

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Ёжик»

Утверждаю
Руководитель СП «Детский сад «Ёжик»
ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска
С.А.Терентьева

« 15 » Всень 2021 2021

Проект

«Быть нефтяником хочу»

Авторы:

Ющина Елена Николаевна, старший воспитатель

Овчинникова Татьяна Николаевна, учитель-логопед

Цопова Ирина Викторовна, музыкальный руководитель

Симакова Лидия Михайловна, воспитатель

2020-2021уч.год

II. Пояснительная записка

- Актуальность

Знакомство с трудом взрослых необходимо начинать с дошкольного возраста. Очень важно, чтобы дети понимали: любой труд почетен и необходим людям. Самые первые представления о труде дети получают в семье и в детском саду. Город Новокуйбышевск – город нефтяников. Многие родители нашего детского сада трудятся в нефтяной отрасли. На вопрос воспитателей: «Кем и где работают их родители?», дети отвечали: «Мои мама и папа работают на заводе». «А кем они работают?», дети затруднялись в поиске ответа. Тем более не смогли объяснить, кто такие нефтяники, проживая в городе нефтяников, в городе, жители которого заняты переработкой нефти и выпуском продукции из нее. Из этого мы сделали вывод: дети не имеют полного представления о профессии своих родителей.

Профессия нефтяника самая востребованная в наше время. Необходимость ознакомления дошкольников с этой профессией связана с социальным запросом современного общества. Ведь правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Все это дало нам повод заняться с детьми проектной деятельностью, задачи которой будут направлены на стимуляцию познавательно-речевого развития, организацию совместной поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей, а также способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных навыков дошкольников. Именно углубленное изучение детьми профессий способствует развитию представлений о значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи.

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь. Используя увлекательные для подрастающего поколения технологии, можно обеспечить эту включенность. Проект позволит детям и родителям

заниматься любимым делом и одновременно приносить пользу окружающему миру.

- Новизна
- Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста

- Сроки реализации проекта: октябрь 2020г. – май 2021г.
- Значимость и полезность проекта
- Суть проекта
- Перспективы использования проекта в работе специалистов ОО, практический и (или) теоретический интерес

III. Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание условий для развития поисково-познавательной деятельности, расширение и обогащение знаний детей о профессии нефтяника.

Задачи проекта:

Образовательные:

- расширять и углублять знания и представления детей о труде людей нефтяной промышленности;
- формировать представления детей о многообразии профессий нефтяника, необходимости каждой профессии и их взаимосвязи;
- познакомить с понятиями: нефть, свойства нефти;
- познакомить дошкольников с нефтяной отраслью: процессом добычи, переработки, производством продуктов из нефти;
- актуализировать знания детей о том, какую пользу приносит нефть человеку;
- обогащать знания детей о родном городе и его предприятиях нефтяной промышленности;
- познакомить с возможными экологическими рисками (влияние загрязнений воздуха, водоемов и лесов на окружающую природу).

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей в процессе знакомства с профессией нефтяника, ее значимости в обществе;
- развивать коммуникативные навыки: умение понятно излагать свои мысли, отвечать на вопросы развернутыми предложениями, развивать связную речь;
- развивать творческие способности в ходе самостоятельной, продуктивной деятельности, воображение, память, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, городу нефтяников;
- воспитывать уважение к людям нефтяной промышленности;

- воспитывать любознательность и интерес к деятельности нефтяника;
- воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместной работе.

IV. Ожидаемые результаты проекта

- у участников проекта сформировано представление о востребованных в обществе профессиях;
- активизировалась познавательная деятельность дошкольников, возрос интерес к профессиям взрослых;
- у детей сформировалось представление о том, как трудятся нефтяники, какие продукты изготавливают из нефти, как нужно беречь и охранять природу от нефтяных загрязнений;
- у воспитанников сформировано обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности нефтяников;
- развито чувство уважения к людям нефтяной промышленности;
- обогатился словарный запас детей по изученной теме;
- родители вовлечены в образовательный процесс дошкольной организации, укрепилась их заинтересованность в сотрудничестве, совместной деятельности с детьми.

