

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ ООШ №6
г.Новокуйбышевска
№ 08 от 20.08.23

О.И.Кабина
«23» 08 2023г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения «Детский сад «Ёжик»
ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска
на 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 6

протокол № 1

«23» 08 2023 г.

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения
 - 2.1. Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)
 - 2.2. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников
 - 2.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников
 - 2.4. Итоги административно-хозяйственной работы
 - 2.5. Анализ состояния здоровья воспитанников
 - 2.6. Кадровое обеспечение
 - 2.7. Достижения воспитанников
 - 2.8. Анализ инновационной деятельности
 - 2.9. Преемственность с ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска
 - 2.10. Взаимодействие с социальными партнерами
 - 2.11. Санитарно-просветительская работа
3. Годовой план (план мероприятий)

Приложения

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ёжик»
Юридический и фактический адрес	Юридический: 446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д. 7 Фактический: 446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Нефтепроводчиков, д. 13
Телефон/факс	8 (84635) 48033
Учредители	-Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области(443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16) -Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области(443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20) -Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области(446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№5911 от 31.08.2015г. (приказ №417-л от 31.08.2015г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	№295-15 от 19.10.2015г. (приказ №197-ак от 19.10.2015г.)
Электронная почта	so_doo_sch6_ezhik_nkb@samara.edu.ru
Сайт	http://ejik.school6-novo.ru/wordpress/

2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Ёжик»
за 2022 – 2023 учебный год

2.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

№	Задачи на 2022- 2023уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год												
1	Сформировать у 55 % воспитанников элементарные математические представления по высокому уровню в процессе ознакомления с финансовой грамотностью	<p>Проведенная педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала, что у 55,6% детей сформированы элементарные математические представления по высокому уровню, у 31,1% по среднему уровню, у 13,3% детей по низкому уровню, что на 0,6% выше ожидаемого результата.</p>  <table border="1" data-bbox="562 884 1173 1174"> <caption>График: Результаты диагностики уровня сформированности элементарных математических представлений</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>22%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>56%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>22%</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наблюдается положительная динамика количественных показателей по данному направлению. Проведены: <i>Для педагогов</i> - консультации: «Игровые технологии в ФЭМП</p>	Уровень	начало года	конец года	высокий	22%	56%	средний	56%	31%	низкий	22%	13%	Недостаточно созданы условия по формированию ЭМП у дошкольников	<p><i>С педагогами:</i> - курсы повышения квалификации, через различные формы (ТУМО, конференции, методические недели) -консультации -методический совет -семинар-практикум Открытые мероприятия: образовательная область «Познавательное развитие» (раздел ФЭМП) <i>С родителями:</i></p>	Сформировать у 57% воспитанников первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках по высокому уровню в процессе проектной деятельности
Уровень	начало года	конец года															
высокий	22%	56%															
средний	56%	31%															
низкий	22%	13%															

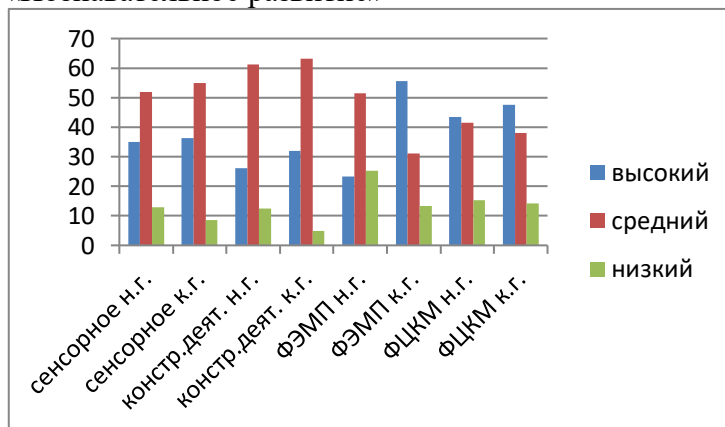
		<p>дошкольников», «Основы финансовой грамотности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Современные подходы к формированию ЭМП у дошкольников»; - методический совет «От разнообразия форм к качеству воспитания (ФЭМП)»; <p><i>Просмотр НОД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ОО «Познавательное развитие» (направление – ФЭМП) – все возрастные группы <p><i>Тематический контроль «Работа педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»</i></p> <p><i>Цель:</i> выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по ФЭМП у дошкольников</p> <p><i>Точки контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *создание РППС в группах *анализ комплексно-тематического планирования *работа с родителями в данном направлении * анализ НОД по ФЭМП <p><i>С родителями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -консультации: «Роль семьи в формировании элементарных математических представлений у дошкольников», «Математическая копилка» (презентация игр, пособий по ФЭМП) -оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Как научить ребенка считать» - родительские собрания во всех возрастных группах, всеобучи: «Роль родителей в формировании ЭМП у дошкольников» -мастер-класс «Математические игры своими руками» <p>Педагоги, воспитанники и их родители были участниками конкурсов различного уровня.</p>		<p>-консультации -групповые родительские собрания</p>	
--	--	---	--	---	--

Вывод:

1. Данные мероприятия позволили обогатить теоретические и практические знания педагогов по формированию у воспитанников элементарных математических представлений
2. Создана достаточная образовательная среда для формирования у воспитанников предпосылок к финансовой грамотности
3. У 55,6% воспитанников сформированы элементарные математические представления по высокому уровню
4. Родители воспитанников вовлечены в образовательную деятельность по данному направлению.

Однако, следует отметить, что проведенная педагогическая диагностика по образовательной области «Познавательное развитие» выявила, что в разделе по ФКЦМ прослеживается низкий уровень развития (н.г. – 15,2%, к.г. – 14,3%).

«Познавательное развитие»



Поэтому, на следующий учебный год целесообразно спланировать мероприятия по

		формированию у дошкольников патриотических чувств, направленных на повышение количества дошкольников с высоким уровнем развития на 10% и снижение количества воспитанников с низким уровнем развития на 10% .			
2	Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у 55% воспитанников по высокому уровню в контексте ФГОС ДО	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><u>Для педагогов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации «Виды здоровьесберегающих технологий», «Формы и методы работы с детьми по ЗОЖ»; - семинар-практикум «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе ДОО»; - методический совет «Реализация здоровьесберегающих технологий в укреплении и сохранении здоровья детей дошкольного возраста»; <p><i>Просмотр НОД:</i> ОО «Физическое развитие» – ст., подг.гр. <i>Тематический контроль</i> «Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников в процессе здоровьесберегающих технологий» <i>Цель:</i> выявление значимости и важности здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОО; оказание родителям информационной поддержки по вопросам ЗОЖ <i>Точки контроля:</i> *создание условий в ДОО для проведения работы в данном направлении *оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей)</p>	Недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения	<p><i>С педагогами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации «Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками», «Подвижная игра как один из видов технологий сохранения и стимулирования здоровья детей» - обучающий семинар «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе ДОО» - КПК <p><i>С родителями</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные формы работы (Дни открытых 	Способствовать овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни у 55% воспитанников по высокому уровню в контексте ФГОС ДО.

