

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска)
446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, пер.Школьный, 7, т. 8 (84635) 4 70 08

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора

ГБОУ ООШ № 6

г.Новокуйбышевска

№ 622/1 от

01.09.2022 г.



О.И.Кабина

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

(учителя-логопеда, педагога-психолога)

структурного подразделения «Детский сад «Ёжик»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 6
имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

г. Новокуйбышевск, 2022 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации индивидуально-ориентированной помощи детям в структурном подразделении «Детский сад 2Ёжик» ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска.

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение определяет структуру и порядок разработки индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Список сокращений:

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ОО — образовательная организация

ПМПК — психолого-медико-педагогическая комиссия

ППк — психолого-педагогический консилиум

ИОП — индивидуальная образовательная программа

ИОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, с учётом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями воспитанника.

Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по ИОП только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

Должностной контроль над полнотой и качеством реализации ИОП осуществляется руководителем и старшим воспитателем структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска.

2. Технология разработки и реализации индивидуальной образовательной программы

В рамках организации индивидуально-ориентированной помощи ребёнку с ограниченными возможностями здоровья специалистами психолого-педагогического сопровождения и педагогами под руководством руководителя психолого-педагогического консилиума в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума разрабатывается индивидуальная образовательная программа.

Определение индивидуальной образовательной программы.

Индивидуальная образовательная программа (ИОП) является продуктом деятельности психолого-педагогического консилиума структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска.

Основная цель ИОП — построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ, испытывающего трудности в усвоении содержания адаптированной образовательной программы ДОО, в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

Индивидуальная образовательная программа — документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определенной ступени образования.

Индивидуальный образовательный план (ИОп) — корректируемая часть индивидуальной образовательной программы, структурированная программа действий администрации, педагогов, специалистов психолого-педагогического сопровождения, родителей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на некотором фиксированном этапе обучения.

Организационно-педагогические условия проектирования и реализации ИОП

Условия:

Наличие в ОО службы сопровождения - психолого-педагогического консилиума.

Согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по индивидуальной образовательной программе;

Наличие подготовленных педагогических кадров.

Особенности работы над индивидуальной образовательной программой являются:

Разрабатывается в рамках деятельности ПМПк коллегиально.

Разрабатывается на определенный ограниченный во времени период (учебный год).

По окончании периода производится оценка достижений ребенка — динамики его развития, освоения образовательной программы, адаптации в группе сверстников, детском коллективе.

По результатам всех заключений происходит корректировка программы (плана);

Формулировки цели и задач, критериев достижений ребенка с ОВЗ носят максимально конкретный характер;

Закреплены ответственность и регламент деятельности всех участников совместной работы.

3. Структура ИОП для ребенка с ОВЗ

Обязательным компонентом Индивидуальной образовательной программы являются краткая психолого-педагогическая характеристика ребенка, цель и задачи коррекционно-развивающей работы, содержание программы, а также требования к уровню подготовленности ребенка, которые позволяют оценить полноту реализации содержания ИОП на уровне динамики тех или иных составляющих психофизического развития ребенка.

Структура индивидуальной образовательной программы представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов:

титульный лист программы с указанием наименования организации, назначение программы, срок реализации, адресность программы: фамилия, имя обучающегося, год обучения, гриф утверждения руководителем, согласование с председателем ППк, родителями;

пояснительная записка, в которой излагается общие сведения о ребенке и его семье, краткая психолого-педагогическая характеристика ребенка с перечнем сформированных умений и навыков и тех, которые не сформированы в должной степени, цели и детализированные задачи образования ребенка, с учетом его психофизических особенностей и образовательных возможностей;

содержание программы отражено в индивидуальном образовательном плане;

заключение и рекомендации, в котором формулируется обоснование внесения корректив по результатам промежуточной диагностики и заключение о реализации индивидуальной программы в целом при обсуждении данного вопроса в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Условия реализации Индивидуальной образовательной программы

ИОП разрабатывается с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида (ИПРА).

Реализация ИОП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры, представленные в ИОП:

не подлежат непосредственной оценке;

не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с ОВЗ;

не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей с ОВЗ;
не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

5. Требования к оформлению

Текст набирается в редакторе Microsoft Word; шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 12; междустрочный интервал одинарный; выравнивание - по ширине; цвет шрифта - чёрный.

Абзацы в тексте начинают отступом 12,5 мм.

Размеры полей: правое - не менее 10 мм, левое - 20 мм, верхнее - не менее 10 мм, нижнее - не менее 10 мм.

Расстояние между заголовками раздела и подраздела, а также заголовком и текстом – одна пустая строка. Название разделов пишутся прописными буквами, выравнивание по центру.

Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

6.Срок действия Положения

Положение вступает в силу с момента издания приказа по ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска и действует до принятия нового.

