Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Ежик»

План-конспект

квест-игры «По страницам сказок Пушкина»

Воспитатель:

Гафитулина Л.А.

г.о.Новокуйбышевск

Цель: Формирование у детей предпосылок к читательской грамотности средствами информационно коммуникационных технологий.

Задачи: Систематизировать знания детей о творчестве А.С. Пушкина в процессе квест-игры. Прививать интерес и бережное отношение к книге. Развивать внимание, память, речь, мышление. Формировать умение работать в команде.

Ожидаемый результат: У детей сформировалось бережное отношение к книгам. Пополнились знания о творчестве А.С.Пушкина. Сформировались предпосылки к читательской грамотности средствами ИКТ.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Самоанализ мероприятия: Представленная совместная деятельность построена в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами: - принцип непрерывности (занятие было построено на основе предварительной работы и совместных действий воспитателя, и детей); - принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес); - принцип доступности (соответствие особенностям детей); - принцип психологической комфортности (уверенность, спокойствие, доброжелательность). Цель достигнута, дети закрепили знания о **сказках и героях А.** С**. Пушкина**. Использованные приёмы способствовали проведению квест-игры в комфортной эмоционально-окрашенной обстановке. На протяжении всей деятельности дети были активны и заинтересованы.

Материалы и оборудование:

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран, видеопрезентация «У Лукоморья», «мультгерой Кот ученый»); книга сказок с чистыми страницами, клубочек, дидактическое пособие «Шагодум», дубовые листочки с заданиями, шаблон рыбки, без чешуи, портрет А. С. Пушкина.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ой, а почему у нас книжка со сказками на полу лежит? Ребята, где книги должны стоять?

Дети**:** На полке.

Воспитатель: Правильно. А давайте сначала мы почитаем сказки? А потом поставим книгу на полку.

Дети: Давайте.

Воспитатель**:** Ребята, посмотрите, а книга пустая. А где же все сказки? (Ответы детей) Наверное, сказки обиделись, что с книгой плохо обращались и исчезли.

Звучит музыка, появляется на экране изображение дуба и кота, произносятся слова:

«У лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот ученый

Всё ходит по цепи кругом…

- Здравствуйте, мои друзья

Кот учёный- это я»

Ребята, Баба-Яга, украла и перепутала все сказки, чтобы дети не смогли прочитать их. Нужно заставить Бабу-Ягу снять заклятье и вернуть все сказки в книгу. Вы согласны помочь мне? Только дорога предстоит непростая, вас ждет много трудностей. На всем пути вы будете получать задания, которые помогут героям найти свою сказку.

-А покажет вам дорогуволшебный клубочек, подсказки, вы найдете, на дубовых листочках.

Только я не смогу проводить вас к Бабе Яге, так как прикован цепью к дубу. Держите волшебный клубочек и отправляйтесь скорее в дорогу.

Воспитатель: Ну, что, отправляемся к Бабе Яге.

Воспитатель катит клубочек к 1 карману на коврике «Шагодум».

1 подстанция «Внимательный читатель»

Угадайте, о каких героях сказок идет речь в этих отрывках?

Назовите эти сказки. (Кот ученый загадывает загадки)

1. Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе!

(*«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»*)

2. «Чуть опасность, где видна,

Верный сторож ото сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется

И кричит «Ки-ри-ку-ку»

Царствуй лежа на боку

(*«Сказка о золотом петушке»*)

3. Кто всё песенки поет,

Да орешки все грызет,
А орешки не простые,

Все скорлупки золотые!
Ядра чистый изумруд.
Её слуги стерегут.
**Дети:** Белка.

**Воспитатель**: Правильно, а как называется сказка?

Дети: «Сказка о царе Салтане»
**Кот**: Правильно ребятки, отгадали все загадки!

Воспитатель катит клубочек к 2 карману на коврике «Шагодум»

2 подстанция «Золотая рыбка»

Дети находят шаблон рыбки без чешуи.

# Воспитатель читает отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»:

«Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;

Старик ловил неводом рыбу,

Закинул он невод —
Пришёл невод с одною рыбкой,
С не простою рыбкой — золотою»

Воспитатель: Как вы думаете, что это за сказка? («Сказка о рыбаке и рыбке»), а рыбка из этой **сказки?**

Дети: Да, из этой

Воспитатель: Похожа она на золотую?

Дети: Нет.

Воспитатель: Чего не хватает?

Дети: Чешуек золотых.

Воспитатель: Так давайте быстрее их наклеим. (Дети наклеивают золотые кружочки на шаблон рыбки)

Воспитатель: Вот так рыбка у нас получилась, золотая.

Воспитатель катит клубочек к 3 карману на коврике «Шагодум»

3 подстанция   «Сказочный переполох»

Воспитатель: Ребята, Баба Яга перепутала все иллюстрации из нашей книжки. Надо сложить пазлы и угадать сказки. (Дети собирают пазлы на интерактивной доске - «Кот ученый», «Золотая рыбка», «Золотой петушок»).

Воспитатель катит клубочек к 4 карману на коврике «Шагодум»

4 подстанция «Знак вопроса»

Воспитатель: Ребята, а куда же нам дальше то идти? И клубочек, куда- то подевался?

Я догадалась, наверно нужно вспомнить, по сказкам какого автора мы сегодня путешествовали?

Дети: А. С. Пушкина

Воспитатель: Ребята, а вы знаете как сказки начинаются?

Дети: Жили были, в некотором царстве...

Воспитатель: А как заканчиваются?

Дети: Вот и сказочке конец, а кто слушал - молодец…

(На экране появляется портрет А. С. Пушкина)

Затем на экране появляется Баба Яга.

Баба Яга: Чую, чую, человечьим духом пахнет. Здравствуйте, здравствуйте. Чего притихли? Книгу сказок расколдовать хотите? А зачем, там и так все хорошо, мне нравится! Вы конечно молодцы, со всеми заданиями справились, но рассмешить меня забыли.

Воспитатель: Ребята давайте рассмешим Бабу Ягу, она подобреет и вернет все сказки.

Дети:

В темном лесу есть избушка (соединяем руки над головой – крыша)

Стоит задом наперед, (повороты вправо и влево)

А в избушке той старушка

Бабушка Яга живет (как будто повязываем платок)

Нос крючком (прикладываем руку к носу и выставляем палец, как крючок) Глаза, большие (пальцы обеих рук складываем в колечки и прикладываем к глазам)

Словно угольки горят (не убирая рук, повороты вправо и влево)

Ух, сердитая какая! (грозим пальцем)

Дыбом волосы стоят (растопыренные пальцы на голове)

Вот так Бабушка Яга! (разводим руки в стороны)

Раздается смех Бабы Яги, и она улетает.

Кот: Молодцы, ребята! Вы самые лучшие знатоки **сказок.** Победили вы Бабу Ягу, вернула она сказки в книгу. За это я дарю вам новую большую книгу сказок. (На экране появляется книга)

Воспитатель: Ребята, я надеюсь, что наше путешествие по сказкам А.С.Пушкина стало для вас не только увлекательным, но и в чем-то поучительным и когда вы научитесь читать, с удовольствием будете читать не только сказки, но и другие произведения русских и зарубежных авторов.