		<p>*просмотр совместных мероприятий с родителями с применением здоровьесберегающих технологий (все возрастные группы)</p> <p><u>С родителями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Применение здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни» - оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Игры для здоровья» - День открытых дверей «За здоровьем в детский сад» - родительские собрания во всех возрастных группах «Здоровьесбережение как залог успешности ребенка в социуме» - общее родительское собрание «Навстречу блеску детских глаз, взрослые, сделайте шаг (ЗОЖ)» <p><u>С воспитанниками</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические недели «Неделя зимних игр и забав», «За здоровьем в детский сад», «Зимние виды спорта» <p>Воспитанники и педагоги были участниками территориальных и региональных конкурсов по данной тематике.</p> <p>Реализация всех запланированных мероприятий показала, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом в СП «Детский сад «Ёжик» отмечается стабильно низкий уровень заболеваемости по сравнению с общегородским показателем.</p> <p>Вывод: поставленная задача реализована частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги не в полном объеме владеют технологиями становления ценностей здорового образа жизни у воспитанников; - частично соблюдены требования к условиям 		дверей, мастер-классы и т.д.)	
--	--	---	--	-------------------------------	--

		<p>РППС;</p> <p>- родители (законные представители) недостаточности включены в образовательную деятельность по данному направлению.</p> <p>Целесообразно продолжить работу по данному направлению в 2023-24 уч.году</p>			
3	<p>Сформировать к концу учебного года у 45% воспитанников связную речь по высокому уровню средствами фольклора</p>	<p>Результат проведенной диагностики детей по развитию связной речи на конец учебного года показал, что показатель высокого уровня развития составляет 38%.</p> <p>Проведены мероприятия:</p> <p><u>С педагогами</u></p> <p>- консультации: «Инновационные методы и приемы развития связной речи у дошкольников», «Влияние фольклора на речевое развитие ребенка-дошкольника»</p> <p>- педагогическая мастерская «Говорим и развиваемся»</p> <p>- методический совет «Использование фольклора в речевом развитии дошкольников»</p> <p><i>Тематический контроль</i> «Эффективность работы по формированию связной речи у дошкольников средствами фольклора»</p> <p><i>Цель:</i> определение эффективности работы в СП по формированию у детей связной речи</p> <p><i>Точки контроля:</i></p> <p>*оценка профессионального мастерства воспитателей (владение методами и приемами работы в данном направлении; разнообразие форм работы)</p> <p>*планирование работы по ОО «Речевое развитие» раздел «Связная речь»</p> <p>*работа с родителями по данной проблеме (анализ</p>	<p>Педагоги и родители недостаточно используют разнообразные методы работы для развития связной речи</p>	<p><i>С педагогами:</i></p> <p>- консультации «Влияние устного народного творчества на развитие связной речи детей дошкольного возраста», «Использование пальчиковых игр, основанных на малых фольклорных формах для развития речевых навыков»</p> <p>- педагогический совет «Использование устного народного творчества в речевом развитии дошкольников»</p> <p>- Педагогическая мастерская «Говорим и</p>	<p>Сформировать к концу учебного года у 45% воспитанников связную речь по высокому уровню в процессе ознакомления их с книжной культурой, детской литературой</p>

		<p>наглядной информации для родителей в группах)</p> <p><i>Просмотр НОД:</i> ОО «Речевое развитие» (направление развития – «Связная речь» средствами фольклора) – все возрастные группы</p> <p><i>Воспитанники и педагоги</i> были участниками конкурсов различного уровня</p> <p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации «Роль фольклора в речевом развитии ребенка», «Какие книги читать детям» - оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток по данной тематике - День открытых дверей «Ознакомление родителей с работой ДОО по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО» - Мастер-класс «Фольклор как важный элемент развития речи» - групповые родительские собрания «Особенности развития речи детей дошкольного возраста» <p>Поставленная задача выполнена частично. Вывод: реализация всех запланированных мероприятий не позволила повысить показатель развития связной речи по высокому уровню до 45% (повысился до 38%). Целесообразно продолжить работу по развитию связной речи дошкольников.</p>		<p>развиваемся»</p> <p><i>С родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации «Играем пальчиками (развитие речи детей посредством малых фольклорных форм)», «Небылицы, дразнилки, нелепицы – виды устного народного творчества, способствующие развитию речи детей дошкольного возраста» - мастер-класс «Хороводные игры как важный элемент развития речи» 	
4	К маю 2022-2023 учебного года устранить у 85% детей групп компенсирующей	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><i>С педагогами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации «Технология развития связной речи дошкольников средствами художественной литературы и книжной 	.	Продолжить обучение педагогов на КПК по данному направлению	К маю 2023-2024 учебного года устранить у 85% детей групп компенсирующей

	направленности речевые нарушения	<p>графики в условиях реализации ФГОС ДО», «Обучение детей творческому рассказыванию»</p> <p><u>Просмотр НОД:</u> ОО «Речевое развитие» (раздел «Развитие речи») в группах компенсирующей направленности</p> <p><u>Смотр – конкурс:</u> «Лучший речевой уголок» <i>С родителями</i></p> <p><u>Консультации</u> «Речевые игры по дороге домой», «Роль семьи в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с ОВЗ»</p> <p><u>Вывод:</u> В результате проведённой работы в ДОО, по результатам территориальной ПМПК, 12 (100%) воспитанников с ОВЗ подготовлены к обучению по основной образовательной программе начального общего образования. Задача выполнена полностью.</p> <p>Так как, ежегодно в ДОО поступают дети с ОВЗ по заключению территориальной ПМПК, данная задача будет актуальна и на следующий учебный год.</p>		согласно плану – графику	направленности речевые нарушения.
--	----------------------------------	--	--	--------------------------	-----------------------------------

2.2. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Ёжик» в 2022-2023 учебном году было организовано педагогом-психологом и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;

- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» в работе с воспитанниками реализовывались следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования его способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и синтезировать полученные знания;
- сказкотерапия, арт-терапия использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Так, в 2022-2023 учебном году были проведены диагностики по методике Е.А.Стребелевой, которой были охвачены воспитанники подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленности «Сказка», «Почемучки», «Светлячок» (всего 44 ребенка). Так же в работе с дошкольниками подготовительных к школе групп использовались такие методики как: «Тест тревожности» Р.Тэмпл, М.Дорки и В.Амен (всего 44 ребенка), методика самооценки «Дерево» Лампен Д., модифицированная методика «Беседа о школе» Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина, методика выявления атрибуции успеха/неуспеха (всего 44 ребенка). А также по запросу администрации по методике Е.А.Стребелевой была проведена диагностика воспитанников раннего возраста (21 ребёнок).

