

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ ООШ №6
г.Новокуйбышевска
№ 43 от 28.08.26



О.И. Кабина

2026г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения «Детский сад «Ёжик»

ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска

на 2026-2027 учебный год

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ №6

протокол № /

«28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ ООШ №6
г.Новокуйбышевска
№ _____ от _____

О.И.Кабина

« » _____ 2026г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения «Детский сад «Ёжик»

ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска

на 2026-2027 учебный год

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ №6

протокол № _____

« » _____ 20 ____ г.

Содержание

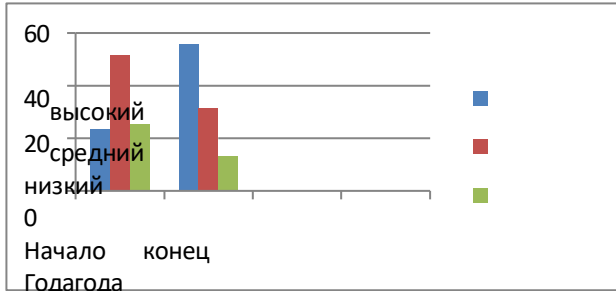
1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
 - 2.1. Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)
 - 2.2. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников
 - 2.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников
 - 2.4. Итоги административно-хозяйственной работы
 - 2.5. Анализ состояния здоровья воспитанников
 - 2.6. Кадровое обеспечение
 - 2.7. Достижения воспитанников
 - 2.8. Анализ инновационной деятельности
 - 2.9. Преемственность с ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска
 - 2.10. Взаимодействие с социальными партнерами
 - 2.11. Санитарно-просветительская работа
3. Годовой план (план мероприятий)

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В.Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Ёжик»
Юридический и фактический адрес	Юридический: 446218, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, пер. Школьный, д. 7 Фактический: 446218, Россия, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Нефтепроводчиков, д.13
Телефон/факс	8(84635) 48033
Учредители	-Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области (443099, г.Самара, ул.А.Толстого, д.38/16) -Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области(443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20) -Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования Самарской области (446200, Самарская обл., г.Новокуйбышевск, ул.Суворова, д.20)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№5911от 31.08.2015г.(приказ №417-лот 31.08.2015г.)
Свидетельство о государственной Аккредитации	№295-15 от 19.10.2015г.(приказ №197-ак от 19.10.2015г.)
Электронная почта	pu_doo_sch6_ezhik_nkb@63edu.ru
Сайт	http://ejik.school6-novo.ru/wordpress/

2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад
«Ёжик» за 2025 – 2026 учебный год

2.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

№	Задачи на 2025-2026 уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на новый учебный год												
1	Сформировать у 57% воспитанников первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках по высокому уровню в процессе проектной деятельности	Проведенная педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала, что у 55,6% детей сформированы патриотические чувства по высокому уровню, у 31,1% по среднему уровню, у 13,3% детей по низкому уровню, что на 0,6% выше ожидаемого результата.  <table><caption>Результаты педагогической диагностики</caption><tr><th>Уровень</th><th>Начало (%)</th><th>конец (%)</th></tr><tr><td>высокий</td><td>25</td><td>55.6</td></tr><tr><td>средний</td><td>55.6</td><td>31.1</td></tr><tr><td>низкий</td><td>13.3</td><td>13.3</td></tr></table>	Уровень	Начало (%)	конец (%)	высокий	25	55.6	средний	55.6	31.1	низкий	13.3	13.3	Недостаточно созданы условия по формированию патриотических чувств у дошкольников	*Разработка и запуск детско-родительских социальных проектов «Малая родина в историях и лицах» *Внедрение технологии «Клубный час» патриотической направленности, где дети самостоятельно выбирают активность *Организация медиатеки ДОО: создание семейных видеоэкскурсий по памятным местам города, области	Совершенствовать систему гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания у 60% дошкольников по высокому уровню через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (социальное моделирование, краеведческие проекты, волонтерство) в рамках реализации ООП ДО.
Уровень	Начало (%)	конец (%)															
высокий	25	55.6															
средний	55.6	31.1															
низкий	13.3	13.3															

Наблюдается положительная динамика количественных показателей по данному направлению.

Проведены:

Для педагогов

-консультации: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО», «Организация РППС по патриотическому воспитанию в группах ДОО»

- методический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»;

Просмотр занятий

- ОО «Познавательное развитие» (направление – ФЦКМ) – старшие, подготовительные к школе группы

Тематический контроль «Работа педагогов по формированию патриотических чувств у дошкольников»

Цель: выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию у дошкольников

Точки контроля:

*создание РППС в группах

*анализ комплексно-тематического планирования

*работа с родителями в данном направлении

*анализ совместной деятельности по патриотическому воспитанию

		<u>С родителями</u> -консультации: «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе», «Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников» -оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях», «Воспитываем гражданина России» -родительские собрания во всех возрастных группах, всеобучи: «Все начинается с детства (патриотическое воспитание дошкольников)» -мастер-класс «Игры по воспитанию патриотических чувств» Педагоги, воспитанники и их родители были участниками конкурсов различного уровня. <i>Вывод:</i> 1. Данные мероприятия позволили обогатить теоретические и практические знания педагогов по формированию у воспитанников патриотических чувств 2. Создана достаточная образовательная среда для формирования у воспитанников патриотизма 3. У 55,6 % воспитанников сформированы патриотические чувства по высокому уровню 4. Родители воспитанников вовлечены в образовательную деятельность по данному направлению.		-групповые родительские собрания	
--	--	--	--	--	--

		Поэтому, на следующий учебный год целесообразно продолжить планировать мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников, направленных на повышение количества дошкольников с высоким уровнем развития на 10% и снижение количества воспитанников с низким уровнем развития на 10% .			
--	--	---	--	--	--

2	Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у 55% воспитанников по высокому уровню в контексте ФГОС ДО	Проведены мероприятия: <u>Для педагогов</u> - консультации «Виды здоровьесберегающих технологий», «Формы и методы работы с детьми по ЗОЖ»; - семинар-практикум «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОО»; - методический совет «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»; <i>Просмотр занятий</i> ОО «Физическое развитие»– ст., подг.гр. <i>Тематический контроль</i> «Изучение эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе использования здоровьесберегающих технологий» <i>Цель:</i> выявление значимости и важности здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОО; оказание родителям информационной поддержки по вопросам ЗОЖ <i>Точки контроля:</i> *создание условий в ДОО для проведения работы в данном направлении *оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и	Недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения	<i>С педагогами</i> -консультации «Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками», «Подвижная игра как один из видов технологий сохранения и стимулирования здоровья детей» -обучающий семинар «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе ДОО» -КПК <i>С родителями</i> -интерактивные формы работы (Дни открытых дверей, мастер-	Способствовать овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни у 55% воспитанников по высокому уровню в контексте реализации ОО «Физическое развитие» посредством вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность
---	--	--	--	--	--

		их эффективность; анкетирование родителей) *просмотр совместных мероприятий с родителями с применением здоровьесберегающих технологий (все возрастные группы) <u>С родителями</u> - консультации: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Применение здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни» - оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Простые правила здорового образа жизни», «Игры для здоровья» - День открытых дверей «За здоровьем в детский сад» - Родительские собрания во всех возрастных группах «Здоровьесбережение как залог успешности ребенка в социуме» - общее родительское собрание «Навстречу блеску детских глаз, взрослые, сделайте шаг (ЗОЖ)» <u>С воспитанниками</u> - тематические недели «Неделя зимних игр и забав», «За здоровьем в детский сад», «Зимние виды спорта» Воспитанники и педагоги были участниками территориальных и региональных конкурсов по данной тематике. Реализация всех запланированных мероприятий показала, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом в СП «Детский сад «Ёжик» отмечается стабильно низкий уровень заболеваемости по сравнению с общегородским показателем. Вывод: поставленная задача реализована частично: - педагоги не в полном объеме владеют технологиями становления ценностей здорового		классы и т.д.)	
--	--	---	--	----------------	--

