

## **Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого):** Заводнова Екатерина Михайловна, воспитатель. Педагогический стаж работы 2 г., воспитатель группы раннего возраста.

Ей необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в ДОО с дошкольниками.

**Надо (цель и результат)**

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога-стажера, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога-стажера в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

**Результат работы:**

Наставляемый успешно прошел обучение на курсах повышения квалификации: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч.

Имеет опубликованные методические материалы на образовательных порталах в сети интернет.

Планирует повышать свою профессиональную компетенцию.

**Кто нам нужен (портрет наставника)**

Морозова Ирина Владимировна, воспитатель высшей категории стаж работы 15 лет.

Является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на ТУМО, методических советах, семинарах. Является автором статей в сборниках методических материалов для педагогов ДОО. Её воспитанники являются победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

**Оцениваемые результаты**

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа со стажером. В план работы наставника с наставляемым входят практические

занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Морозова И.В.(наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь Заводновой Е.М. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения наставляемого в воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

## **Этапы реализации программы.**

- 1.Круглый стол. Составление плана самообразования с учетом особенностей работы с детьми раннего возраста.
  - 2.Практикум. Оформление уголка для родителей в раздевалке группы. Оформление папки для родителей.
  - 3.Взаимопосещаемость. Проведение утренней гимнастики с дошкольниками.
  4. Просмотр НОД: Составление технологической карты НОД, самоанализа НОД.
  5. Обмен опытом. Создание РППС в группе: оформление предметного уголка по экспериментированию.
  6. Круглый стол. Проведение игровой технологии (на выбор).
  - 7.Обмен опытом. Посещение, наблюдение и проведение прогулки с детьми на улице.
  8. Обмен опытом. Посещение, наблюдение. Проведение гимнастики после сна.
  9. Обмен опытом. Посещение, наблюдение Подготовка к обеду и его проведение.
  10. Взаимопосещение. Игровая деятельность. Проведение игры с дошкольниками.
  11. Круглый стол. Оформление папки «Мои достижения».
- Анализ работы за год.