В истекшем учебном году проводилась коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности «Почемучки» и «Светлячок» для решения проблем в эмоционально-волевой сфере, с целью снижения тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников с ОВЗ. Данные занятия позволили ввести ребенка в социальный мир отношений со сверстниками и взрослыми.

В течение года в группах компенсирующей направленности (ТНР) «Светлячок» и «Почемучки» реализовывалась психокоррекционная программа «Азбука эмоций», которая решала дидактические, коррекционные, терапевтические задачи, развивала воображение и мышление. Цель данной программы – расширение представлений детей об эмоциях, укрепления эмоционального состояния воспитанников, формирование коммуникативных навыков.

В ходе коррекционной работы были решены следующие задачи:

- учить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей;
- развивать выразительные движения детей, мимику, жесты, понимание интонации;
- создавать условия для развития коммуникативных способностей дошкольников;
- познакомить детей со способами саморегуляции, релаксации.

Также проводился цикл занятий «Развивайка» (психологическая подготовка к школе). В подготовительной группе дошкольникам необходимо развивать основные компоненты готовности к школьному обучению, что успешно реализовалось на развивающих занятиях с помощью игр, упражнений и этюдов.

Цель занятий - формирование психологической готовности детей к успешному обучению в школе.

Задачи: а) сформировать мотивы для учебной деятельности; б) развивать познавательную активность, формировать предпосылки для учебной деятельности; в) совершенствовать эмоционально-волевую сферу; г) способствовать развитию саморегуляции; д) развивать личностную готовность; е) развивать мелкую моторику руки.

Также для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены карты психологического здоровья.

В подготовительной к школе группе «Сказка» проводились групповые занятия по программе «Хочу вырасти счастливым» по выработке навыков здорового образа жизни и по профилактике употребления психоактивных веществ.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. С воспитанниками была проведена диагностическая работа по методике Е.А.Стребелевой, «Рисунок семьи», диагностика эмоциональной аффективной сферы. Для родителей (законных представителей) этих воспитанников были подготовлены и проведены следующие консультации: «Жестокое обращение с детьми», «Ребёнок ругается матом. Что делать?», «Оградите детей от педофилов» и др.

В прошедшем учебном году также велась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);
- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);
- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках).

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом были проведены

- консультации

для родителей: «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе», «О половом воспитании дошкольников или откуда берутся дети», «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста», «Родительское программирование», «Если ребенок кусается»;

для педагогов: «Развитие социально-эмоциональной сферы дошкольников посредством игр», «Проблемы социализации современных дошкольников»;

- семинары и тренинги для педагогов: «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОО», «Применение нейропсихологических методов и приемов для детей с ОВЗ», «Познавательный интерес и познавательные действия у дошкольников с ОВЗ» ;
- родительские собрания: в группах раннего возраста «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста», в группах дошкольного возраста темы родительских собраний по запросу, а также круглые столы, педагогические гостиные, беседы по результатам диагностики.;
- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (проблемы социализации детей, адаптация к ДОО, межличностные проблемы в семье, страхи, повышенная тревожность, агрессивность, низкая самооценка).

Было проведено консультаций для педагогов и консультаций для родителей (законных представителей).

Педагог-психолог в прошедшем учебном году принимал участие в методической работе:

- распространение педагогического опыта

- участие в территориальном семинаре «Создание условий для самоопределения и социализации воспитанников дошкольного возраста в процессе воспитательной работы через различные виды деятельности в условиях ФГОС ДО» в рамках методической недели «Специфика организации воспитательной работы в условиях ФГОС ДО»;
- участие в ТУМО специалистов психологического профиля.
- публикация методических материалов в печатном сборнике «Вестник Просвещения».

Активно работала над повышением своего профессионального уровня:

- прошла курсы повышения квалификации по темам:

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа;
- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Ёжик» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (ТНР). В детском саду для воспитанников с ТНР работают: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 4 воспитателя групп компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение (ППк);
- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году функционировали 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР.

№	Категория	Количество воспитанников
1	Всего воспитанников с ОВЗ	30
	Из них:	
2	Воспитанники с ОНР	30

В мае 2023 года воспитанники данной категории проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

- воспитанники с ОНР (2-й год обучения)

Всего детей – 12 человек

Прошли ПМПК – 12 человек

Из них:

полное преодоление дефекта – 12 чел.

Таким образом, результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что:

- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из групп компенсирующей направленности) – 12 человек

Из них:

- реабилитированы, полное преодоление дефекта – 12 чел.

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения
2022 – 2023 учебный год

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	Чел	%	чел	%	Чел	%
12	12	100	-	-	-	-



Таким образом, мы видим, что коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат: 12 воспитанников (100%) - полностью преодолели дефект.

Выпуск воспитанников в школу через ПМПК

Движение воспитанников с ОВЗ при переходе на ступень начального общего образования структурного подразделения «Детский сад «Ёжик»

ЗПР																	
УО:																	
из них УУО																	
РАС [2]																	
ТМНР (по заключени ю ПМПК)[3]																	
Итого:	12						12										
из них дети с генетическ ими нарушения ми [4]	х		х		х		х		Х		Х		х				
из них дети- инвалиды																	

Вывод: из групп компенсирующей направленности выпущено с диагнозом «N» (через ПМПК) 12 человек (100%).

Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующих групп выполнена.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ активно и постоянно повышают уровень профессионального мастерства в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы и методы: проходят курсы повышения квалификации по ИОЧ, с помощью хозрасчетных и дистанционных курсов; распространяют свой педагогический опыт не только через участие в конференциях, семинарах, выступления на Ярмарках, фестивалях, ТУМО, но и публикуют методические разработки в периодических и электронных изданиях, в сети Интернет на педагогических порталах.

Так, в 2022-2023 учебном году педагоги представили свой опыт работы:

- территориальный семинар в рамках методической недели «Создание условий для самоопределения и социализации воспитанников дошкольного возраста в процессе воспитательной работы через различные виды деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (Гафитулина Л.А., Овчинникова Т.Н., Лазарева И.С., Службская Т.В., Талипова Н.А.);

- территориальная педагогическая образовательная сессия «Новое образование - Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество»-2022 (Лазарева И.С.);

- ТУМО для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста (Гафитулина Л.А., Лазарева И.С.);

- ТУМО специалистов психологического профиля (Талипова Н.А.);

- территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем национальный проект «Образование» (Овчинникова Т.Н., Гафитулина Л.А., Лазарева И.С.);

- II Межрегиональный интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ» (Овчинникова Т.Н.);

- всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Цопова И.В.);

- международный научно-практический форум «Специалист в современном образовании» (Овчинникова Т.Н.).