		образа жизни у воспитанников; - частично соблюдены требования к условиям РППС; - родители (законные представители) недостаточно включены в образовательную деятельность по данному направлению. Целесообразно продолжить работу по данному направлению в 2026-27уч.году			
3	Сформировать к концу учебного года у 45% воспитанников связную речь по высокому уровню средствами фольклора	Результат проведенной диагностики детей по развитию связной речи на конец учебного года показал, что показатель высокого уровня развития составляет 38%. Проведены мероприятия: <u>С педагогами</u> - консультации: «Инновационные методы и приемы развития связной речи у дошкольников», «Влияние фольклора на речевое развитие ребенка-дошкольника» - педагогическая мастерская «Говорим и развиваемся» - методический совет «Использование фольклора в речевом развитии дошкольников» <i>Тематический контроль</i> «Эффективность работы по формированию связной речи у дошкольников средствами фольклора» <i>Цель:</i> определение эффективности работы в СП по формированию у детей связной речи <i>Точки контроля:</i> *оценка профессионального мастерства воспитателей (владение методами и приемами работы в данном направлении; разнообразие форм работы) *планирование работы по ОО «Речевое развитие»	Педагоги и родители недостаточно используют разнообразные методы работы для развития связной речи	*Оценка трансформируемости, полифункциональности и вариативности РППС; переход от «выставочных» зон к зонам «активного действия» *Внедрение в практику технологии «Говорящая среда» (стенды детских достижений, визуальные календари, карты выбора деятельности, маркеры пространства и т.д.) *Освоение педагогами техник	Сформировать к концу учебного года у 45% воспитанников связную речь по высокому уровню в процессе ознакомления их с книжной культурой, детской литературой.

				активизации детской речи: сторителлинг, VisualThinkingStr ategies (VTS)	
--	--	--	--	---	--

		раздел «Связная речь» *работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группах) <i>Просмотр занятий:</i> ОО «Речевое развитие» (направление развития – «Связная речь» средствами фольклора) – все возрастные группы <i>Воспитанники и педагоги</i> были участниками конкурсов различного уровня <i>С родителями:</i> - Консультации «Роль фольклора в речевом развитии ребенка», «Какие книги читать детям» - оформление ширм, стендов, папок-передвижек, Памяток «Фольклор как средство развития связной речи», «Играем, небылицы сочиняем» - День открытых дверей «Ознакомление родителей с работой ДОО по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО» - Мастер-класс «Фольклор как важный элемент развития речи» - групповые родительские собрания «Особенности развития речи детей дошкольного возраста» Вывод: реализация всех запланированных мероприятий не позволила повысить показатель развития связной речи по высокому уровню до 45% (повысился до 38%). Поставленная задача выполнена частично. Целесообразно продолжить работу по развитию связной речи дошкольников.		мастерская «Говорим и развиваемся» <i>С родителями:</i> - консультации «Играем пальчиками (развитие речи детей посредством малых фольклорных форм)», «Небылицы, дразнилки, нелепицы–виды устного народного творчества, способствующие развитию речи детей дошкольного возраста» - мастер-класс «Хороводные игры как важный элемент развития речи»	
--	--	---	--	--	--

4	К маю 2025-2026 учебного года устранить у 85% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения	Проведены мероприятия: <u>С педагогами</u> -Консультации «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Формы и методы работы по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» <u>Просмотр занятий:</u> ОО «Речевое развитие» (раздел «Развитие речи») в группах компенсирующей направленности <u>Смотр–конкурс:</u> «Лучший речевой уголок» <u>С родителями</u> <u>Консультации</u> «Речевые игры по дороге домой», «Роль семьи в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с ОВЗ» <u>Вывод:</u> В результате проведённой работы в ДОО, по результатам территориальной ПМПК, 9 из 13(69,2%) воспитанников с ОВЗ подготовлены к обучению по основной образовательной программе начального общего образования. Задача выполнена частично. И так как, ежегодно в ДОО поступают дети с ОВЗ (ТНР) по заключению территориальной ПМПК, данная задача будет актуальна и на следующий учебный год.	.	Продолжить обучение педагогов на КПК по данному направлению согласно плану–графику	К маю 2026-2027 учебного года устранить у 85% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения. Обеспечить равный доступ к качественному образованию для всех воспитанников через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с ФАОП ДО
---	---	--	---	--	---

2.2. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Ёжик» в 2025-2026 учебном году было организовано педагогом-психологом и осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В 2025-2026 учебном году педагогом-психологом структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» в работе с воспитанниками реализовывались следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования его способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и синтезировать полученные знания;
- нейропсихологические игры и упражнения, песочная терапия, сказкотерапия, арт-терапия использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также активизации познавательной деятельности.

Так, в 2025-2026 учебном году была проведена диагностика по методике Е.А.Стребелевой, которой были охвачены воспитанники подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленности «Ручеек», «Почемучки», «Светлячок» (всего 28 воспитанников). Так же, в работе с дошкольниками подготовительных к школе групп использовались такие методики как: «Тест тревожности» Р.Тэмпл,

М.Дорки и В.Амен (всего 28 человек), методика самооценки «Дерево» Лампен Д., модифицированная методика «Беседа о школе» Т.А.Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной, методика выявления атрибуции успеха/неуспеха (всего 28 человек). А так же по запросу администрации и по методике А.Остроуховой «Изучение степени адаптации ребенка к детскому саду» была проведена диагностика воспитанников раннего возраста (26 детей). В результате изучения течения адаптации детей было выявлено, что все обследуемые дети адаптировались к детскому саду в легкой и средней форме, то есть к концу первого месяца пребывания у детей нормализовался сон, налачился прием пищи. Настроение стало достаточно бодрым. Восстановился интерес к окружающему, проявилась речевая и познавательная активность. Постепенно снизилась заболеваемость.

В и стекшем учебном году проводилась коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности «Почемучки и «Светлячок» для решения проблем в эмоционально-волевой сфере, с целью снижения тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников с ОВЗ. Данные занятия позволили ввести ребенка в социальный мир отношений со сверстниками и взрослыми.

В течение года в группах компенсирующей направленности (ТНР) «Светлячок» и «Почемучки» реализовывалась психокоррекционная программа «Страна эмоций», которая решала дидактические, коррекционные задачи, развивала воображение и мышление.

Цель данной программы – расширение представлений детей об эмоциях, формирование коммуникативных навыков, снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, формирование положительной самооценки.

В ходе коррекционной работы были решены следующие задачи:

- учить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей;
- развивать выразительные движения детей, мимику, жесты, понимание интонации;
- создавать условия для развития коммуникативных способностей дошкольников;
- познакомить детей со способами саморегуляции, релаксации.

Также проводился цикл занятий «Развивай-ка» (психологическая подготовка к школе). В подготовительной к школе группе дошкольникам необходимо развивать основные компоненты готовности к школьному обучению, что успешно реализовалось на развивающих занятиях с помощью игр, упражнений и этюдов.

Цель занятий – формирование психологической готовности детей к успешному обучению в школе.

Задачи: а) сформировать мотивы для учебной деятельности; б) развивать познавательную активность, формировать предпосылки для учебной деятельности; в) совершенствовать эмоционально-волевую сферу; г) способствовать развитию саморегуляции; д) развивать личностную готовность; е) развивать мелкую моторику руки.

Также для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены карты психологического здоровья.

В подготовительной к школе группе «Ручеек» проводились групповые занятия по программе «Радуга толерантности» с целью формирования умения устанавливать контакты с взрослыми и сверстниками, содействовать проявлению взаимопонимания, поддержки, помощи, сопереживания.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей. С воспитанниками была проведена диагностическая работа по методике Е.А.Стребелевой, «Рисунок семьи», диагностика эмоциональной аффективной сферы. Для родителей (законных представителей) этих воспитанников были подготовлены и проведены следующие консультации: «Проблемы социализации современных дошкольников», «Что такое педагогическая запущенность», «Первая помощь ребенку, попавшему в кризисную ситуацию» и др.

В прошедшем учебном году также велась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);
- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);
- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках).

