

## **Кейс-отзыв наставляемого от наставника**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

### **Дано (портрет наставляемого)**

Осипова Людмила Юрьевна, молодой специалист. Окончила в 2021 году ГАПОУ СО «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж» по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и переведена из должности «помощник воспитателя» на должность «воспитатель». Как молодому специалисту, Людмиле Юрьевне необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данной образовательной организации.

### **Надо (цель и результат)**

Согласно проведенному анкетированию, выявлен ряд затруднений, которые испытывает молодой специалист при работе.

А именно затрудняется:

- грамотно планировать образовательный процесс с воспитанниками, развивать их познавательную активность в процессе усвоения ООП ДО;
- анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями;
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении;
- формулировать цели и задачи при планировании НОД;
- организовывать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в групповом помещении.

### **Кто нам нужен (портрет наставника)**

Ющина Елена Николаевна, более 20 лет работала воспитателем, 6 лет в должности старшего воспитателя. Является активным участником и победителем конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Елена Николаевна стремится передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому коллеге.

### **Оцениваемые результаты.**

Наставляемая прошла обучение на курсах повышения квалификации: «Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч., «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч., «Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом», 36ч.

Являлась активным участником и призером конкурсов различных уровней: Региональный конкурс творческих работ «Навстречу к звездам» - 2 место; Областной конкурс по формированию основ финансовой грамотности дошкольников – участие; Региональный конкурс творческих работ «Педагог – это звучит гордо!» - 3 место; Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – педагог!» - 2 место.

Воспитанники Людмилы Юрьевны также являлись активными участниками конкурсных мероприятий: Региональный конкурс творческих работ «Народное сияние» - 3 место; Межрегиональный конкурс «Дорога к звездам» - 2 место; Региональный конкурс военно-патриотических стихов и песен «За честь святую» - 2 место; Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя!» - 2 место.

Опубликованы методические материалы на сайтах «Время Знаний», «Академия интеллектуального развития».

## **Этапы реализации программы.**

### *1. Подготовка для запуска условий программы*

Проинформировали педколлектив о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесли ценности и возможности программы. Замотивировали участников.

### *2. Формирование базы наставляемых.*

Опросили педколлектив, выяснили, у кого какие проблемы. Провели психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях. По результатам исследований обнаружили, в том числе Осипову Л.Ю.

### *3. Формирование базы наставников*

Учитывая специфику формы и количество молодых педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе не было. Мы оценили всю ситуацию и решили, что лучше всего для Людмилы Юрьевны подойдет

кандидатура наставника-друга, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

#### *4. Отбор и обучение наставников.*

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки предполагаемой кандидатуры наставника, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

#### *5. Этап совместной работы наставника с наставляемым*

Один раз в неделю (при необходимости чаще) педагоги встречаются во время тихого часа. Согласно составленному плану в начале года изучили нормативно - правовую базу дошкольной организации и воспитателя, познакомились с правилами ведения документации педагога, планированием воспитательно-образовательной работы.

Молодой педагог периодически посещает НОД, которую показывает наставник и другие опытные педагоги. Педагоги вместе работают над составлением планов воспитательно-образовательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты непрерывно образовательной деятельности для их корректировки.

Ей были даны рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по подбору дидактического материала, его расположение при проведении занятий, по использованию технических средств в НОД, использованию сюрпризных моментов, как средства активизации познавательной активности малышей. Проведена консультация с молодым специалистом по выработке рекомендаций по составлению плана самообразования.

#### *Этап 6. Завершение работы наставничества*

Программа не завершена.