Опыт работы педагогов был опубликован: печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения» (Талипова Н.А. «Применение нейропсихологических методов и приемов для детей с ОВЗ»; Ющина Е.Н., Гафитулина Л.А. «Веселый скиппинг»), печатный сборник «Академия Педагогических Знаний» (Цопова И.В., Овчинникова т.Н., Симакова Л.М. «Комплексный подход в коррекционно-педагогической работе ДОО с детьми с ОВЗ», «Взаимодействие воспитателя, учителя-логопеда и музыкального руководителя в формировании нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО через проектную деятельность), электронный сборник статей, методических и научных работ «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания» (Цопова И.В. «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»), Сборник статей международного образовательного портала «Солнечный свет» (Гафитулина Л.А., Лазарева И.С., Службская Т.В. «Театрализованная деятельность в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» и др.

Педагоги участвовали в конкурсах различной направленности:

- территориальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Лазарева И.С.);

- региональный конкурс творческих работ «Полет в Космос» (Овчинникова Т.Н.);

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022» (Лазарева И.С., Овчинникова Т.Н.);

- Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022» (Лазарева И.С.);

- II тур Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики» (Овчинникова Т.Н.);

- Международный конкурс «Была война...» (Лазарева И.С.).

В прошедшем учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом», 36 часов (Лазарева И.С.);
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 часа (Овчинникова Т.Н., Лазарева И.С., Гафитулина Л.А., Симакова Л.М., Службская Т.В., Галипова Н.А.);
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов (Гафитулина Л.А.);
- «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ», 216 часов (Гафитулина Л.А.);
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (Лазарева И.С.);
- «Использование ИТ-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа (Гафитулина Л.А.);
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36 часов (Гафитулина Л.А.);
- «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века), 16 часов (Гафитулина Л.А.).

2.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; - вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса,

	совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОО»; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт детского сада; - презентация достижений в разнообразных формах
Просветительская работа	<ul style="list-style-type: none"> - лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - библиотека для родителей
Практико-ориентированная методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Поможем птицам весной» (изготовление скворечников) -экологический досуг «На лесной полянке» - игровые семейные конкурсы, викторины, экологический ринг «Мы – друзья природы»; - праздники «День героев-победителей», развлечения «Пернатые друзья»; -спортивный досуг «Олимпийские игры малышей», «Русские народные забавы» - физкультурно-спортивные мероприятия;
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - конкурсы семейных рисунков; - организация вернисажей, выставок детских работ; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка;

- реализация индивидуальных программ развития ребенка;
--

188 родителей (85%) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 85% в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Ёжик».

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. Родители уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому дети с удовольствием идут в детский сад. Информационная открытость ДОО устраивает 84% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности СП, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

2.4.Итоги административно-хозяйственной работы

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования ДОО.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП «Детский сад «Ёжик» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт: косметический ремонт в 9 групповых помещениях, в кабинете руководителя СП, обновление экологических зон и покраска оборудования на территории СП.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены: конструкторы Lego – 12 шт., логические блоки Дьенеша – 18 шт., палочки Кюизенера – 20 шт., спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи) – 50шт.,

игровые наборы для сюжетно-ролевых игр – 15шт., настольно-печатные и дидактические игры – 30шт., демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие», магнитофон.

2.5. Анализ состояния здоровья воспитанников СП «Детский сад «Ёжик»

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками.

Выявлено:

2.5.1. Показатели в 2021г. по г.о.Новокуйбышевск:

- пропущено по болезни 1 ребенком – 6,3
- количество случаев заболеваний на 1000 детей – 682

2.5.2.Информация о заболеваемости в СП «Детский сад «Ёжик» ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевск :

	2022г.
Заболеваемость на 1000 детей по детскому саду	597
Сравнение с общегородским показателем	682
Пропущено 1 ребенком по болезни	4,8
Сравнение с общегородским	6,3

показателем	
-------------	--

Анализ заболеваемости показал, что в 2022 году в СП «Детский сад «Ёжик», по сравнению с 2021 годом, внутри и в сравнении с общегородским показателем стабильно низкий уровень заболеваемости. Причины снижения:

- грамотный фильтр в группах
- своевременная подача отопления
- вакцинация против гриппа
- проведение санпросвет работы
- соблюдение режима дня

Списочный состав детей в СП «Детский сад «Ёжик» – 186 чел.

Распределение детей по группам здоровья: I – 68 детей (36,5%), II – 115 (62%), III – 3 (1,5%). 57 воспитанников имеют следующие заболевания: нарушение зрения – 3 чел., нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие – 49 чел., аллергические реакции – 3 чел., заболевания кожи – 1 чел., ребенок-инвалид -1 чел.

Всего 92 случая заболеваний ОРИ среди воспитанников ДОО.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО, выполняют рекомендации *СанПиН*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.;

- существенно возросло число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад);
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

2.6.Кадровое обеспечение:

Педагогический состав СП «Детский сад «Ёжик»:

- старший воспитатель – 1
- воспитатель - 18
- учитель-логопед - 2
- педагог-психолог - 1
- музыкальный руководитель - 2

По уровню образования:

Всего	Высшее				Среднее профессиональное				Среднее	
	педагогическое		непедагогическое		педагогическое		непедагогическое			
	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	10	42	-	-	13	54	-	-	1	4

Сведения об аттестации педагогических работников:

Таблица 3

Должность	Общее	Не имеют	Соответствуют занимаемой	Первая	Высшая
-----------	-------	----------	--------------------------	--------	--------

	количество	категории	должности	категория	категория
Учитель-логопед	2	-	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	-	1	1
Воспитатель	18	1	5	7	5
Старший воспитатель	1	-	-	-	1
Итого	24	1	7	8	8

Достижения педагогов:

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Овчинникова Т.Н.	учитель-логопед	- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-22» - II тур Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики» - региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полет в Космос», номинация: «Кейс педагогических идей»	- участие -участие -участие
2	Морозова И.В.	воспитатель	- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дорожная азбука»	-1 место
3	Атякшева Т.Д.	воспитатель	- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических	-1 место

			<p>работников образовательных организаций «Фестиваль творчества»</p> <p>- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Навстречу к звездам»</p>	-3 место
4	Лазарева И.С.	воспитатель	<p>- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»</p> <p>- Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022»</p> <p>- территориальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>- Международный конкурс «Была война...»</p>	<p>-3 место</p> <p>- лауреат</p> <p>- 3 место</p> <p>- 2 место</p>
5	Вершкова А.А.	воспитатель	<p>- территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»</p> <p>- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог – это звучит гордо!»</p>	<p>- участие</p> <p>- 3 место</p>
6	Егорова Е.В.	воспитатель	<p>- территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»</p> <p>- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог – это звучит гордо!»</p>	<p>- участие</p> <p>- 3 место</p>
7	Осипова Л.Ю.	воспитатель	<p>- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог – это звучит гордо!»</p>	- 3 место
8	Могилева Н.С.	воспитатель	<p>- региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог – это звучит гордо!»</p>	- 3 место

Вывод:

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2022/23 уч.году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
- самообразование-100%.