V. Содержание проекта

Этапы работы над проектом

1. Постановка проблемы и определение предстоящей деятельности
2. Модель трех вопросов:

Что мы знаем о нефти?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы это узнать?
Нефть – это полезное ископаемое	Взрослые добывают нефть. Что для этого нужно? Зачем нам нужна нефть? Что из неё делают? Какую пользу она приносит? А не вредит ли она природе?	Можно узнать в детской энциклопедии. Попросить папу, маму посмотреть в интернете. Посмотреть фильм о том, как добывают нефть и что из неё делают. Можно посмотреть информацию в книге, увидеть в телевизоре.

Схема реализации проекта

I этап – подготовительный (организационный)

Задачи	Мероприятия	Срок реализации
Повышение собственной профессиональной	• Подбор и изучение методической литературы	10.09.2020г.
	• Подбор диагностического	– 19.10.2020г.

компетентности	материала	
Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Оформление папок-передвижек, консультаций для родителей по теме проекта • Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу 	10.09.2020г. — 19.10.2020г
Создание условий для организации работы, информационной базы	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор и приобретение дидактического материала • Приобретение и изготовление настольно-печатных и дидактических игр • Подбор материала для уголка изодейтельности • Подготовка оборудования для проведения экспериментов, опытов • Подбор художественных произведений, иллюстраций по теме проекта • Поиск информации о нефти, ее добыче, нефтяных вышках, транспортировке, переработке нефти и её использовании 	10.09.2020г. — 19.10.2020г
Мониторинг состояния проблемы на начальном этапе	Диагностика детей	10.09.2020г. — 19.10.2020г

Систематизация работы с детьми	Разработка перспективного плана, тематики, содержания конспектов НОД, мероприятий	10.09.2020г. – 19.10.2020г
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

II этап – основной (практический)

№	Формы работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализации
1	<p>Круглый стол с родителями на тему «Кем быть?»</p> <p>Рассказы родителей о труде на предприятиях нефтехимии города Новокуйбышевска.</p> <p>Просмотр иллюстраций, альбомов, журналов, видео, фотоматериалов о добыче нефти совместно с родителями.</p> <p>Рассматривание картинок «Люди и нефть».</p>	<p>Организовать совместную деятельность воспитателей, родителей и детей над темой проекта.</p> <p>Познакомить с представителем профессии нефтяной отрасли, в беседе получить ответы на интересующие вопросы: трудности работы, необходимость применения машин, соблюдение правил безопасности и т.д.</p>	Октябрь 2020г. – апрель 2021г.
2	<p>Цикл бесед о труде нефтяников:</p> <p>“Мой папа - нефтяник”,</p> <p>“Полезные ископаемые”,</p> <p>“Что такое нефть и для чего она нужна?”</p>	<p>В ходе совместной деятельности дать представления дошкольникам о свойствах нефти, ее добыче, назначении нефти, профессиях нефтяников, экологических рисках, способах</p>	Октябрь 2020г. – апрель 2021г.

	<p>“Что изготавливают из нефти?”,</p> <p>“Какие опасности таит добыча и переработка нефти?”,</p> <p>«Откуда в папиной машине бензин?»»</p>	их предотвращения	
3.	<p>Цикл НОД:</p> <p>«Новокуйбышевск – город нефтяников»,</p> <p>«Нефтяник - разные грани одного дела»,</p> <p>«Путешествие нефтяной капельки»,</p> <p>«Человек и нефть»,</p> <p>«Удивительное о нефти: что из нее делают»,</p> <p>«Нефть – богатство России!»,</p> <p>«Нефть и ее свойства».</p> <p>Составление рассказов на тему «Мой папа-нефтяник».</p> <p>Рисование «Мы нефтяники», «Я рисую нефть».</p> <p>Лепка: нефтяная вышка, каска, нефтяник.</p> <p>Конкурс рисунков «Мы</p>	Познакомить детей с профессией нефтяника	Октябрь 2020г. – апрель 2021г.