В 2025-2026 учебном году педагогом-психологом были проведены

- консультации

для родителей: «Особенности общения со взрослыми и сверстниками и психологическая готовность к школе», «Как снизить детскую тревожность», «Как воспитать мальчика, чтобы он стал настоящим мужчиной», «Роль отца в воспитании дочери»;

для педагогов: «Значение сказки в жизни ребенка», «Игры, направленные на снятие эмоционального напряжения»;

«Как влияют индивидуальные особенности (тревожность, застенчивость, агрессивность) на развитие коммуникативной сферы ребенка», «Пол и гендер в психологии»;

- родительские собрания: в группах раннего возраста «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста», в группах дошкольного возраста темы родительских собраний по запросу, а также круглые столы, педагогические гостиные, беседы по результатам диагностики;
- оформлены информационные стенды: «Основные характеристики психологической готовности к школе», «Какую роль оказывает общение взрослого с ребенком на его психологическое развитие»;
- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (проблемы социализации детей, адаптация к ДОО, межличностные проблемы в семье, страхи, повышенная тревожность, агрессивность, низкая самооценка).

Педагог-психолог в прошедшем учебном году принимала участие в методической работе:

- распространение педагогического опыта

- участие в: территориальном методическом семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольника как основа успешного обучения ребенка в школе»;
- участие в мероприятиях «Недели психологии» (осенняя и весенняя).
- публикация методических материалов во всероссийском СМИ «Образовательный портал».

Работала над повышением своего профессионального уровня:

- *прошла курсы повышения квалификации* по теме:
- «Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации», 72 часа.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Ёжик» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (ТНР). В детском саду для воспитанников с ТНР работают: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 3 воспитателя групп компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение (ППк);
- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

В 2025-2026 учебном году функционировали 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР.

№	Категория	Количество воспитанников
1	Всего воспитанников с ОВЗ	30
	Из них:	
2	Воспитанники с ТНР	30

В мае 2026 года воспитанники данной категории проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

- воспитанники с ОНР (2-й год обучения)

Всего детей – 13 человек

Прошли ПМПК–13 человек

Из них:

Полное преодоление дефекта – 9 чел.

Частичное преодоление дефекта–1чел.

Дефект не устранен – 3 чел.

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения

2025 – 2026 учебный год

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление Дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
13	9	69,2	1	7,7	3	23,1

Таким образом, мы видим, что коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат частично: 9 из 13 воспитанников (69,2%) - полностью преодолели дефект.

Выпуск воспитанников в школу через ПМПК

Движение воспитанников с ОВЗ при переходе на ступень начального общего образования структурного подразделения «Детский сад «Ёжик»

	Количество детей с ОВЗ, выпущенных из ДО		Поступивших в школу-интернат		Поступивших в инклюзивный класс		Поступивших в общеобразовательный класс		Поступивших в коррекционный класс		Семейное обучение		Обучение на дому (справка ВК)		Не обратились в образовательные учреждения	
	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети - инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети - инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети - инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети - инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды	кол-во детей с ОВЗ в них	из них дети-инвалиды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Глухие:																
из них дети с																

КИ[1]																
Слабослыш ащие																
из них с КИ																
Слепые																
Слабовидя щие																
Дети с косоглази е и амблиопи е																
ТНР:	13		2				11									
из них ФФН																
НОДА																
ЗПР																
УО:																
Из них УУО																
РАС[2]																
ТМНР(по заключени ю ПМПК)[3]																
Итого:	13		2				11									
из них дети с генетическ ими нарушения	х		х		Х		Х		Х		Х		х			

ми[4]																
Из них дети- инвалиды																

Вывод: из групп компенсирующей направленности выпущено с диагнозом «N» (через ПМПК) 9 человек (69,2%), количество поступивших в общеобразовательный класс - 11 человек (84,6%).

Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующих групп выполнена частично.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ активно и постоянно повышают уровень профессионального мастерства в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы и методы: проходят курсы повышения квалификации по ИОЧ, с помощью хозрасчетных и дистанционных курсов; распространяют свой педагогический опыт не только через участие в конференциях, семинарах, выступлениях на фестивалях, педагогических мастерских, но и публикуют методические разработки в периодических и электронных изданиях, в сети Интернет на педагогических порталах.

Так, в 2025-2026 учебном году педагоги представили свой опыт работы:

- Всероссийская конференция «Игровые методы обучения в педагогической практике» (Овчинникова Т.Н.)
- Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения» (Цопова И.В.)
- территориальный методический семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольника как основа успешного обучения ребенка в школе» (Гафитулина Л.А., Овчинникова Т.Н., Лазарева И.С., Талипова Н.А.);
- территориальная педагогическая мастерская для воспитателей, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста (Гафитулина Л.А.);
- ТУМО учителей-логопедов и дефектологов Поволжского округа (Овчинникова Т.Н.);
- территориальный Фестиваль успешных практик (Службская Т.В., Талипова Н.А.).
- вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» (Службская Т.В.)

Опыт работы педагогов был опубликован: печатный сборник «Академия Педагогических Знаний» (Талипова Н.А.); печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения» (Лазарева И.С., Гафитулина Л.А., Службская Т.В.), печатный всероссийский научно-образовательный журнал «Современная школа» (Гафитулина Л.А.), электронный педагогический журнал «Вестник Просвещения» (Овчинникова Т.Н.), Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» (Овчинникова Т.Н.), педагогический портал «Время развития» (Службская Т.В.), электронное периодическое издание «Педагогический мир» (Цопова И.В.), официальный сайт Всероссийского издания «Портал педагога» (Новожилова Т.С.), сайт infoouok.ru (Гафитулина Л.А.) и др.

Педагоги участвовали в конкурсах различной направленности: Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог», 1 место (Талипова Н.А.), Международный профессиональный конкурс «Музыкальный руководитель XXI века», 1 место (Цопова И.В.), XII Международный педагогический конкурс «Отличник Просвещения», 1 место (Цопова И.В.), Международный конкурс «Библиотечный мир», 1 место (Овчинникова Т.Н.), Международный конкурс педмастерства, 1 место (Новожилова Т.С.), Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», 1 место (Талипова Н.А., Новожилова Т.С.), Всероссийский конкурс «Детский исследовательские и научные работы, проекты», 1 место (Службская Т.В.), V Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка», участие (Службская Т.В.), региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мама – главное слово», 2 место (Овчинникова Т.Н.), региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка», участие (Гафитулина Л.А.).

2.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС и ФОП дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье.

Просвещение родителей (законных представителей) имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

Целью просвещения родителей (законных представителей) СП «Детский сад «Ёжик» является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Просвещение родителей в 2025-26 учебном году осуществлялось с учетом выявления наиболее актуальной тематики для родителей (законных представителей), а также значимых для освещения педагогами тем, касающихся различных аспектов развития, воспитания и обучения детей.

Выбор форм работы с родителями связан со следующими задачами: повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах; наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком. Для решения данных задач использовались следующие формы работы с родителями –

тематические встречи, мастер-классы, семинары-практикумы, родительские собрания, консультирование и т.д.

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС и ФОП ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; - вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОО»; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт детского сада; - страничка в социальной сети Вконтакте; - презентация достижений в разнообразных формах
Просветительская работа	- лекции специалистов детского сада, приглашенных консультантов; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - библиотека для родителей
Практико-ориентированная методическая деятельность	- Дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы
Культурно-досуговая деятельность	- акции; -экологический досуг; - игровые семейные конкурсы, викторины, экологический ринг; - праздники, развлечения;

	-спортивный досуг; -физкультурно-спортивные мероприятия
Индивидуально-ориентированная деятельность	- выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - конкурсы семейных рисунков; - организация вернисажей, выставок детских работ; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка

Всего за 2025-26 учебный год в информационно-просветительских мероприятиях в СП «Детский сад «Ёжик» приняли участие 83,6% родителей (законных представителей), что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 92% в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Ёжик».

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОО. Родители уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому дети с удовольствием идут в детский сад. Информационная открытость ДОО устраивает 87% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОО. Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности СП, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

2.4. Итоги административно-хозяйственной работы

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования ДОО.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП «Детский сад «Ёжик» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В течение 2025-2026 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены: конструкторы (для конструкторского бюро) - 2 шт. «Фанкластик», 2 шт. «GIGO-роботы», детская цифровая мультимедийная лаборатория «Академия Наураши», бизборды настенные – 3 шт., шахматы настенные – 2 шт., настенный магнитный пазл-конструктор «Город будущего» - 1 шт., брошюратор – 1 шт., жалюзи для физкультурного зала – 8 шт., спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи, флажки) – 50 шт., игровые наборы для сюжетно-ролевых игр – 15 шт., настольно-печатные и дидактические игры – 30 шт., демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»; стенды, стеллажи для музейной экспозиции.