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

24 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ;

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

В 2022-23 уч. г. аттестовались: 1 педагог - с первой на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 2 педагога - на соответствие занимаемой должности, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности

2.7. Достижения воспитанников

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1	Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя»	1 чел 2 чел	1 место 2 место
2	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	2 чел 3 чел	Участие 3 место
3	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2023»	2 чел	участие
4	Всероссийская викторина «Веселые нотки»	2 чел	1 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение»	1 чел	1 место
6	Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс «Мелодинка»	1 чел	2 место
7	22-ой Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири»	1 чел	участие
8	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	1 чел	1 место
9	ОВИО «Наше наследие»	1 чел	1 место
10	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог - это звучит гордо!»	1 чел	3 место
11	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полет в Космос»	1 чел 1 чел 1 чел	1 место 2 место 3 место
12	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка - Зима»	1 чел	3 место
13	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Провожаем лето красное»	1 чел	1 место
14	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	1 чел	участие
15	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ	3 чел	3 место
16	Региональный конкурс детского творчества «Талантики-2023» в номинации «Литературное творчество»	1 чел	участие
17	Областное конкурсное мероприятие для дошкольников «Дети за безопасность на дороге»	1 чел	участие
18	Территориальный этап конкурса «Талантики-2023» в номинации «Литературное творчество»	1 чел 3 чел.	Победитель Участие
19	Территориальная учебно-исследовательская конференция-конкурс «Юный техноLOG 21 века»	2 чел	1 место
20	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	1 чел. 2 чел	3 место 2 место

		8 чел	1 место
21	Территориальный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	3 чел. 3 чел	Участие 3 место
22	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	3 чел	участие

2.8..Анализ методической и инновационной деятельности за 2022 – 2023 учебный год

Анализ годового плана ДОО за 2022-2023 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива проводится согласно годовым задачам и методической работы.

Система методической работы в образовательной организации – это часть системы работы с педагогическими кадрами, часть системы управления работой педагогов, часть системы повышения профессионализма.

Целью методической работы в ДО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности ДО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДО в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также

совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОО стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом работы :

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации	8	100%
Семинары-практикумы	2	100%
Методические советы	5	100%
Коллективные просмотры	10	100%
Акции, смотры-конкурсы, проекты		100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль)	Фронтальный контроль (1) Тематический контроль (3)	100%

Инновационная деятельность принесла свои изменения в развитии руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

- мероприятия, организованные на базе ДОО, для педагогов других образовательных организаций

Тема	Форма проведения	Число участников
«Создание условий для самоопределения и социализации воспитанников дошкольного	территориальный семинар (в формате zoom)	10 чел.

возраста в процессе воспитательной работы через различные виды деятельности в условиях ФГОС ДО»		
---	--	--

- участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Результат Участия	Количество участников	Ф.И.О.педагогов
Международный уровень			
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	3 место	1	Гасанова А.Я.
Международный конкурс «Была война...»	2 место	3	Лазарева И.С. Симакова Л.М. Цопова И.В.
Международный конкурс «Педагогика XXI века»	1 место	1	Цопова И.В.
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 место	1	Цопова И.В.
Всероссийский уровень			
VII Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог»	победитель	1	Морозова И.В.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – Педагог!»	1 место	4	Морозова И.В. Гасанова А.Я. Гафитулина Л.А. Атякшева Т.Д.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство»	1 место	1	Гафитулина Л.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	участие	2	Гафитулина Л.А. Овчинникова Т.Н.
Всероссийский дистанционный конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Победитель»	1 место	1	Колыбасова Ю.В.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	участие	2	Овчинникова Т.Н. Симакова Л.М.
Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя»	1 место	1	Атякшева Т.Д.
Региональный уровень			
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Педагог – это звучит гордо!»	3 место	4	Морозова И.В. Осипова Л.Ю. Гасанова А.Я.

			Атякшева Т.Д.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Полет в Космос»	2 место	3	Овчинникова Т.Н., Службская Т.В., Гафитулина Л.А.; Симакова Л.М.
	3 место	1	

100 % педагогов участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.д.

В СП реализуется ДОП «Робототехника для малышей» (5-7 лет) с целью развития и воспитания личности ребенка посредством занятий робототехникой.

распространение педагогического опыта

	Ф.И.О. педагога
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Морозова И.В.
Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	Цопова И.В.
Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО»	Гафитулина Л.А.
Международный научно-практический форум «Специалист в современном образовании»	Овчинникова Т.Н.
Территориальный Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	Овчинникова Т.Н. Лазарева И.С.

Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество»	Лазарева И.С.
ТУМО №1 для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	Гафитулина Л.А.
ТУМО №1 для воспитателей, работающих с детьми раннего дошкольного возраста	Егорова Е.В.
ТУМО №2 для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	Лазарева И.С.
ТУМО №2 для воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста	Атякшева Т.Д.
ТУМО специалистов психологического профиля	Талипова Н.А.

- *распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет*

СМИ (журналы, газеты)	Ф.И.О.
Печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения»: - статья «Веселый скиппинг» - статья «Применение нейропсихологических методов и приемов для детей с ОВЗ»	Ющина Е.Н. Гафитулина Л.А.; Талипова Н.А. Колыбасова Ю.В. Атякшева Т.Д.
Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний»: статья «Взаимодействие воспитателя, учителя-логопеда и музыкального руководителя в формировании нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через проектную деятельность»	Цопова И.В. Симакова Л.М. Овчинникова Т.Н.

