Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ёжик»

Конспект совместной деятельности педагога с детьми разновозрастной группы (5-7 лет) компенсирующей направленности (ТНР)

«По дорожке доброты»

Воспитатель:

Гафитулина Л.А.

г.о.Новокуйбышевск, 2021

Цель: обобщение представления детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений.  
Задачи: раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки»; активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание); развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание; привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра); воспитывать добрые чувства к окружающим людям.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, сундучок, клубок, лепестки Цветика-семицветика с заданиями, пазлы, микрофон, столы.

Ход мероприятия:

Педагог (*приглашает детей в круг*):

«В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем на право,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся подмигнем,

Путешествовать начнем».

*На доске появляется изображение мрачного замка и злая волшебница.*

Злая волшебница: Я заколдовала сказочную страну, прогнала добро, и все люди этой страны теперь станут злыми, будут ссориться между собой. И вы сейчас станете злыми и поссоритесь (*раздается смех колдуньи*).

Ребенок: Нет! Не будет, по-твоему. Мы все сделаем для того, чтобы помочь жителям волшебной страны вернуть добро.

Воспитатель: Ребята, вы готовы помочь жителям волшебной страны?

Дети: Да.

Злая волшебница: Хорошо, тогда вас ждут серьезные испытания, с которыми вы никогда не справитесь, и добро в волшебную страну не вернется.

*На доске появляется конверт.*

Воспитатель: А вот и конверт с испытаниями.

*Обращает внимание на сундучок, стоящий рядом*:

«Вот волшебный сундучок

В нем серебряный клубок.

По дорожке доброты

Побежим все вместе мы». (*Дети вместе с воспитателем отправляются за клубком к первой станции)*

1 испытание: Игра «Цветик-семицветик» (Подбор антонимов)

*На лепестках слова, ребенку нужно подобрать противоположное по смыслу слово:* злой – добрый;грубый – ласковый;ленивый – трудолюбивый;грустный – веселый;неряшливый – аккуратный;трусливый - храбрый.

*После выполнения задания на экране появляется буква «Д»*

2 испытание: Игра «Угадай сказочного героя»

Воспитатель: Ребята, сейчас перед вами появятся сказочные персонажи. Вам нужно будет отгадать кто из них добрый, а кто злой (Доктор Айболит, Кощей Бессмертный, Дюймовочка, Золушка, Баба Яга).

*После выполнения задания на экране появляется буква «О»*

3 испытание: Игра «Подбери слово» (Сердце – добр*ое*, душа – добр*ая*, человек – добр*ый*, люди – добр*ые*)

*После выполнения задания на экране появляется буква «Б»*

4 испытание: Игра «Выбери хорошие поступки»

(*С помощью пазлов дети собирают изображения хороших и плохих поступков, затем объясняют, почему тот или иной поступок хороший или плохой*)

*После выполнения задания на экране появляется буква «Р»*

5 испытание: Игра «Доскажи словечко»

Воспитатель: Я начну, вы дружно отвечайте:

«Растает даже ледяная глыба

От слова доброго… (*спасибо*)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит… (*добрый день*)

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы… (*спасибо*)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим мы… (*простите, пожалуйста*)».

*После выполнения задания на экране появляется буква «О»*

Входит корреспондент:

Ребята, кого, по-вашему, можно назвать добрым человеком?

Ответы детей.

Корреспондент: Я вам открою секрет, что, помогая жителям сказочной страны, выполняя сложные задания, вы сегодня творили добро.

*На экране появляется слово «ДОБРО». Замок расколдован, в сказочную страну возвращается добро.*