Так же приобретены: посуда из нержавеющей стали (кастрюли – 5 шт., чайники – 3 шт.); тарелки – 50 шт., бокалы – 50 шт., смесители – 3 шт. Текущий ремонт: косметический ремонт (покраска, штукатурка) в 8 групповых помещениях, путей эвакуации, лестничных маршей, тамбуров, цоколя здания, обновление экологических зон, завоз чернозема и покраска оборудования на территории СП.

2.5. Анализ состояния здоровья воспитанников СП «Детский сад «Ёжик»

Приоритетные направления деятельности ДОО – охрана и укрепление здоровья детей. На 2025-2026 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья воспитанников и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги и развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находились под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты, противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДОО.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Цель: анализ показателей заболеваемости и посещаемости воспитанниками.

Выявлено:

2.5.1. Показатели в 2025г.по г.о.Новокуйбышевск:

- пропущено по болезни 1 ребенком – 6,3
- количество случаев заболеваний на 1000 детей – 682

2.5.2. Информация о заболеваемости в СП «Детский сад «Ёжик» ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевск:

	2025г.
Заболеваемость на 1000 детей по детскому саду	597
Сравнение с общегородским показателем	682
Пропущено 1 ребенком по болезни	4,9
Сравнение с общегородским показателем	6,3

Анализ заболеваемости показал, что в 2025 году в СП «Детский сад «Ёжик», по сравнению с 2024 годом, внутри и в сравнении с общегородским показателем стабильно низкий уровень заболеваемости. Причины снижения:

- грамотный фильтр в группах
- своевременная подача отопления
- вакцинация против гриппа
- проведение санпросвет работы
- соблюдение режима дня

-четко разработанная и спланированная система физкультурно-оздоровительной работы.

Списочный состав детей в СП «Детский сад «Ёжик» – 186чел.

Распределение детей по группам здоровья: I –72 ребенка (38,5%), II –113(61%), III–0, IV – 1 (0,5%). 57 воспитанников имеют следующие заболевания: нарушение зрения – 3 чел., нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие – 49 чел., аллергические реакции – 3 чел., заболевания кожи – 1 чел., ребенок-инвалид-1 чел.

Всего 116 случаев заболеваний ОРИ среди воспитанников ДОО.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО, выполняют рекомендации *СанПиН*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.;
- существенно возросло число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад);
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

С целью пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди населения Самарской области, в СП «Детский сад «Ёжик» проводятся 2 раза в неделю занятия по подготовке воспитанников старшего дошкольного возраста к сдаче норм ГТО. Так, в 2025-26 учебном году 53 воспитанника посещали данные занятия, из них 30 воспитанников приступили к сдаче норм ГТО.

В результате данных мероприятий у воспитанников укрепилось здоровье, были созданы условия для активных занятий физической культурой и массовым спортом.

2.6. Кадровое обеспечение:

Педагогический состав СП «Детский сад «Ёжик»:

- старший воспитатель–1
- воспитатель- 12
- учитель-логопед- 2
- педагог-психолог-1
- музыкальный руководитель-2

По уровню образования:

Всего	Высшее				Среднее профессиональное				Среднее	
	Педагогическое		непедагогическое		педагогическое		непедагогическое			
18	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	28	1	5,5	11	61	-	-	1	5,5

Сведения об аттестации педагогических работников:

Таблица3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель-логопед	2	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	-	-	1	1
Воспитатель	12	2	4	4	2
Старший воспитатель	1	-	-	-	1
Итого	18	3	5	5	5

Вывод:

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2025-26 учебном году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (методические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
- самообразование-100%.

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 18 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ; 100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

2.7. Достижения воспитанников

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1	Международный творческий конкурс экологической направленности «Зеленая планета»	1 чел.	1 место
2	Всероссийский конкурс для дошкольников «В стране разноцветной поэзии»	1 чел.	1 место
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3 чел.	1 место
4	Всероссийская викторина «Время Знаний»	2 чел.	1 место
5	Всероссийский конкурс творчества «Искры таланта»	8 чел.	1 место
6	Всероссийский фестиваль «Художественное слово»	1 чел.	1 место
7	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «У зимы чудные краски – веселее нет поры!»	1 чел.	1 место
8	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2025»	1чел.	победитель
9	ОВИО «Наше наследие»: Всероссийский тур среди дошкольников «Поволжье: народы и традиции»	6 чел. 8 чел.	1место 2место
10	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ «Шаг в профессию»	3 чел.	3 место
11	Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мама – главное слово»	1чел.	1место
12	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	6 чел.	участие
13	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	1 чел. 6 чел. 1чел.	1 место 2 место участие
14	Муниципальный конкурс детского творчества «Русская красавица»	1 чел.	1 место

2.8. .Анализ методической и инновационной деятельности за 2025–2026 учебный год

Анализ годового плана ДОО за 2025-2026 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива проводится согласно годовым задачам и методической работы.

Система методической работы в образовательной организации – это часть системы работы с педагогическими кадрами, часть системы управления работой педагогов, часть системы повышения профессионализма.

Целью методической работы в ДО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольной организации, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности ДО и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности ДО с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДО в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОО стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка новых положений и внесение изменений и дополнений в уже имеющиеся.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом работы:

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации	8	100%
Семинары-практикумы	2	100%
Методические советы	5	100%
Коллективные просмотры	10	100%
Акции, смотры-конкурсы, проекты		100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль)	Фронтальный контроль(1) Тематический контроль(3)	100%

Инновационная деятельность принесла свои изменения в развитии руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

- мероприятия, организованные на базе ДОО, для педагогов других образовательных организаций

Тема	Форма проведения	Число участников
«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольника как основа успешного обучения ребенка в школе»	Территориальный методический семинар	10 чел.выступающих + 34 чел. слушателя

- участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Ф.И.О.педагогов
Международный уровень			
Международный конкурс педагогического мастерства «Специалист в современном образовании-2026»	1 место	2	Овчинникова Т.Н., Лазарева И.С.
XII Международный педагогический конкурс «Отличник Просвещения»	1 место	1	Цопова И.В.
Международный конкурс «Библиотечный мир»	1 место	1	Овчинникова Т.Н.
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	1 место	1	Талипова Н.А.
Международный профессиональный конкурс «Музыкальный руководитель XXI века»	1 место	1	Цопова И.В.
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025»	1 место	1	Кузнецова Н.В.
XXVI Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»	1 место	1	Колыбасова Ю.В.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – педагог»	1 место	1	Скрипченко Л.А.
Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов «Новогоднее вдохновение»	1 место	1	Власова Л.В.
Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	1 место	1	Адамова Ю.В.

Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка»	1 место	1	Жигулина Л.П.
V Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка»	участие	1	Службская Т.В.
II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дошкольное образование»	1 место	1	Ющина Е.Н.
Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: спортивно одаренные дети»	участие	2	Ющина Е.Н. Гафитулина Л.А.
Финальный заочный тур Всероссийского конкурса «Педагогическая кладовая»	1 место	2	Талипова Н.А. Новожилова Т.С.
Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	1 место	1	Службская Т.В.
Региональный уровень			
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций: - «Космос без границ» - «Мама – главное слово»	1 место	1	Атякшева Т.Д.
	2 место	2	Овчинникова Т.Н. Скрипченко Л.А.

Областной конкурс методических материалов педагогических работников в области физической культуры и спорта «Методики физического воспитания: теория и практика»	участие	3	Атякшева Т.Д. Гафитулина Л.А. Ющина Е.Н.
Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка»	участие	1	Гафитулина Л.А. Овчинникова Т.Н.
Территориальный уровень			
Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года-2025»	лауреат	6	Ющина Е.Н. Скрипченко Л.А. Лазарева И.С. Колыбасова Ю.В. Овчинникова Т.Н. Новожилова Т.С.
Территориальный конкурс методических разработок по функциональной грамотности	призер	2	Атякшева Т.Д. Скрипченко Л.А. Овчинникова Т.Н. Кузнецова Н.В. Колыбасова Ю.В.
	участие	3	

100% педагогов участвовали в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, проектная деятельность, спортивные соревнования и т.д.

В СП реализуется ДОП «Робототехника для малышей» (5-7 лет) с целью развития и воспитания личности ребенка посредством занятий робототехникой.