	<p>живем в городе нефтяников».</p> <p>Экспериментирование «Свойства нефти».</p>		
4	<p>Наблюдения в окружающем пространстве (дом, улица, магазины, детский сад)</p> <p>«Найди то, что имеет отношение к нефти».</p>	<p>Выявить в ближайшем окружении предметы, связанные с нефтью (топливо проезжающих машин, грузовые составы с нефтяными цистернами, масляная краска, которой окрашена песочница, резиновые сапоги, косметика, и т.д.), развивать наблюдательность, способность анализировать увиденное</p>	<p>Октябрь 2020г. – апрель 2021г.</p>
5	<p>Просмотр мультфильмов с использованием сети Internet (YouTube): «Как образовалась нефть», «Разлитая нефть», «Что такое нефть?», «Автозаправка. Нефтяная вышка. Как из нефти делают бензин»</p>	<p>Использовать мультфильмы для ознакомления со свойствами, способами добычи нефти, повышения мотивации в ходе проектной деятельности</p>	<p>Октябрь 2020г. – апрель 2021г.</p>
6.	<p>Сюжетно-ролевые игры «Я б в нефтяники пошёл, пусть меня научат», «День</p>	<p>Побуждать детей совместно разворачивать сюжет игры, применяя имеющиеся знания о</p>	<p>Октябрь 2020г. – апрель</p>

	на буровой». Изготовление атрибутов к играм совместно с родителями и детьми.	труде нефтяников. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	2021г.
7.	Просмотр презентаций о профессии нефтяника: «Путешествие по городским местам Новокуйбышевска, посвящённых труду нефтяников», «Хочу быть нефтяником»	Познакомить с нефтеперерабатывающими предприятиями, учебно-профессиональными учреждениями и спортивными сооружениями родного города	Октябрь 2020г. – апрель 2021г.
8	Чтение художественных произведений о нефти, способах ее добычи, переработке, профессии нефтяника	Расширить представления детей о нефти через ознакомление с художественной литературой	Октябрь 2020г. – апрель 2021г.
9.	Рассматривание карты города Новокуйбышевска с изображением предприятий нефтехимической промышленности	Познакомить с картой Новокуйбышевска для уточнения представлений детей о нефтеперерабатывающих предприятиях города	Октябрь 2020г. – апрель 2021г.
10.	Lego конструирование «Буровая вышка»	Создание действующей модели работа – буровой вышки, помогающей бурильщикам выкачивать нефть из скважин	Октябрь 2020г. – апрель 2021г.

11.	Дидактические игры: «Нефть - хорошо или плохо?», «Для чего нужна нефть?», «Что сначала, что потом», «Сравни вышки», «Что нужно нефтянику для работы?», «Расскажи, какая нефть?», «4-й лишний», «Посчитай-ка».	Расширить представления о нефти, профессии нефтяника, обогатить словарь специальными терминами, упражнять в сравнении	Октябрь 2020г. – апрель 2021г.
12.	Прослушивание и разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок о нефтяниках	Приобщать к искусству, развивать способность детей понимать художественные и музыкальные произведения	Октябрь 2020г. – апрель 2021г.
13.	Мониторинг состояния проблемы на конечном этапе	Диагностика детей	Апрель 2021г.
<u>III этап – заключительный (презентационный, обобщающий)</u>			
№	Формы работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализации
1	Презентация проекта «Быть нефтяником хочу». Макет нефтяной вышки (робототехника). Лэпбук «Нефть и её продукты».	Привлечь дошкольников к защите проекта. Формировать способность презентовать продукт проектной деятельности. Обобщить представления детей	Май 2021г.

<p>Фотовыставка «Мои родители работают на НПЗ».</p> <p>Плакаты «Нефтяник – это звучит гордо».</p> <p>Папки-передвижки о профессии нефтяник.</p> <p>Экологическая акция «Новая жизнь пластиковых бутылок».</p> <p>Мини-лаборатория «Юный нефтяник».</p> <p>Буклет «Город Новокуйбышевск – город нефтяников».</p> <p>Кукла в рабочей одежде нефтяника.</p> <p>Развлечение «Сказанье о Чёрной Королеве»</p> <p>«Азбука юного нефтяника в картинках».</p> <p>Авторские дидактические игры по теме проекта.</p>	<p>о значимости добычи нефти, бережном её использовании.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--

VI. Литература

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет: - М.:ТЦ Сфера, 2014.
2. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
3. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3–7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Издательство «Совершенство», 2007.
4. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Методическое пособие для воспитателей ДОУ: - М.:ТЦ Сфера, 2003.
5. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.- М.: Центр педагогического образования, 2014;
7. Используемые сайты интернета:
www.Viki.rdf.ru
<http://pochemu4ka.ru/>
<http://community.livejournal.com/presentasii/1348.html>