

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого): Могилева Наталия Семеновна, воспитатель. Педагогический стаж работы 2 г., воспитатель детей группы раннего возраста.

Ей необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОО с дошкольниками.

Надо (цель и результат)

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога-стажера, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога-стажера в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

Результат работы:

Наставляемый успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации: «Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом», 36ч.; «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста», 36ч.; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.; «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49ч.; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.

Участвовала в Региональном конкурсе творческих работ «Навстречу к звездам» - 2 место.

Является куратором победителя Регионального конкурса творческих работ «Народное сияние».

Приняла участие в территориальном методическом семинаре с показом игрового занятия «Айболит спешит на помощь» с детьми младшего дошкольного возраста.

Имеет опубликованные методические материалы на образовательных порталах в сети интернет.

В 2023 году аттестована на «Соответствие занимаемой должности».

Планирует повышать свою профессиональную компетенцию.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Гафитулина Любовь Александровна, воспитатель высшей категории стаж работы 20 лет. Её воспитанники являются победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

Является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на ТУМО, методических советах, семинарах. Является автором статей в сборниках методических материалов для педагогов ДОО. Ее воспитанники являются победители и призерами творческих конкурсов разного уровня.

Оцениваемые результаты

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа со стажером. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Гафитулина Л.А.(наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь Могилевой Н.С. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения наставляемого в воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

- 1.Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом особенностей работы с детьми раннего возраста.
 - 2.Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.
 - 3.Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с дошкольниками.
 4. Просмотр НОД: Составление технологической карты НОД, самоанализа НОД.
 5. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление предметного уголка по экспериментированию.
 6. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).
 - 7.Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.
 8. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.
 9. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.
 10. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Проведение игры с дошкольниками.
 11. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения».
- Анализ работы за год.