Распространение педагогического опыта

	Ф.И.О.педагога
Международный научно-практический форум «Специалист в современном образовании»	Овчинникова Т.Н. Лазарева И.С.
Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом»	Кузнецова Н.В.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Власова Л.В.

Всероссийская конференция «Игровые методы обучения в педагогической практике»	Овчинникова Т.Н.
Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения»	Цопова И.В.

Территориальная педагогическая мастерская для воспитателей, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста	Кузнецова Н.В.
Территориальная педагогическая мастерская для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	Колыбасова Ю.В.
ТУМО учителей-логопедов и дефектологов Поволжского округа	Овчинникова Т.Н.

- *распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет*

СМИ (журналы, газеты)	Ф.И.О.
Печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения»: - статья «Развитие связной речи у детей с ТНР в процессе коррекционной работы с помощью образовательной робототехники» - статья «Коммуникативная деятельность детей дошкольного возраста»	Ющина Е.Н. Лазарева И.С. Гафитулина Л.А. Службская Т.В. Гафитулина Л.А.
Печатный сборник «Академия Педагогических Знаний», статья «Эйдетика как средство развития познавательных способностей дошкольников»	Атякшева Т.Д., Колыбасова Ю.В., Талипова Н.А.
Сборник материалов Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы», - статья «Проектная деятельность как один из способов формирования здорового образа жизни дошкольников» - статья «Новые технологии для нового поколения, формы и способы их использования в практике работы детского сада «Социальные акции»	Ющина Е.Н. Гафитулина Л.А. Атякшева Т.Д.
Всероссийский научно-образовательный журнал «Современная школа», статья «LEGO – умная игра, всей семьей играть пора!»	Ющина Е.Н. Гафитулина Л.А.
Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития», статья «Планирование коррекционной работы по устранению заикания у дошкольников»	Овчинникова Т.Н.
Электронный педагогический журнал «Вестник Просвещения», статья «Выработка активной позиции родителей по сопровождению детей с ОВЗ»	Овчинникова Т.Н.

Электронное периодическое издание «Педагогический мир», статья «Музыкальный город»	Цопова И.В.
--	-------------

Электронный журнал издания «Педразвитие», статья «Игры для здоровья»	Адамова Ю.В.
Интернет-сайты	
Сайт педагогического издания «Вестник Просвещения», статья «Составление математических загадок с детьми старшего дошкольного возраста»	Кузнецова Н.В.
Сайт Международного образовательного издания «Шаг вперед», статья «Роль музыка в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Власова Л.В.
Сайт Всероссийского центра образования и развития «Миллениум», статья «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в семье (в помощь родителям)»	Власова Л.В.
Официальный сайт издания fgosonline.ru, статья «Театрализованная деятельность как средство развития речевой активности у детей раннего возраста»	Заводнова Е.М.
Сайт infourok.ru, статья «Мастер-класс для педагогов «Использование дидактического пособия «Палочки Кюизенера» для творческого развития детей»	Гафитулина Л.А.
Официальный сайт всероссийского издания «Портал педагога», статья «Приобщение к чтению детей дошкольного возраста»	Новожилова Т.С.

Вывод: Инновационная деятельность согласуется с целями ДОО. Материально-техническая база ДОО частично соответствует современным требованиям и недостаточна для осуществления инновационной деятельности в полной мере.

2.9. Преемственность с ГБОУ ООШ №6 г.Новокуйбышевска

СП «Детский сад «Ёжик», являясь структурным подразделением ГБОУ ООШ №6, осуществляет работу по плану преемственности «Детский сад – Школа» между СП и начальной школой с целью формирования учебно-познавательной мотивации обучения в школе. Создание преемственных связей в обучении старших дошкольников и младших школьников, в работе педагогов и родителей обеспечивает необходимую базу для успешного обучения детей в школе.

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ ООШ №6 осуществлялись следующие мероприятия

Наименование мероприятия
1.Посещение уроков в первом классе воспитателями структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» и проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы
2. Собрание для родителей детей подготовительной к школе группы детского сада с приглашением учителя начальных классов: - проблема адаптации к школе выпускников детского сада - о подготовке детей к обучению в школе
3.Родительское собрание в группах компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи»
4.Встреча с психологом школы «О психологической готовности детей к школьному обучению. Формирование школьной мотивации»
5.Посещение воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» торжественной линейки в школе
6.Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного и актового залов)
7.Планирование работы на следующий учебный год
8.Оказание помощи учениками школы в благоустройстве цветников СП «Детский сад «Ёжик»
9.Участие школьников в подготовке к смотру-конкурсу снежных построек «Безопасная прогулка»

Вывод: в результате проведённых мероприятий у воспитанников подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной деятельности.

2.10. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Наименование учреждения, организации		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»		
2	Обследование воспитанников членами ПМПК	Своевременное выявление и определение уровня психического и физического, речевого развития, отклонений в поведении детей, определение направлений коррекционного воздействия, рекомендаций по созданию специальных условий воспитания и обучения детей с ОВЗ; проведение ранней диагностики, коррекции развития ребенка, осуществления коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ и группы риска раннего возраста, находящихся в очереди СП «Детский сад «Ёжик»	31 + 5
	ГБОУ СО ДО «Областная спортивная школа»		
3	Сдача нормативов испытаний (тестов) ГТО среди обучающихся достигших 6-летнего возраста	Организация и проведение совместных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с целью создания условий для оздоровления и физического развития детей, популяризации физической культуры и спорта, повышения уровня спортивного мастерства обучающихся	53
	ГАПОУ СО «НГТК»		
4	Разработка и реализация совместных проектов	Организация деятельности апробационной площадки «Академия профессий» для дошкольников	28
	Центр технического творчества детей «НОВАпарк»		

5	Шахматы для начинающих	Формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры, создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся	30
Вывод: организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.			

2.11. Санитарно-просветительская работа

<i>С воспитателями</i>
Консультации: «Первый раз в детский сад» «Об организации оздоровительной работы в летний период» Ширмы, буклеты, памятки: «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза» «Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ» «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей» «Телевидение и ребенок» «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»
<i>С родителями</i>
«Период адаптации ребенка в детском саду» «Организация режима дня» «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний» «Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи» «Правильное питание детей» «Прогулки, гимнастика, походы – обязательные для развития детского организма» «Как быть здоровым душой и телом»

2.Годовой план

Задачи на 2026-2027 уч.год:

1. Совершенствовать систему гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания у 60% дошкольников по высокому уровню через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (социальное моделирование, краеведческие проекты, волонтерство) в рамках реализации ООП ДО.
2. Способствовать овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни у 55% воспитанников по высокому уровню в контексте реализации ОО «Физическое развитие» посредством вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
3. Сформировать к концу учебного года у 45% воспитанников связную речь по высокому уровню в процессе ознакомления их с книжной культурой, детской литературой.
4. К маю 2026-2027 учебного года устранить у 85% детей групп компенсирующей направленности речевые нарушения. Обеспечить равный доступ к качественному образованию для всех воспитанников через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с ФАОП ДО

3.1. Организационно-методическая работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/ исполнитель	Сроки
Организационная работа	Внесение изменений и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО;	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель, воспитатели	август
	Составление: - расписания занятий; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2027– 2028 учебный год	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель, воспитатели	сентябрь май
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель, старшая медсестра	в течение года

		Гладкова Е.С.	
	Комплектование групп ДОО детьми	руководитель СП Терентьева С.А.	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов: --подготовка групп к новому учебному году - смотр-конкурс уголков краеведения и патриотического воспитания «Уголок России – отчий дом» - оформление групп и участков к Новому году «Новогодняя феерия» - смотр-конкурс «Безопасная прогулка» зимний оздоровительный период) - конкурс чтецов «Дорога. Дети. ПДД» - конкурс чтецов «Великой Победе посвящается...»	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	руководитель СП Терентьева С.А., старший	в течение года

		воспитатель	
	Составление плана работы на месяц	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель, старшая медсестра Гладкова Е.С.	ежемесячно
	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь- февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель	в течение года

	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель, специалисты, воспитатели	по графику
	<u>-производственные совещания:</u> 1.Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., старший воспитатель	2 раза в год
	2.Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая	руководитель СП Терентьева С.А.	2 раза в год

