Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ежик»

Создание анимационных буктрейлеров с детьми дошкольного возраста

«Оживи, сказка!»

Воспитатель:

Лазарева И.С.

г.о.Новокуйбышевск

Цель:формирование интереса к чтению детской литературы посредством современных мультимедийных технологий в процессе творческой деятельности детей.

Задачи:

- прививать интерес к книге, художественной литературе;

- развивать творческий потенциал детей;

- мотивировать дошкольников к самостоятельному рассматриванию, чтению, поиску литературы;

- развивать умение договариваться о совместной деятельности и ее конечном продукте, распределять обязанности между собой, умение работать в команде.

Оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, колонки, педагогическая песочница, пластилиновая мышка, сюжетные картинки по рассказу В.Сутеева, буктрейлер «Мышонок и карандаш».

Воспитатель и два ребенка заходят в зал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло сегодня, давайте с ними поздороваемся (здороваются).

«Ярко солнышко сияет и ребяток приглашает

Поиграть сейчас в песок, речки ласковый дружок.

Это очень интересно, увлекательно, чудесно».

Воспитатель: Давайте подойдем ближе к песочнице и посмотрим, кто там живет.

Воспитатель показывает мышку: Это - хозяйка песочницы, она разрешает играть в песок тем, кто правила соблюдает. Ребята, а вы помните правила?

* Песок, рассыпанный нечаянно, за собою убери
* Сдувать песок с бортов нельзя – попадет другим в глаза
* Еще нельзя песком кидаться - в песочнице может песка не остаться
* Руки уходя, ты отряхни и все, что принес после игры убери.

Воспитатель: Молодцы, все правила вспомнили. Хозяйка песочницы – мышка – разрешает нам поздороваться с песком. Опустите в него свои руки и скажите:

«Здравствуй, здравствуй, песок,

Здравствуй, здравствуй, дружок.

Будем мы с тобой играть

И не будем обижать».

Воспитатель: Послушайте, песок с вами тихо-тихо здоровается. Давайте его развеселим. Пощекочем сначала одной рукой, каждым пальчиком. Затем, другой, а теперь двумя руками. Давайте возьмем крепко-крепко в кулачки, чтоб ни одна песчинка не упала, и отпустим… Молодцы ребята, подружились с песком. А как вы думаете, почему мышка живет в песочнице? Как она могла попасть сюда? (ответы детей). Мне кажется, мышка спряталась в песке, как вы думаете, почему? Кто ее мог напугать, кого боится мышка? (ответы детей).

Появляется Вика: эта мышка сбежала из книги Владимира Сутеева, хотите узнать, что случилось с мышонком? Мы вам будем показывать картинки и рассказывать историю, а вы попробуете нарисовать ее на песке.

Сева, Алена и Вика рассказывают вкратце по картинкам (цветные, напечатанные на А4) «Мышонок и карандаш», дети по очереди рисуют содержание.

Алена обращается к гостям: мы подготовили буктрейлер к рассказу Владимира Сутеева «Мышонок и карандаш», который нарисовали на песке, и хотим вам его показать.

Просмотр буктрейлера.

Воспитатель: Вы посмотрели краткое содержание рассказа, чтобы узнать полную историю вам необходимо прочесть его. Я хочу подарить вам книгу с рассказами Владимира Сутеева, здесь не только этот рассказ, но и многие другие, которые вы можете нарисовать на песке, либо красками, либо слепить и познакомить своих друзей с творчеством этого писателя.