Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза Н.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ёжик»

План - конспект

проведения совместной деятельности педагога с детьми (4-5 лет)

«Путешествие в Страну Экономика»

 Воспитатель:

 Вершкова А.А.

г.о.Новокуйбышевск, 2021 г.

Цель: изучение возможностей использования ЛЭПбука, как средства обучения финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1.Закрепить знания детей о внешнем виде современных денег, объяснить, что деньги бывают бумажные и металлические; формировать умение понимать назначение денег.

2. Закрепить названия основных потребностей и что к ним относится.

3.Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? (ответы детей)

Я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну под названием «Экономика» к моему знакомому поросенку Рублику. А на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку:

Что за чудо — жёлтый дом!

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус.

Воспитатель: Итак, предлагаю вам занять места в автобусе. Поехали!

(*Музыкальное сопровождение*)

Воспитатель: Вот мы и приехали в нашу замечательную страну «Экономика» в гости к поросенку Рублику. «Рублик» подготовил для вас испытания, за каждый правильный ответ вы получите монетку. Скажите, а куда мы их будем складывать?

Дети: В кошельки.

Воспитатель предлагает детям изготовить из бумаги кошельки (продуктивная деятельность - оригами «Кошелек»).

Воспитатель: Итак, кошельки для монеток готовы. Какое же первое задание приготовил для нас Рублик?

 Первое испытание: Пазлы «Собери денежку».

Дети получают по монетке за выполненное задание.

Воспитатель: Ребята, а вызнаете, откуда берутся деньги? (ответы детей)

Правильно, все взрослые люди работают и за свою работу получают деньги, зарплату.

Второе испытание: Загадки о профессиях. Круги Луллия «Профессии и результат труда».

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот вам монетки!

А теперь предлагаю вам немного прогуляться:

«Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

Воспитатель: Вот мы и подошли к магазинам. Сколько много разных магазинов перед нами, но товары в них все перепутались. Рублик предлагает навести порядок в магазинах.

Третье испытание: Игра «Из какого магазина товар».

Воспитатель: Молодцы, еще по монетке заработали.

Продолжаем наше путешествие, и я предлагаю поиграть в игру «Что можно купить за деньги, а что нельзя?» Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте. (Дети получают монетки)

Молодцы ребята, все задания Рублика выполнили! Загляните в свои кошельки - сколько монеток вы заработали? (ответы детей)

Что же вы будете делать с заработанными монетками? (ответы детей) Предлагаю продолжить дальше наше путешествие и поехать в супермаркет за покупками!