	безопасность		
	3.Питание детей в ДОО	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.	1 раз в кварт ал
	4.Правила внутреннего трудоового распорядка	руководитель СП Терентьева С.А.	март
	5.Заболеваемость детей в ДОО	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.	ежемесячно
	6.Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	руководитель СП Терентьева С.А.	ежемесячно
Методическое и информационное обеспечение	Консультации для педагогов: 1. «Культурные практики и социальное моделирование как способ организации образовательной деятельности дошкольников» 2. «Творческое краеведение в ДОО как инновационная технология нравственно- патриотического воспитания дошкольников» 3. «Новые подходы к	воспитатель Колыбасова Ю.В. воспитатель Кузнецова Н.В.	сентябрь октябрь декабрь

	физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников»	воспитатель Гасанова А.Я.	
	4. «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОО»	воспитатель Романенко В.А.	январь
	5. «Инновационные формы работы по активизации речевых умений детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»	воспитатель Заводнова Е.М.	февраль
	6. «Создание условий для речевого развития воспитанников в условиях ДОО»	воспитатель Службская Т.В.	март
	7. «Новая философия сотрудничества детского сада с семьей в условиях коррекционной работы в ДОО»	учитель-логопед Новожилова Т.С.	апрель
	8. «Особенности формирования эмоционально-волевой сферы у дошкольников с речевыми нарушениями»	педагог-психолог Талипова Н.А.	май
	Открытые мероприятия:	руководитель СП	
	1. образовательная область «Познавательное развитие» (направление – ФКЦМ) – ст., подг.гр.	Терентьева С.А., старший воспитатель, специалисты,	октябрь
	2. образовательная область		февраль

	«Физическое развитие» (направление развития–ЗОЖ) – все возрастные группы 3.образовательная область «Речевое развитие» (направление развития- «Связная речь» средствами художественной литературы)– все возрастные группы	воспитатели	апрель
	Совещания, семинары, конференции: -<u>методические совещания</u>: . «Инновационные формы работы по реализации нравственно- патриотического воспитания дошкольников» - Выполнение решений предыдущего методического совещания - Результаты тематического контроля «Организация деятельности по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО» - Презентация опыта работы педагогов по данному направлению «Использование РППС для формирования нравственно- патриотических чувств у дошкольников» - Деловая игра «Педагогические	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель, специалисты, воспитатели	октябрь

	условия	успешного	и		
--	---------	-----------	---	--	--

	полноценного формирования патриотизма у детей дошкольного возраста» - Принятие решения. 2. «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством вовлечения родителей (законных представителей в мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности» - выполнение решения предыдущего методического совещания - итоги тематического контроля «Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников» - анализ состояния здоровья воспитанников; рекомендации по сохранению и укреплению здоровья - представление опыта работы по вовлечению родителей в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОО	воспитатели всех возрастных групп	февраль
--	--	--	----------------

	- принятие решения 3. «Совершенствование работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО» - выполнение решения предыдущего методического совещания - итоги тематического контроля «Эффективность работы по формированию связной речи средствами художественной литературы» - презентация видеороликов фрагментов опыта работы по данной теме - принятие решения 4. «Итоги работы за год»		март май
--	---	--	------------------------

	- результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала - оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе - эффективность коррекционной работы - достижения коллектива за прошедший год - подготовка к летней оздоровительной кампании - корректировка новых рабочих программ на новый учебный год - принятие решения 5.«Установочный» - выполнение решения предыдущего методического совещания - анализ работы летней оздоровительной кампании - ознакомление с годовым и учебным планами		август
--	--	--	--------

	ДОО на 2027-2028 учебный год - принятие решения - <u>семинары-практикумы</u> 1. «От образа к действию: как говорить с дошкольниками об истории и единстве России» 2. «Подвижная игра как средство здоровьесбережения и всестороннего развития дошкольников» 3. Педагогическая мастерская «Техники активизации детской речи: сторителлинг, VisualThinkingStrategies)» -<u>массовые мероприятия</u> (при соблюдении санитарно-эпидемиологических норм и правил): 1. Развлечение, посвященное Дню Знаний «День Знаний», «Хорошо у нас в саду» 2. «В гости к осени», «Осеннее путешествие» 3. «Игры народов России» 4. «В кругу друзей под Новый год» 5. Зимние посиделки «Как у наших у ворот» 6. «Чтоб Россию защитить,		сентябрь февраль март сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль
--	--	--	---

	пойдем в армию служить» 7. «Маму я люблю, милую свою» 8. «В гости к нам пришла Весна» 9. «Героям ВОВ посвящается!...» 10. «Вот и лето к нам пришло – бегать, прыгать хорошо!» 11. «Эколята–друзья и защитники природы!» 12. «Путешествие в Страну Дорожных Знаков»		март апрель май июнь июль август
--	---	--	--

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» <i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель	сентябрь, май

	*наблюдение образовательной деятельности (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) *мониторинг *анализ РППС *анализ просвещения родителей, информационной открытости *анализ ведения документации педагогов		
Тематический контроль	1.Организация деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО <i>Цель:</i> выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию у дошкольников *создание РППС в группах *анализ комплексно-тематического планирования *работа с родителями в данном направлении *анализ совместной	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель	октябрь

	деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию		
	2.Изучение эффективности работы по вовлечению семьи в вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников в процессе здоровьесберегающих технологий <i>Цель:</i> выявление значимости и важности здорового образа жизни в семьях воспитанников ДОО; оказание родителям информационной поддержки по вопросам ЗОЖ *создание условий в ДОО для проведения работы в данном направлении *оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (выявление разнообразия применения форм сотрудничества с родителями и их эффективность; анкетирование родителей) *просмотр совместных мероприятий с родителями с	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель	декабрь

	применением здоровьсберегающих технологий (все возрастные группы)		
	3.Эффективность работы по формированию связной речи у дошкольников средствами художественной литературы <i>Цель:</i> определение эффективности работы в СП по формированию у детей связной речи *оценка профессионального мастерства воспитателей (владение методами и приемами работы в данном направлении; разнообразие форм работы; самоанализ профессионализма воспитателей); *планирование работы по ОО «Речевое развитие» раздел «Связная речь»; *работа с родителями по данной проблеме (анализ наглядной информации для родителей в группе)	руководитель СП ТерентьеваС.А., старший воспитатель	апрель

Оперативный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий	- соблюдение правил внутреннего распорядка - оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.)	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель	в течение года
--	--	--	----------------

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных или личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	- составление социального паспорта групп СП - собеседование с родителями	воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог Талипова Н.А.	сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПК, пед.диагностика)	-индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП Овчинникова Т.Н., Новожилова Т.С., Талипова Н.А.	сентябрь

	- определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - реализация рекомендаций ПМПк - уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ПМПк руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель, члены ППк	по графику проведения консилиума
--	--	--	---

3.4. Система взаимодействия с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Консультации: «Как превратить историю в игру»	воспитатели, специалисты	сентябрь
	«Система ценностей различных поколений»		декабрь
	«Пути формирования у детей дошкольного возраста основ ЗОЖ»		
	«Какого ребенка можно считать здоровым?»		январь
	«Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»		март
	«Речь взрослого – пример для подражания»		
	«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»		май
	«Речевые игры, их значение в коррекционной работе с детьми»		

	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: «Как воспитывать маленького патриота» «Краеведение в детском саду» «Десять золотых правил здоровьесбережения» «К здоровью вместе!» «Играем, сказки сочиняем» «Речевые игры по дороге в детский сад» «Что такое задержка речевого развития? В чем причина?» «Как помочь ребенку заговорить»	воспитатели	сентябрь октябрь декабрь январь март
	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами: -«Воспитательница первая моя» (рисунки, поздравительные открытки, поделки); -«В осеннем лукошке всего понемножку» (рисунки, поделки); -«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (выставка рисунков ко Дню матери); -«Новогодняя феерия» (рисунки, поделки); -«Азбука безопасности» (рисунки, коллажи);	старший воспитатель, воспитатели	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь

