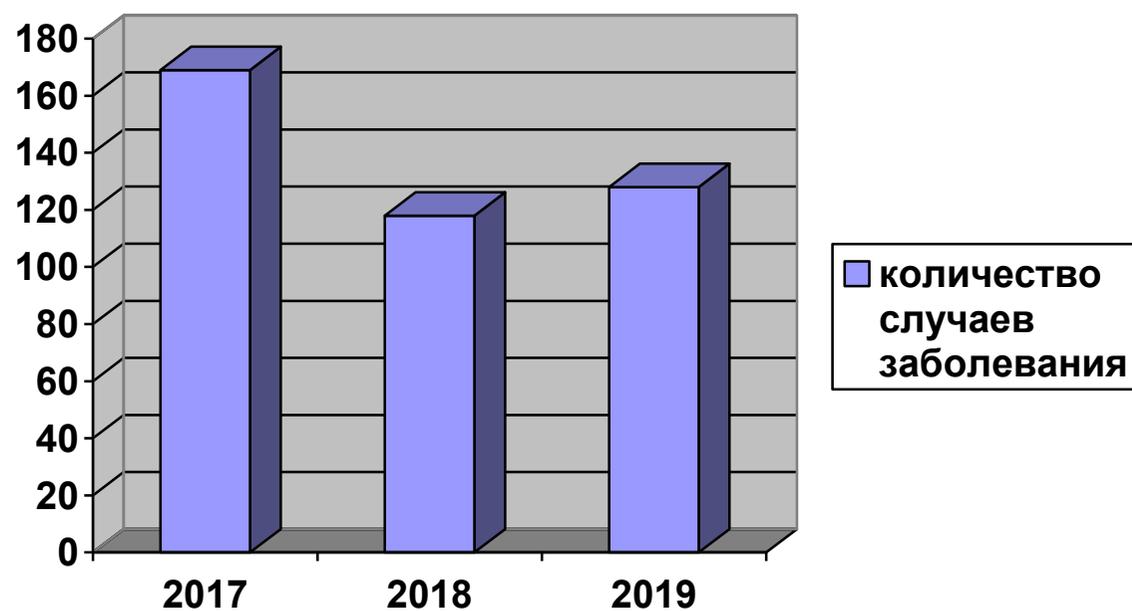
## Приложение № 11

*Формы организации  
физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО*

№ п/п	Мероприятия	Формы организации
1.	Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый год – на воздухе для старших и подготовительных групп;</li> <li>- традиционная форма (комплекс упражнений) для младших и средних групп;</li> <li>- оздоровительный бег и ходьба в сочетании с ОРУ;</li> <li>- подвижная игра;</li> <li>- элементы ритмической гимнастики.</li> </ul>
2.	Физкультурное занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебное;</li> <li>- сюжетное (нетрадиционные занятия);</li> <li>- игровое;</li> <li>- с элементами релаксации;</li> <li>- оздоровительное (профилактика плоскостопия, нарушения осанки).</li> </ul>
3.	Упражнения по расслаблению в повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамические паузы;</li> <li>- музыкальные паузы;</li> <li>- время шуток, забав, юмора;</li> <li>- музыкотерапия.</li> </ul>
4.	Сон (ежедневно)	- индивидуальная продолжительность
5.	Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- облегченная одежда во всех возрастных группах;</li> <li>- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке;</li> <li>- солнечные ванны и т.д.</li> </ul>
6.	Прогулка (2 раза в день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры;</li> <li>- игры с элементами спорта;</li> <li>- походы, экскурсии.</li> </ul>
7.	Спортивные праздники, развлечения, досуги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- импровизация в двигательной деятельности (младший и средний возраст);</li> <li>- дни здоровья;</li> <li>- длительные пешеходные прогулки и экскурсии.</li> </ul>
8.	Оздоровительные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактические прививки;</li> <li>- введение в меню фитонцидов (чеснока, лука), сиропа шиповника, фруктов, овощей</li> </ul>
9.	Профилактическая работа	Беседы по валеологии (старший дошкольный возраст)

## Здоровьесбережение воспитанников



*Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2017 – 2019 годы*

## Приложение № 14.

## КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Создание условий для двигательной активности**

**Создание условий для двигательной активности + система психологической помощи**

**Система закаливания**

**В повседневной жизни**

**Организация рационального питания**

**Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья и физической подготовленности психо-эмоционального состояния**

- гибкий режим;  
- создание условий (спортивный инвентарь, оборудование музыкального (спортивного) зала, спортивных уголков в группах, спортивной площадки).