Сборник статей по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»: статья «Влияние семьи на формирование личности ребенка»	Морозова И.В.
Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ООП ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы»: статья «Развитие связной речи у детей с ТНР в процессе коррекционной работы с помощью образовательной робототехники»	Лазарева И.С. Гафитулина Л.А.
Интернет-сайты	
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»: - статья «Формирование математического счета у детей младшего возраста путем игр» - статья «Совместная деятельность с детьми с использованием Лэпбука по финансовой грамотности»	Морозова И.В., Осипова Л.Ю.; Вершкова А.А.
Всероссийский электронный журнал «Современный урок»: - статья «Конспект совместной деятельности педагога с детьми разновозрастной группы (ТНР) «По дорожке доброты» - статья «Опыт применения образовательной робототехники как способ формирования профессионального самоопределения дошкольников»	Гафитулина Л.А. Лазарева И.С.
Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Цопова И.В.
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»: статья «Влияние семьи на формирование личности ребенка»	Власова Л.В.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»: статья «Формирование навыков и культуры безопасности на улице у детей старшего дошкольного возраста»	Романенко В.А.
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»: статья «Семейные народные традиции как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Власова Л.В.
Электронный журнал издания «Портал педагога»: статья «Взаимодействие музыкального руководителя с семьями	Власова Л.В.

воспитанников»	
----------------	--

Вывод: Инновационная деятельность согласуется с целями ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

2.9.Преимственность с ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска

В целях обеспечения преимущественности с ГБОУ ООШ № 6 осуществлялись следующие мероприятия

Наименование мероприятия
1. Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» и проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы
2. Собрание для родителей детей подготовительной к школе группы детского сада с приглашением учителя начальных классов: - Проблема адаптации к школе выпускников детского сада - О подготовке детей к обучению в школе
3. Родительское собрание в группах компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи»
4. Встреча с психологом школы «О психологической готовности детей к школьному обучению. Формирование школьной мотивации»
5.Посещение воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» торжественной линейки в школе
6. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного и актового залов)
7. Планирование работы на следующий учебный год
8.Оказание помощи учениками школы в благоустройстве цветников СП «Детский сад «Ёжик»
9. Участие школьников в подготовке к смотру-конкурсу снежных построек «Безопасная прогулка»

Вывод: в результате проведённых мероприятий у воспитанников подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной деятельности.

2.10. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Наименование учреждения, организации		
	Детская городская библиотека		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1	Передвижная выставка «В гостях у С.Я.Маршака»	Ознакомление детей с творчеством С.Я.Маршака, формирование интереса к произведениям художественной литературы, библиотеке.	59
3	«Книжкина неделя»	Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы	42
	ГКУ СО «КЦСОН ПО»		
1	Круглый стол для родителей о жестоком обращении с детьми	Привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, то есть к формированию семейных ценностей.	45
2	Встреча с психологом «Эмоциональное выгорание педагогов»	Повышение эффективности работы педагогов учреждения через профилактику эмоционального выгорания.	26
3	Творческая мастерская для воспитанников «Соцветие»	Формирование эстетического отношения и художественно-творческого развития детей	30
	Физкультурно-спортивный клуб «Ника»		
1	Совместный спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.	12+12
2	Мастер-класс для родителей «Красивая осанка»	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими совершенствованию опорно-двигательного аппарата, укреплению и сохранению осанки дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада, повышению жизненного тонуса, гармоничному развитию детей.	24
3	Тренинг для педагогов «Наше здоровье»	Создание модели эффективной команды, формирование и усиление	26

	наших руках»	общего командного духа, принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива	
<p>Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.</p>			

2.11. Санитарно-просветительская работа

<i>С воспитателями</i>
<p>Консультации: «Первый раз в детский сад» «Об организации оздоровительной работы в летний период» Ширмы, буклеты, памятки: «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза» «Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ» «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей» «Телевидение и ребенок» «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»</p>
<i>С родителями</i>
<p>«Период адаптации ребенка в детском саду» «Организация режима дня» «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи» «Правильное питание детей» «Прогулки, гимнастика, походы – обязательные для развития детского организма» «Как быть здоровым душой и телом»</p>

2. Годовой план

Задачи на 2023-2024 уч.год:

1. Сформировать у 57% воспитанников первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках по высокому уровню в процессе проектной деятельности.
2. Способствовать овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни у 55% воспитанников по высокому уровню в контексте ФГОС ДО.
3. Сформировать к концу учебного года у 45% воспитанников связную речь по высокому уровню в процессе ознакомления их с книжной культурой, детской литературой.
4. К маю 2023-2024 учебного года устранить у 85% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения.

3.1. Организационно-методическая работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Организационная работа	Внесение изменений и утверждение: - ООП ДО; - АОП ДО;	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н., воспитатели	сентябрь
	Составление: - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н., воспитатели	сентябрь май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н., старшая медсестра Гладкова Е.С.	в течение года
	Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП Терентьева С.А.	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов: -- подготовка групп к новому учебному году - смотр-конкурс по оформлению уголков по патриотическому воспитанию - оформление групп и участков к Новому году «Новогодняя феерия» - смотр-конкурс «Безопасная прогулка» (зимний оздоровительный период) - конкурс чтецов «Великой	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н., воспитатели, специалисты	по графику

	Победе посвящается...»		
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н.	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н.	в течение года
	Составление плана работы на месяц	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н., старшая медсестра Гладкова Е.С.	Ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н., специалисты, воспитатели	декабрь- февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н., специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н.	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель	по графику

		Ющина Е.Н., специалисты, воспитатели	
	<p>- <u>производственные совещания:</u></p> <p>1. Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда 	<p>заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., старший воспитатель Ющина Е.Н.</p>	2 раза в год
	<p>2.Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность 	руководитель СП Терентьева С.А.	1 раз в год
	3.Питание детей в ДОО	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.	1 раз в квартал
	4.Правила внутреннего трудового распорядка	руководитель СП Терентьева С.А.	Март
	5.Заболеваемость детей в ДОО	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.	Ежемесячно
	6.Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	руководитель СП Терентьева С.А.	Ежемесячно

Методическое и информационное обеспечение	Консультации для педагогов:		
	1.«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	воспитатель Вершкова А.А.	сентябрь
	2.«Организация РППС по патриотическому воспитанию в группах ДОО»	воспитатель Скрипченко Л.А.	октябрь
	3. «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников»	воспитатель Морозова И.В.	декабрь
	4.«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО»	педагог-психолог Талипова Н.А.	январь
	5.« Инновационные формы работы по активизации речевых умений детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»	воспитатель Гафитулина Л.А.	февраль
	6. «Создание условий для речевого развития воспитанников в условиях ДОО»	воспитатель Лазарева И.С.	март
	7. «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	учитель-логопед Новожилова Т.С.	апрель
	8. «Формы и методы работы по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	учитель-логопед Овчинникова Т.Н.	май
	Открытые мероприятия:	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н., специалисты	октябрь
1. образовательная область «Познавательное развитие» (направление - ФКЦМ) – ст., подг.гр.		февраль	
2.образовательная область «Физическое развитие» (направление развития –ЗОЖ) – смл., ср.гр.		апрель	
3. образовательная область «Речевое развитие» (направление развития - «Связная речь» средствами художественной литературы) – все возрастные группы			