	-«Зимние забавы» (рисунки, фото, коллажи); -«Мой папа служил в Российской Армии» (фотовыставка); -«Мама–солнышко мое»(рисунки, фото, поделки); - «Этот удивительный космос» (рисунки, макеты, коллажи); - «Земля–наш общий дом» (рисунки, макеты); - «Этих дней не смолкнет слава» (рисунки, фото, поделки); - «Мир, в котором я живу» (рисунки, фото); - «Природа–это сказка» (рисунки); - «Палитра солнечных улыбок» (фотовыставка)		февраль февраль март апрель апрель май июнь июль август
Работа с семьями, требующими особого внимания	- изучение статуса семей и условий жизни ребенка - организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении - оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей - разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог Талипова Н.А.	август-сентябрь октябрь в течение года в течение года

	детьми» и т.д. - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - просветительская работа на сайте ДОО - организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники		по мере необходимости в течение года в течение года
Общие родительские собрания	1. «Образовательная среда как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Публичный отчет за 2025-26 уч.год» 2. «Реализация годовых задач. О летней оздоровительной кампании» (итоговое)	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель, специалисты, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.	ноябрь май
Мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги	- Родительская гостиная «Воспитание детей через традиции» - «Современные технологии речевого развития»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	ноябрь апрель

Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	1. «Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 2. «Чтобы ребенок рос здоровым» 3. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	воспитатели, специалисты	октябрь январь апрель

3.5. Инновационная деятельность

Направления Работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Реализация федеральных приоритетных направлений	Внедрение проекта «Орлята-дошколята» в образовательную деятельность для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет): - изучение методических рекомендаций - издание приказа о реализации проекта и создания движения «Орлята-дошколята» - приобретение атрибутики (флаг, галстуки, значки) - организация торжественного посвящения в «Орлята-дошколята» - разработка программы и календарно-тематического плана - создание в группах старшего дошкольного возраста «Орлятских уголков» <u>Мероприятия в рамках:</u> - реализации дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника для малышей» - Всероссийской сетевой инновационной площадки образовательного проекта «Мир Без Опасности»	старший воспитатель, воспитатели	в течение года

Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, развитию речи, формированию ЗОЖ, безопасного поведения у дошкольников: (Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», Международный журнал «Педагог», Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «РобоТурнир», «Икаренок» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в Фестивале успешных практик - в педагогических мастерских для педагогов, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, старшего возраста, музыкальных руководителей, старших воспитателей - территориальном семинаре «Формирование основ безопасности как условие успешной социализации дошкольника (в рамках работы инновационной площадки «Мир Без Опасности»)»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года октябрь

Разработка проектно-образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	* Внедрение проекта «Добрые игры» в образовательную деятельность: - КПК педагогов - вовлечение родителей (законных представителей); подготовка еженедельных рекомендаций - последовательное приобретение учебных комплектов для детей (3-5 и 5-7 лет) * Разработка и запуск детско-родительских социальных проектов «Малая родина в историях и лицах» Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	-Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», конкурс уголков патриотического воспитания, «Новогодняя феерия», «Безопасная прогулка» -Мастер-классы: «Создание мультипликационных фильмов с воспитанниками», «Использование ЭОР в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» и др.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

3.6. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Ли́ра», ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», ГБОУ СОШ №5 «ОЦ», ГБОУ СО ДО ОСШ, Центр технического творчества «НОВАпарк»	руководитель СП Терентьева С.А., руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года

	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	январь-май
--	--	--	------------

3.7. Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	апрель-май
	Завоз песка	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., воспитатели всех возрастных групп	апрель-май

	Уборка территории	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., дворник	зимой по необходимости

Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А., младший обслуживающий персонал	ежедневно

	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.	2 раза в день
	Засетчивание окон и дверей	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., воспитатели всех возрастных групп	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	руководитель СП Терентьева С.А., воспитатели всех возрастных групп	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю

	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	1 раз в год
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	сентябрь- октябрь
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	руководитель СП Терентьева С.А., старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	руководитель СП Терентьева С.А.,	1 раз в месяц

		заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.	
Работа с предприятиями	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - на вывоз мусора	руководитель СП Терентьева С.А.	в течение года

3.8. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
4.	Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.

5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.

14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	руководитель СП Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
22.	Опрос персонала по эпид.и сан.режиму	постоянно	руководитель СП

			Терентьева С.А., старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
II.Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых помещений, раздаточной, пищеблока	в течение года	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2.	Строгое соблюдение дез.режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	Постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.

7.	Контроль за чистотой постельного белья, полотенце в группе	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
III. Питание детей			
1.	Проведение сан.минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.

4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
IV.Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, музыкальные руководители, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в первой младшей группе – 10 мин., - в младшей группе -15мин., - в средней группе -20мин.,	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель

	- в старшей группе - 25мин., - в подготовительной группе - 30мин.		
3.	Занятия по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели всех возрастных групп, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель, старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., воспитатели всех возрастных групп
9.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель
V.Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию,	июнь-август	старшая медицинская сестра

	питанию, одежде)		Гладкова Е.С.
2.	Кварцевание игрушек, помещений	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., воспитатели всех возрастных групп
4.	Контроль за одеждой детей по сезону	постоянно	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., воспитатели всех возрастных групп
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	учителя-логопеды Овчинникова Т.Н., Новожилова Т.С., музыкальный руководитель Цопова И.В.
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков)	ежедневно	учителя-логопеды Овчинникова Т.Н., Новожилова Т.С., воспитатели, музыкальный руководитель Цопова И.В.
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	учителя-логопеды Овчинникова Т.Н.,

			Новожилова Т.С., воспитатели всех возрастных групп
8.	Индивидуальная работа педагога-психолога	по плану педагога-психолога	педагог-психолог Талипова Н.А.
9.	Индивидуальная работа учителя-логопеда	по плану учителя- логопеда	учителя-логопеды Овчинникова Т.Н., Новожилова Т.С.
VI.Санитарно-просветительская работа			
	<i>с воспитателями</i>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2	Утренний прием: профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3	Консультации: -«Первый раз в детский сад» -«Об организации оздоровительной работы в летний период»	сентябрь, май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание групповых помещений - температурный режим в группе	ноябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.

6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
8	«Гаджеты и ребенок»	январь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
9	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	февраль	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель
10	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	февраль	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
11	«Организация и методика закаливающих мероприятий»	март	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
12	«Профилактика нарушения зрения»	март	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
13.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
14.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.,

			старший воспитатель
15.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>с помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.

5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	октябрь, март	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
2.	Организация режима дня	октябрь	старший воспитатель,

			старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С., старший воспитатель
5.	«Профилактика чесотки, педикулеза»	октябрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
9.	«Правильное питание детей»	июнь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
10.	«Прогулки, походы – обязательные для развития детского организма»	апрель	старшая медицинская сестра

			Гладкова Е.С., старший воспитатель
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	старшая медицинская сестра Гладкова Е.С.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 2026-2027 учебный год

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя с детьми по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	июнь-август	руководитель СП Терентьева С.А., ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		

1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
2.Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения)	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)		

2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		ст. медсестра Гладкова Е.С., воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -широкая аэрация помещений; -прогулки на свежем воздухе; -физические упражнения; -умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры		

2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -утренняя гимнастика и занятия физической культурой на воздухе; -физкультурные минутки; -спортивные упражнения (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); -спортивные и подвижные игры на воздухе (футбол, баскетбол, бадминтон); -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		руководитель СП Терентьева С.А., ст.медсестра Гладкова Е.С.

