Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Н.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ёжик»

План - конспект

игрового занятия с детьми младшего дошкольного возраста

 «В гости к зайчатам»

 Воспитатель:

Егорова Е.В.

г.о. Новокуйбышевск, 2021 г.

Цель: ознакомление детей младшего дошкольного возраста с элементами финансовой грамотности в процессе игровой деятельности.

Задачи: формировать умение замещать предметы (морковку) – монетками (это первый шаг к пониманию принципа денег); познакомить с понятиями «один – много», «поровну - ни одного».

Материал: муляжи морковок, монетки, сундучок, атрибуты для сюжетно- ролевой игры «Магазин».

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я сегодня утром в садик шла и посмотрите, что нашла. *( Показывает сундучок* ). Что же это такое?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно это сундучок. И в нём что-то лежит. Давайте отгадаем что там. *(Трясёт сундучок, даёт детям подержать, потрясти*). Как вы думаете, что там лежит?

*Ответы детей***.**

Воспитатель: Давайте откроем сундучок и посмотрим. Что это? Монетки. Посмотрите какие они *(Раздаёт детям по монетке*).

*Ответы детей*: круглые, блестящие, маленькие.

Воспитатель: Маша……Саша…..Настя ..Сколько я дала тебе монеток?

Ответы детей: Одну.

Воспитатель: Да, я вам дала по одной монетке. Саше одну, Маше одну. У вас у всех по одной монетке – поровну. А вместе у вас у всех сколько?

Дети: Много.

Воспитатель: Правильно ребята. А сколько монеток осталось в сундучке?

Дети: Ни одной.

Воспитатель: А вы знаете, для чего нужны монетки?

*Ответы детей*.

Воспитатель: Да, монеты нужны много для чего. И когда у нас есть деньги, монетки, мы можем пойти в магазин и что-нибудь купить.

А что можно купить в магазине?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Давайте сейчас с вами пойдём в магазин.

*Отправляются в магазин*

*Пальчиковая гимнастика «В магазине»*

У дороги – стеклянный дом (*дом над головой*)

Покупаем в доме том

Мы морковку и капусту, (*Загибают пальцы по одному на обеих руках*).

Лук и перец очень вкусный,

Сок, бананы, апельсины,

Киви, свеклу, мандарины,

Это место – просто склад (*Дом над головой*).

Витаминов для ребят.

Воспитатель: Посмотрите ребята, сколько здесь разных овощей и фруктов. Вот корзинка полная моркови, а ведь в морковке очень много витаминов. Кто больше всех любит морковку?

Дети: Зайчики.

Воспитатель: Давайте купим для зайчат морковку и отнесем им ее.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Ребята сколько морковки в корзинке?

Дети: Много.

Воспитатель: Значит, и корзина моркови будет стоить много монеток.

А сколько монеток стоит одна морковка?

Дети: Одна монетка.

Воспитатель: Правильно ребята. Давайте я вам дам по одной монетке из нашего сундучка, и вы купите по одной морковке для зайчат. *( Раздает монетки*). А я выберу самую большую морковку и куплю ее для мамы Зайчихи.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот мы и купили морковку. У вас было по одной денежке, и вы купили по одной морковке.

Саша сколько у тебя морковок? ( Одна), Костя…..Настя,….Маша….

Правильно, у вас ребята у всех по одной морковке, и у меня тоже одна морковка, а значит у вас морковок…

Дети: Поровну.

Воспитатель: А сколько морковок осталось в корзине, в магазине?

Дети: Ни одной.

Воспитатель: Правильно, мы с вами купили всю морковку, и в магазине не осталось ни одной морковки.

Теперь мы можем пойти в гости к зайчикам и угостить их вкусной, сладкой морковкой.