

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Ежик»

Кейс-отзыв педагога-наставника Морозовой Ирины Владимировны по  
сопровождению молодого воспитателя Заводновой Екатерины Михайловны

КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА  
Морозовой Ирины Владимировны

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ДОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога

Структура

Портрет наставляемого

Заводнова Екатерина Михайловна, молодой педагог, воспитатель СП «Детский сад «Ёжик» ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска. До приема в СП «Детский сад «Ёжик» работала в СП «Детский сад «ЦКР».

На данный момент Екатерина Михайловна имеет определенные успехи, но все еще нуждается в советах и помощи более опытных педагогов. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.

Цель и результат	<p>У Екатерины Михайловны, как у наставляемого, имеются некоторые успехи в работе с детьми раннего возраста и профессиональном росте.</p> <p>Воспитатель прошла курсы повышения квалификации. Демонстрирует успехи в работе с родителями.</p>
Портрет наставника	<p>Морозова Ирина Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории с 15-летним стажем. Работала в разных группах, на данный момент работает с детьми второй младшей группы. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, выступает на региональных форумах и семинарах, имеет авторские разработки, участвует в различных конкурсах профмастерства.</p> <p>У воспитателя есть желание поделиться своим опытом с молодым специалистом.</p>
Оцениваемые результаты	<p>Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос)</p> <p>Наставляемый - воспитатель успешно провел серию открытых мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p>
Этапы реализации программы	<p><u>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.</u> На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.</p> <p><u>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста</u></p> <p>Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах</li> <li>• участие в мероприятиях, организованных в ДОО</li> </ul> <p><u>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого</u></p> <p>Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может</p>

быть откорректирован по инициативе воспитателя-наставника или самого специалиста.

#### Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым

Один раз в неделю воспитатели встречаются. Наставник показывает Наталии Семеновне, где можно взять рабочие программы, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Совместно готовятся к мероприятиям в соответствии с календарным планом.

Воспитатели вместе работают над составлением планов воспитательно-образовательной деятельности. Наставник советует молодому специалисту принять участие в вебинарах, где можно получить сертификат участника.

#### Этап 5. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается *эффективной*, если

- молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