	<p>Совещания, семинары, конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>методический совет</u>: <p>1.«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего методического совета - Презентация опыта работы педагогов по данному направлению «Использование РППС для формирования патриотизма у дошкольников» - Деловая игра «Педагогические условия успешного и полноценного патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - Результаты тематического контроля по работе педагогов по формированию патриотических чувств у дошкольников - Принятие решения. <p>2. «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение решения предыдущего педагогического совещания - Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. - представление опыта работы по реализации 	<p>руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н., специалисты, воспитатели</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p>
--	--	---	-------------------------------

	<p>здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе</p> <ul style="list-style-type: none">- Итоги тематического контроля «Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников в процессе здоровьесберегающих технологий»- Принятие решения <p>3.«Совершенствование работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none">- Выполнение решения предыдущего педагогического совещания- Презентация видеороликов фрагментов опыта работы по данной теме- Итоги тематического контроля «Эффективность работы по формированию связной речи средствами художественной литературы»- Принятие решения <p>4.«Итоги работы за год»</p> <ul style="list-style-type: none">- Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала- Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе- Эффективность коррекционной работы		<p>март</p> <p>май</p>
--	--	--	------------------------

	<p>- Достижения коллектива за прошедший год</p> <p>- Подготовка к летней оздоровительной кампании</p> <p>-корректировка новых рабочих программ на новый учебный год</p> <p>- Принятие решения</p> <p>5.«Установочный»</p> <p>- выполнение решения предыдущего педагогического совещания</p> <p>- Анализ работы летней оздоровительной кампании</p> <p>- Ознакомление с годовым и учебным планами ДОО на 2023-2024 учебный год,</p> <p>- Принятие решения</p> <p>- <u>семинары-практикумы</u></p> <p>1. «Музейная педагогика как форма взаимодействия с семьей по патриотическому воспитанию»</p> <p>2. «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОО»</p> <p>3. Педагогическая мастерская «Искусство говорить с детьми»</p> <p>- <u>массовые мероприятия</u> (при соблюдении санитарно-эпидемиологических норм и правил):</p> <p>1. Развлечение, посвященное Дню Знаний «День Знаний», «Хорошо у нас в саду»</p> <p>2.«В гости к осени», «Осеннее путешествие»</p> <p>3. «Игры народов России»</p> <p>4. «В кругу друзей под Новый год»</p> <p>5. Зимние посиделки «Как у</p>		<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>
--	--	--	--

	<p>наших у ворот»</p> <p>6.«Чтоб Россию защитить, пойдем в армию служить»</p> <p>7.«Маму я люблю, милую свою»</p> <p>8.«В гости к нам пришла Весна»</p> <p>9.«Героям ВОВ посвящается!..»</p> <p>10. «Вот и лето к нам пришло – бегать, прыгать хорошо!»</p> <p>11.«Эколята – друзья и защитники природы!»</p> <p>12.«Путешествие в Страну Дорожных Знаков»</p>		<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>
--	--	--	---

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	<p>«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</p> <p><i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО</p> <p>*наблюдение образовательной деятельности (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</p> <p>*мониторинг</p> <p>*анализ РППС</p> <p>*анализ просвещения родителей, информационной открытости</p> <p>*анализ ведения документации педагогов</p>	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Юцина Е.Н.	в соответствии с ООП ДО

<p>Тематический контроль</p>	<p>1. Работа педагогов по формированию патриотических чувств у дошкольников <i>Цель:</i> выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию у дошкольников *создание РППС в группах *анализ комплексно-тематического планирования *работа с родителями в данном направлении * анализ совместной деятельности по патриотическому воспитанию</p>	<p>руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н.</p>	<p>октябрь</p>
	<p>2. Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников в процессе здоровьесберегающих технологий <i>Цель:</i> выявление значимости и важности здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОО; оказание родителям информационной поддержки по вопросам ЗОЖ *создание условий в ДОО для проведения работы в данном направлении *оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей) *просмотр совместных мероприятий с родителями с применением здоровьесберегающих</p>	<p>руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н.</p>	<p>декабрь</p>

	технологий (все возрастные группы)		
	<p>3.Эффективность работы по формированию связной речи у дошкольников средствами художественной литературы</p> <p><i>Цель:</i> определение эффективности работы в СП по формированию у детей связной речи</p> <p>*оценка профессионального мастерства воспитателей (владение методами и приемами работы в данном направлении; разнообразие форм работы; самоанализ профессионализма воспитателей);</p> <p>* планирование работы по ОО «Речевое развитие» раздел «Связная речь»;</p> <p>*работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группе)</p>	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н.	апрель
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил внутреннего распорядка - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.) 	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н.	в течение года
Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления	Мероприятия	Ответственные/	Сроки
-------------	-------------	----------------	-------

работы		исполнители	
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог Талипова Н.А.	сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПк, пед.диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП Овчинникова Т.Н., Новожилова Т.С., Талипова Н.А.	сентябрь
	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ПМПк - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ПМПк руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Юцина Е.Н., члены ПМПк	по графику проведения консилиума

3.4. Система взаимодействия с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	<p>Консультации:</p> <p>«Актуальность патриотического воспитания в современном обществе»</p> <p>«Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>«Здоровый образ жизни формируется в семье»</p> <p>«Быть здоровым – это здорово!»</p> <p>«Роль художественной литературы в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>«Играя, развиваем речь»</p> <p>«Почему ребенок говорит неправильно»</p> <p>«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»</p>	воспитатели всех возрастных групп, специалисты	сентябрь
	<p>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</p> <p>«Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»</p> <p>«Воспитываем гражданина России »</p> <p>«Простые правила здорового образа жизни»</p> <p>«Игры для здоровья»</p> <p>«Книга как средство развития связной речи»</p> <p>«Играем, сказки сочиняем»</p>		воспитатели всех возрастных групп
	<p>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</p> <p>-«Воспитательница первая моя» (рисунки, поздравительные открытки, поделки);</p>	старший воспитатель Ющина Е.Н., воспитатели	сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> -«В осеннем лукошке всего понемножку» (рисунки, поделки); -«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (выставка рисунков ко Дню матери); -«Новогодняя феерия» (рисунки, поделки); -«Азбука безопасности» (рисунки, коллажи); -«Зимние забавы» (рисунки, фото, коллажи); -«Мой папа служил в Российской Армии» (фотовыставка); -«Мама – солнышко мое» (рисунки, фото, поделки); - «Этот удивительный Космос» (рисунки, макеты, коллажи); - «Земля – наш общий дом» (рисунки, макеты); - «Этих дней не смолкнет слава» (рисунки, фото, поделки); - «Мир, в котором я живу» (рисунки, фото); - «Природа – это сказка» (рисунки); - «Палитра солнечных улыбок» (фотовыставка) 		<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>
<p>Работа с семьями, требующими особого внимания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей - разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - просветительская работа на сайте ДОО - организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники 	<p>старший воспитатель Ющина Е.Н., воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог Талипова Н.А.</p>	<p>август-сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