- утренняя гимнастика;  
- прием детей на улице в теплое время года;  
- НОД по физической культуре;  
- двигательная активность на прогулке;  
- физкультура на улице;  
- подвижные игры;  
- физкультминутки на занятиях;  
- гимнастика (побудка) после дневного сна;  
- физкультурные досуги, забавы, игры;  
- игры, хороводы, игровые упражнения;

На свежем воздухе в теплое время года;  
- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игровая форма);  
- облегченная форма одежды;  
- солнечные ванны (в летнее время).

- организация второго завтрака (соки, фрукты) в летний оздоровительный период;  
- введение овощей и фруктов в обед и полдник;  
- питьевой режим.

- диагностика уровня физического развития;  
- диагностика физической подготовленности ребенка;  
.

## Приложение №15

## Оценка деятельности дошкольного структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» родителями воспитанников

Результаты анкетирования родителей воспитанников

Кол-во анкетизируемых родителей 76

Критерии	«Да»		«Нет»		«Не знаю»		Количество незаполненных анкет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания ребенка; б)Получают информацию о режиме работы ДОО (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в)Получают информацию о питании(меню)	76	100	-	-	-	-	-	-
2. В ДОО проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком дошкольного учреждения и т.д.)	76	100	-	-	-	-	-	-
3. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО (дисциплины, питания, гигиенических процедур т.д.)	72	95	-	-	-	-	-	-
4. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсии с детьми	68	89	6	8	2	3	-	-
5. Получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.	76	100	-	-	-	-	-	-
6. Получают информацию о травмах, изменении в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	74	97	1	1	-	-	-	-
7. Имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях	73	96	-	-	3	4	-	-
8. Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование)	72	95	2	3	2	3	-	-
9. Удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в ДОО	74	97	1	1	-	-	-	-
10.Сотрудники доброжелательно относятся ко взрослым и детям	76	100	-	-	-	-	-	-

## Приложение № 16

## Численность административного и вспомогательного персонала

Наименование показателей	Всего работников	Из них - женщин	Кроме того численность внешних совместителей
1. Численность работников - всего	45	45	3
2. в том числе персонал: административный - всего	3	3	-
3. педагогический - всего	27	27	-
из него			
● воспитатели	20	20	-
● музыкальный руководитель	2	2	-
● инструктор по физической культуре	-	-	-
● учителя-логопеды	2	2	-
● педагог-психолог	1	1	-
4. младшие воспитатели (помощники воспитателей)	7	7	-
5. медицинский персонал (ст. медсестра)	-	-	1
6. обслуживающий персонал в т. ч.	17	17	1
шеф-повар	1	1	-
повар	-	-	1
другие	18	16	1

## Приложение № 17

*Средний возраст педагогов.*  
Распределение педагогов по полу:

всего	женщины	мужчины
27	27	-

по возрасту:

всего педагогов	моложе 25 лет	25-35	36-55	55-60	старше 60
27	0	7	14	4	2

по уровню образования:

всего	высшее	среднее профессиональное	среднее
27чел.	13 чел. (48%)	13 чел. (48%)	1 чел. (4%)

по уровню квалификации:

всего	из них аттестовано	высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
27 чел.	25 чел. (92%)	9 чел. (33%)	8 чел. (29%)	8 чел. (29%)

по стажу работы:

менее 2 лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		более 20 лет	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	0	2	7	10	37	6	23	9	33