3.Методическая работа

3.1.	Составление тематического планирования на летний период	май	ст.воспитатель
3.2.	Подготовка методических рекомендаций, литературы для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке»	май-июнь	ст.воспитатель

3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по охране жизни и здоровья детей в ДОО и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	май июль	старший воспитатель, старшая медсестра Гладкова Е.С.
3.5.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп
3.6.	Обновление содержания родительских уголков	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп
4.Контрольная деятельность			

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	июнь-август	руководитель СП Терентьева С.А., ст.воспитатель, ст.медсестра Гладкова Е.С.
4.2.	Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период	ежемесячно	ст.воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	ежемесячно	руководитель СП Терентьева С.А.
4.5.	Выполнение инструкций	июнь-август	руководитель СП Терентьева С.А., ст.воспитатель, ст.медсестра Гладкова Е.С.
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; -контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	июнь-август	руководитель СП Терентьева С.А., ст.воспитатель, ст.медсестра Гладкова Е.С.
4.7.	Организация работы с родителями	июнь-август	руководитель СП Терентьева С.А., ст.воспитатель
5.Взаимодействие с родителями			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	июнь	воспитатели всех возрастных групп
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	июль	ст.медсестра Гладкова Е.С.
5.3.	Совместные походы, экскурсии	июнь-август	воспитатели дошкольных групп

5.4.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь-август	руководитель СП Терентьева С.А., ст.воспитатель
5.5.	Привлечение к оказанию посильной помощи в озеленении территории, оформлении групп	июнь-август	воспитатели всех возрастных групп
6.Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Косметический ремонт групповых помещений	июнь-август	руководитель СП Терентьева С.А., заведующий хозяйством Миннигалина Л.А.
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на территории детского сада		
6.4.	Смена песка, обработка его кипятком		
6.5.	Уход за цветниками, огородом		

План тематических недель на летний период

Календарная неделя	Дата и название праздника (события)	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
ИЮНЬ 1неделя 01.06– 04.06	06.06 День русского языка	В гостях у сказки	Сказки А.С.Пушкина	Неделя поэзии с А.С. Пушкиным
ИЮНЬ 2неделя 07.06– 11.06	12.06 День России	Где мы живем	Мой родной город	Широка страна моя родная
ИЮНЬ 3неделя 14.06– 18.06	21.06 Международный день цветка	Цветочный калейдоскоп	Цветочный калейдоскоп	Цветочный калейдоскоп
ИЮНЬ 4неделя 21.06– 25.06	26.06 День рождения зубной щётки	Здоровым быть здорово!	Здоровым быть здорово!	Здоровым быть здорово!
ИЮЛЬ 1неделя 28.06– 02.07		Неделя любимых игр	Неделя любимых игр	Народные игры и обычаи Поволжья
ИЮЛЬ 2неделя 05.07– 09.07	08.07 День семьи, любви и верности	Наша дружная семья	Наша дружная семья	Наша дружная семья
ИЮЛЬ 3неделя 12.07– 16.07		Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья

ИЮЛЬ 4неделя 19.07– 23.07	23.07 Всемирный день китов и дельфинов	Юные друзья природы	Юные защитники природы	Эколята – юные защитники природы
ИЮЛЬ 5неделя 26.07– 30.08	30.07 Международный день дружбы	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята	Мы дружные ребята
АВГУСТ 1неделя 02.08– 06.08	05.08 Международный день светофора	Неделя дорожного движения	Неделя дорожного движения	Неделя дорожного движения
АВГУСТ 2неделя 09.08– 13.08	12.08 День физкультурника	Маленькие спортсмены	Юные любители спорта	Олимпийская неделя
АВГУСТ 3неделя 16.08– 20.08	16.08 День малинового варенья	Дары лета	Дары лета	Дары лета
АВГУСТ 4неделя 23.08– 27.08	27.08 День российского кино	Волшебный мультфильмов мир	Волшебный мир кино	Волшебный мир кинематографа Мир российского кино

Режим пребывания детей в детском саду (летний период)

<i>Режим дня</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-7 лет</i>
Теплый период				
Прием на свежем воздухе, осмотр <i>(взаимодействие с родителями)</i> , индивидуальные и подгрупповые игры <i>(социально-коммуникативное развитие)</i> , самостоятельная деятельность детей <i>(познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие)</i>	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на воздухе <i>(физическое развитие)</i>	8.00-8.05	8.05-8.11	8.05-8.11	8.05-8.11
Подготовка к завтраку, завтрак	8.11-8.25	8.15-8.55	8.15-8.55	8.15-8.55
Игры <i>(познавательное развитие)</i>	8.25-8.50	8.55-9.15	8.55-9.15	8.55-9.15
2-ой завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)</i>	9.00-11.15	9.20-11.45	9.20-11.50	9.20-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.15-11.20	11.45-11.55	11.50-12.00	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	11.55-12.15	12.15-12.35	12.25-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.05	12.20-15.05	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры <i>(физическое, социально-коммуникативное развитие)</i>	15.05-15.15	15.05-15.10	15.10-15.15	15.10-15.15
Подготовка к полднику, полдник <i>(физическое развитие)</i>	15.10-15.20	15.07-15.15	15.07-15.15	15.07-15.15
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)</i>	15.20-16.27	15.25-16.25	15.25-16.25	15.25-16.25
Подготовка к ужину, ужин <i>(физическое развитие)</i>	16.27-16.40	16.25-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие)</i> Игры <i>(познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие)</i> , уход детей домой <i>(взаимодействие с родителями)</i>	16.50-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00

Расписание занятий
на летний период
2026-2027 учебного года

№	Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Группы					
1	1-я группа раннего возраста «Ягодка» (1-2года) 10 мин	1.Восприятие смысла музыки 9.30-9.40 9.50-10.00	1.Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и т.д.) 9.30-9.40 9.50-10.00	1.Восприятие смысла музыки 16.00-16.10 16.20-16.30	1.Развитие движений 16.00-16.10 16.20-16.30	1.Развитие движений 9.30-9.40 9.50-10.00
2	1-я младшая группа «Кораблик» (2-3года) 10 мин	1.Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.40 9.50-10.00 2.Развитие движений 16.00-16.10 16.20-16.30	1.Восприятие смысла музыки 9.35-9.45 9.55-10.05	1.Развитие движений 9.30-9.40 9.50-10.00	1. Изобразительная деятельность (лепка) 9.30-9.40 9.50-10.00 2. Восприятие смысла музыки 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Развитие движений 9.30-9.40 9.50-10.00
3	2-я младшая группа «Ручеек» (3-4 года) 15 мин	1.Двигательная деятельность 9.20-9.35	1.Двигательная деятельность 9.20-9.35	1.Музыкальная деятельность 9.20- 9.35 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.45-10.00	1.Двигательная деятельность 9.20- 9.35	1.Музыкальная деятельность 9.20-9.35 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.45-10.00

4	Средняя группа «Умнички» (4-5 лет) 20 мин	1. Двигательная деятельность 9.15-9.35	1. Музыкальная деятельность 9.15-9.35 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.45-10.05	1. Двигательная деятельность 9.15- 9.35	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.15-9.35 2. Двигательная деятельность 9.45-10.05	1. Музыкальная деятельность 9.15-9.35
6	Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет) 25 мин	1. Музыкальная деятельность 9.15-9.40	1. Изобразительная деятельность 9.15-9.40 2. Двигательная деятельность 9.50-10.15	1. Музыкальная деятельность 9.15-9.40 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.50-10.15	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.15-9.40 2. Двигательная деятельность 9.50-10.15	1. Познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, экспериментирование) 9.15-9.40 2. Двигательная деятельность 9.50-10.15
7	Подготовительная к школе группа «Цыплята» (6-7 лет) 30 мин	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.30 .	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30 2. Двигательная деятельность 9.40-10.10	1. Познавательно- исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, экспериментирование) 9.00-9.30 2. Двигательная деятельность 9.40-10.10	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30 2. Двигательная деятельность 9.40-10.10	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.40-10.10

План работы

по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма
в СП «Детский сад «Ёжик» ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	руководитель СП Терентьева С.А.
2	Обновление групповых «Уголков безопасности»	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
3	Инструктажи с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах	в течение года	старший воспитатель
4	Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
5	Консультации для воспитателей: «Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на улице и дороге», «Профилактика ДТТ в летний период» и т.д.	сентябрь июнь	воспитатели Скрипченко Л.А., Атякшева Т.Д.
6	Тематические недели «По дороге в детский сад (ПДД)», «В мире транспорта и механизмов. Безопасность на транспорте», «Азбука безопасности», «Неделя дорожного движения»	сентябрь, январь, апрель, август	воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
7	Организация сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, досугов, развлечений и праздников по ПДД на площадке и в групповых помещениях	в течение года	воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители Власова Л.В., Цопова И.В.
8	Пополнение методического и дидактического материалов по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
9	Инструктажи с воспитанниками по соблюдению безопасности на улице и дороге	в течение года	воспитатели всех возрастных групп

10	Организация встреч с инспектором ГИБДД	1 раз в квартал	старший воспитатель
11	Практические игры-тренировки на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения «Как вести себя, если...» и т.д.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
12	Разработка памяток для родителей по ПДД	в течение года	воспитатели
13	Консультации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	воспитатели