

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Ежик»

Кейс-отзыв педагога-наставника Ющиной Елены Николаевны по
сопровождению молодого воспитателя Осиповой Людмилы Юрьевны

г.о.Новокуйбышевск

КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА
Ющиной Елены Николаевны

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ДОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога

Структура

Портрет наставляемого

Осипова Людмила Юрьевна, молодой педагог, воспитатель второй младшей группы СП «Детский сад «Ёжик» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска. При поступлении на работу в СП «Детский сад «Ёжик», работала помощником воспитателя. За время работы проявила инициативу пройти профпереподготовку по образовательной программе «Воспитатель дошкольного учреждения». После получения диплома профпереподготовки была переведена на должность «воспитатель».

На данный момент Людмила Юрьевна работает с детьми младшего дошкольного возраста. Имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.

Цель и результат	<p>У Людмилы Юрьевны, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе с детьми данного возраста и профессиональном росте.</p> <p>Воспитатель прошла курсы повышения квалификации, участвовала в окружных семинарах. Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях и в работе с родителями.</p>
Портрет наставника	<p>Ющина Елена Николаевна, старший воспитатель высшей квалификационной категории с 30-летним педагогическим стажем. В период с 2017 года по 2023 занимает должность старшего воспитателя. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, выступает на региональных форумах и семинарах, имеет авторские разработки, участвует в различных конкурсах профмастерства.</p> <p>У Елены Николаевны есть желание поделиться своим опытом с молодым специалистом, с ним вместе будет легче изучать цифровые инновации: делать презентации, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать педагога в интересные интернет - форматы.</p>
Оцениваемые результаты	<p>Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос)</p> <p>Наставляемый - воспитатель успешно провел серию открытых мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p>
Этапы реализации программы	<p><u>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.</u> На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.</p> <p><u>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста</u></p> <p>Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) • участие в профессиональных конкурсах • участие в мероприятиях, организованных в ДОО <p><u>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого</u></p> <p>Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может</p>

быть откорректирован по инициативе воспитателя-наставника или самого специалиста.

Создание персонального сайта педагога.

Практикум «Родительское собрание с использованием интернет технологий»

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым

Один раз в неделю педагоги организуют совместные встречи. Наставник показывает Людмиле Юрьевне, где можно взять рабочие программы, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Совместно готовятся к открытым мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Вместе работают над составлением планов воспитательно-образовательной деятельности. Наставник советует молодому специалисту принять участие в вебинарах, где можно получить сертификат участника.

Совместный просмотр и обсуждение вебинаров.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается *эффективной*, если

- молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