*Приложение № 18**Состояние кадрового состава (количество уволившихся /принятых)**Анализ движения кадров за последние 3 года*

Год	Общая укомплектованность кадров	Переезд в другие населенные пункты	Переход в другие ДОО данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2017-2018	94%	1	-	--	-	1
2018-2019	94%	-	-	--	-	-
2019-2020	95%	-	1	-	-	1

## Приложение № 19

## Отчет об использовании бюджетных средств

Наименование платежа	Поступило (руб.)		Израсходовано (руб.)
	область	город	
Заработная плата:	11234266	-	11234266
- доля ФОТ педагогического коллектива;	7457171	-	7457171
- размер стимулирующей части ФОТ	3184087	-	3184087
Оплата методической литературы	28482	-	28482
Начисление на оплату труда	3397533	-	3397533
Услуги связи	30006	-	30006
Коммунальные услуги	-	-	-
Услуги по содержанию имущества	25624	-	25624
Прочие услуги	60000	-	60000
Прочие расходы		-	
Продукты питания	763821	-	763821
Итого:	26180990		26180990

*Приложение № 20*

*Отчет об использовании внебюджетных средств.*

Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах, в т.ч. в результате				
реализации платных образовательных услуг (руб.)	поступлений от спонсоров, благотворительных фондов (руб.)	выигранных грантов (руб.)	нефинансовых поступлений (руб.)	родительской платы (руб.)
-	-	-	-	2063359

*За счет внебюджетных средств (родительской платы), перечисленных на развитие структурного подразделения приобретены:*

№	Приобретения	Сумма (руб.)
1	Продукты питания	1783412
2	Моющие средства	64789
3	Мебель	20000
4	Хозяйственные товары	20329
5	Экспертиза	2479
6	Программа «Касперский»	2225
7	«Пюржавель»	5700
8	Курсы	3000
9	Заправка катриджей и ремонт комп. техники	17000
10	Посуда	24225
11	Программа 1С	6000
	Всего	1949159

*Партнерства образовательного учреждения.*

Партнеры ДОО	Результаты взаимодействия
ГБОУ ООШ № 6	1.Посещение уроков в первом классе воспитателями СП «Детский сад «Ёжик». 2.Проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы. 3.Собрание для родителей детей подготовительной к школе группы с приглашением учителя начальных классов: проблема адаптации к школе выпускников детского сада; о подготовке детей к обучению в школе. 4.Родительское собрание в группах компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи». 5.Встреча с психологом школы «О психологической готовности детей к школьному обучению. Формирование школьной мотивации». 6.Оказание помощи учениками школы в благоустройстве цветников СП «Детский сад «Ёжик». 7.Участие школьников в подготовке к смотру-конкурсу снежных построек «Безопасная прогулка»
ГОУ СИПКРО	9 педагогов (33%) прошли курсовую подготовку по ИОЧ, что создало предпосылки для их профессионального роста.
МОУ ДПО Центр повышения квалификации г.о. Новокуйбышевск	1. 8 педагогов (30%) были слушателями, а 2 (7%) педагога выступающими на Ярмарке образовательных ресурсов, также 21 педагог (78%) – слушателями на научно-практической конференции и 3 педагога (11%) – выступающими. 2. 95% педагогов посетили методические объединения для воспитателей г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский и 19% поделились опытом работы. 3. 90% педагогов приняли участие в семинарах, методических объединениях, консультациях, акциях, организованных РЦ.
Детская поликлиника	1. Проведены медосмотры детей старших и подготовительных групп всеми специалистами. 2. Выделен прививочный материал для организации прививок против гриппа и ОРВИ.

Количество воспитанников-призеров и победителей СП «Детский сад «Ежик» в конкурсах различного уровня:

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Территориальный уровень
27	7	3

*Приложение № 23*

Количество педагогов - призеров и победителей СП «Детский сад «Ежик» в конкурсах различного уровня:

Всероссийский Уровень	Региональный уровень	Территориальный уровень
3	-	5