Общие родительские собрания	1.«Патриотизм начинается с детства» -Публичный отчет за 2022-23уч.г. 2.«Реализация годовых задач. О летней оздоровительной кампании» (итоговое)	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Ющина Е.Н., специалисты, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.	ноябрь май
Дни открытых дверей	- «Здоровье детей – здоровье нации» - «Ознакомление родителей с работой ДОО по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель Ющина Е.Н.	февраль апрель
Мастер-классы	- «Игры по воспитанию патриотических чувств у дошкольников» - «Современные технологии речевого развития»	старший воспитатель Ющина Е.Н., воспитатели, специалисты	октябрь апрель
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. «Все начинается с детства (патриотическое воспитание дошкольников)» 2. «Чтобы ребенок рос здоровым» 3. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	воспитатели, специалисты	октябрь январь май

3.5.Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Реализация федеральных приоритетных направлений	Мероприятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника для малышей» (см. Программу «Робототехника для малышей»)	старший воспитатель Ющина Е.Н., воспитатели, специалисты	в течение года

<p>Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта</p>	<p>Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по физическому развитию, развитию речи, ФЦКМ: (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», Международный журнал «Педагог», Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО» и т.д.</p>	<p>старший воспитатель Юшина Е.Н., воспитатели, специалисты</p>	<p>в течение года</p>
<p>Участие в конкурсах различной направленности</p>	<p>Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир», «Икаренок» и т.д.</p>	<p>старший воспитатель Юшина Е.Н., воспитатели, специалисты</p>	<p>в течение года</p>
<p>Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. <i>(в зависимости от уровня)</i></p>	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей - территориальный семинар «Использование инновационных технологий в формировании интереса к печатному слову у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Читаем на бумаге» - методический день «Повышение компетентности родителей в вопросах приобретения социального опыта и формирования личностных качеств ребенка» в рамках методической недели «Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников» 	<p>старший воспитатель Юшина Е.Н., воспитатели, специалисты</p>	<p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>

Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	- Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию - Разработка Lego-игр для развития детской инициативы и самостоятельности	старший воспитатель Ющина Е.Н., воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	- Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», конкурс уголков по патриотическому воспитанию, «Новогодняя феерия», «Безопасная прогулка» - Мастер-классы: «Создание мультипликационных фильмов с воспитанниками», «Использование ЭОР в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	старший воспитатель Ющина Е.Н., воспитатели, специалисты	в течение года

3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Лира», НМАУ «Физкультурно-спортивный центр «Ника», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ», ГБОУ СО ДО ОСШ	руководитель СП Терентьева С.А., руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель Ющина Е.Н., представители организаций	в течение года

Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель Ющина Е.Н., представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель Ющина Е.Н., представители организаций	январь-май

3.7. Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	апрель-май
	Завоз песка	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., воспитатели всех возрастных групп	апрель-май
	Уборка территории	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	руководитель СП	2 раза в неделю

		Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день

	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.	2 раза в день
	Засетчивание окон и дверей	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., воспитатели всех возрастных групп	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	руководитель СП Терентьева С.А., воспитатели всех возрастных групп	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., младший	не реже 1 раза в неделю

		обслуживающий персонал	
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	1 раз в год
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	сентябрь-октябрь
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель Юцина Е.Н.	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	1 раз в месяц
Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - на вывоз мусора	руководитель СП Терентьева С.А.	в течение года

3.8.Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата Выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	Ежедневно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	Постоянно	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
4.	Составление сетки непрерывной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август	старший воспитатель Ющина Е.Н., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	Постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	Постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель Ющина Е.Н.
9.	Оформление и ведение журналов, документов,	постоянно	старшая

	регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел		медицинская сестра Гладкова Е.С.
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель Ющина Е.Н., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра

			Гладкова Е.С.
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
II.Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель Ющина Е.Н., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель Ющина Е.Н., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра

			Гладкова Е.С.
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель Юцина Е.Н., старшая медицинская сестра Гладкова е.С.
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова е.С.
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель

			Ющина Е.Н., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель Ющина Е.Н., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель Ющина Е.Н.
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в первой младшей группе – 10 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель Ющина Е.Н.
3.	Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели всех возрастных групп, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший

			воспитатель Ющина Е.Н.
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	Систематически	старший воспитатель Ющина Е.Н., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., воспитатели всех возрастных групп
9.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель Ющина Е.Н.
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2.	Кварцевание игрушек, помещений	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., воспитатели всех возрастных групп
4.	Контроль за одеждой детей по сезону	постоянно	старшая медицинская сестра

			Гладкова Е.С., воспитатели всех возрастных групп
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	учителя- логопеды Овчинникова Т.Н., , музы- кальный руко- водитель Цопова И.В.
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков)	ежедневно	учителя- логопеды Овчинникова Т.Н., вос- питатели, музыкальный руководитель Цопова И.В.
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	учителя- логопеды Овчинникова Т.Н., воспитатели всех возрастных групп
8.	Индивидуальная работа психолога	по плану педагога- психолога	педагог- психолог Талипова Н.А.
9.	Индивидуальная работа логопеда	по плану учителя- логопеда	учителя- логопеды Овчинникова Т.Н.
VI. Санитарно-просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.

3	Консультации: - «Первый раз в детский сад» -«Об организации оздоровительной работа в летний период»	сентябрь май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание групповых помещений - температурный режим в группе	ноябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
8	«Телевидение и ребенок»	январь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
9	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	февраль	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель Ющина Е.Н.
10	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	февраль	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
11	«Организация и методика закаливающих мероприятий»	март	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
12	«Профилактика нарушения зрения»	март	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
13.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	старшая медицинская

			сестра Гладкова Е.С.
14.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель Ющина Е.Н.
15.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>с помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель Ющина Е.Н.
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская

			сестра Гладкова Е.С.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	октябрь, март	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2.	Организация режима дня	октябрь	старший воспитатель Ющина Е.Н., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	старшая медицинская сестра

			Гладкова Е.С.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель Ющина Е.Н.
5.	«Профилактика чесотки, педикулеза»	октябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
9.	«Правильное питание детей»	июнь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
10.	«Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма»	апрель	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель Ющина Е.Н.
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	старшая медицинская

			сестра Гладкова Е.С.
--	--	--	-------------------------